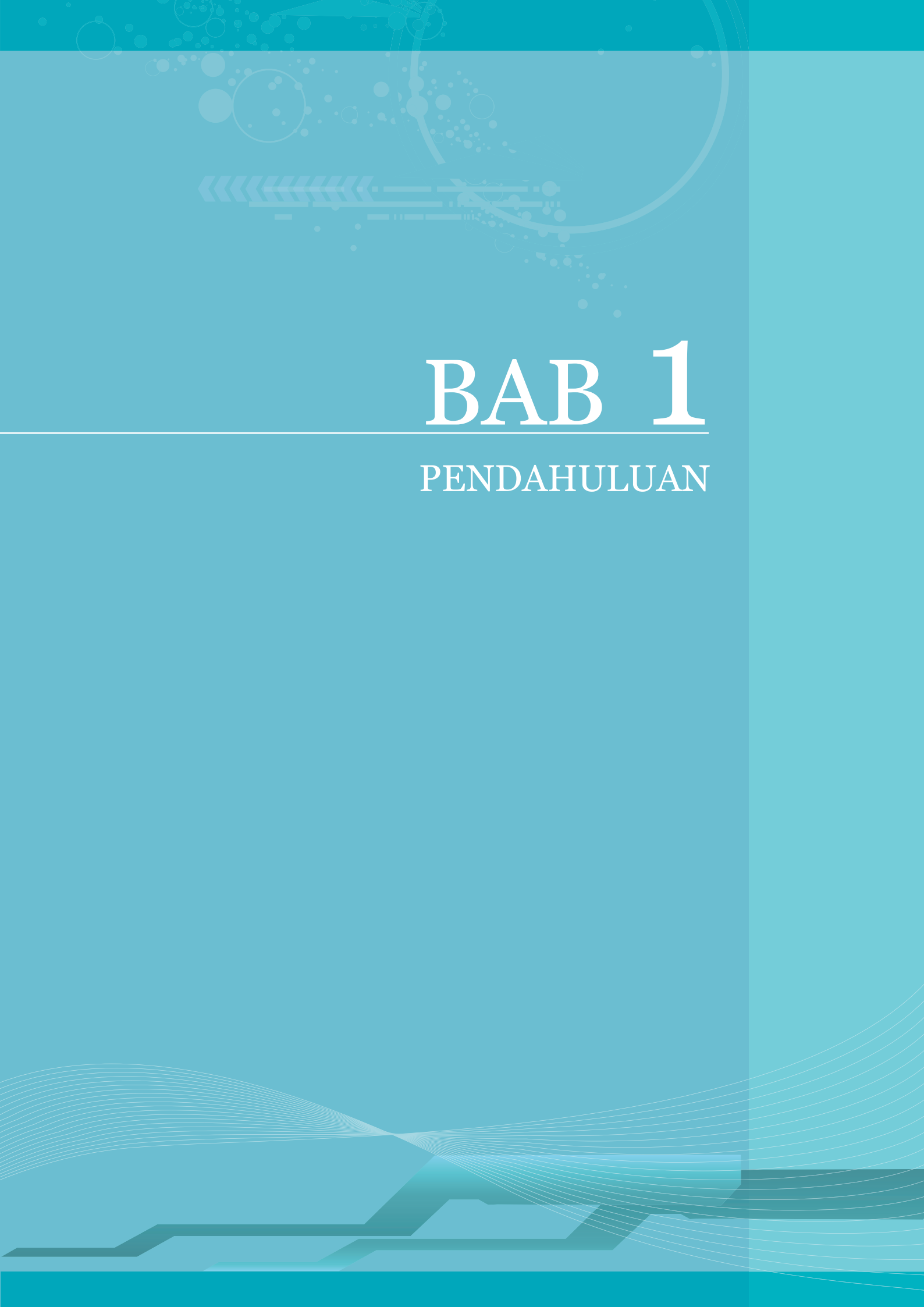




BAB 1

PENDAHULUAN

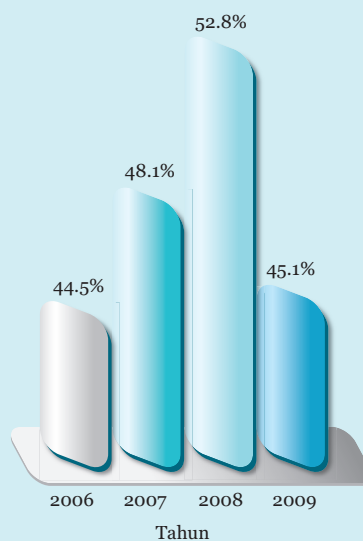
Sisipan 1

Retrospeksi Dapatan Kajian 2006—2009

Penyertaan IPT dalam kajian ini telah bertambah hampir tiga kali ganda semenjak kajian pertama pada tahun 2006, iaitu daripada 83 institusi kepada 214 institusi pada tahun 2009. Sebanyak 520,537 graduan atau 78.9 peratus daripada keseluruhan graduan keluaran IPT yang menyertai kajian ini telah memberikan respons terhadap soal selidik yang dikemukakan kepada mereka secara dalam talian.

Catatan retrospeksi ini bertujuan meneliti perubahan dari sudut kadar bekerja, kadar melanjutkan pengajian, kumpulan pekerjaan, taraf dan sektor pekerjaan, pendapatan bulanan graduan yang bekerja, dan graduan yang bekerja sendiri bagi kajian 2006—2009.

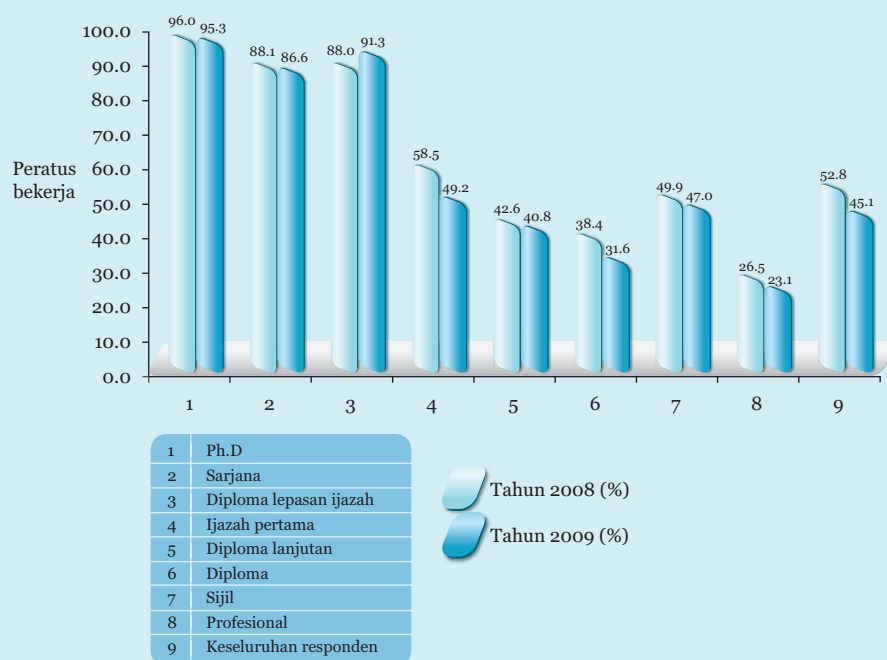
Kadar Bekerja



Rajah S1.1 Kadar Bekerja Responden, 2006-2009.

Kadar bekerja responden dalam tempoh 2006—2009 berada pada tahap terendah, iaitu 44.5 peratus, pada tahun 2006 dan tertinggi, 52.8 peratus, dicatatkan pada tahun 2008. **Rajah S1.1** menunjukkan trend menaik bagi tempoh 2006—2008. Bagaimanapun, kadar bekerja keseluruhan graduan pada tahun 2009 (45.1 peratus) lebih rendah sebanyak lapan mata peratus berbanding dengan kadar bekerja pada tahun 2008.

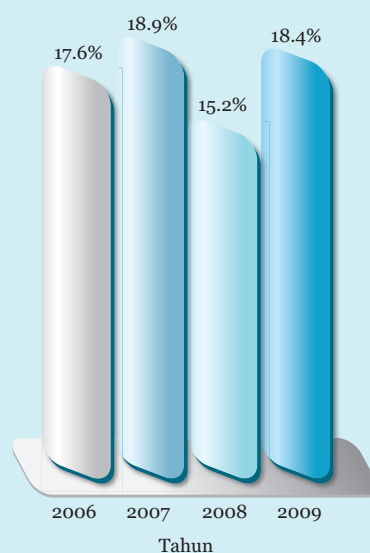
1 Pendahuluan



Rajah S1.2 Kadar bekerja responden mengikut peringkat pengajian, 2008-2009.

Penelitian kadar bekerja bagi tahun 2008 dan 2009 menunjukkan kadar bekerja graduan semua peringkat pengajian pada tahun 2009 adalah lebih rendah daripada kadar bekerja pada tahun 2008, kecuali kadar bekerja bagi graduan diploma lepasan ijazah.

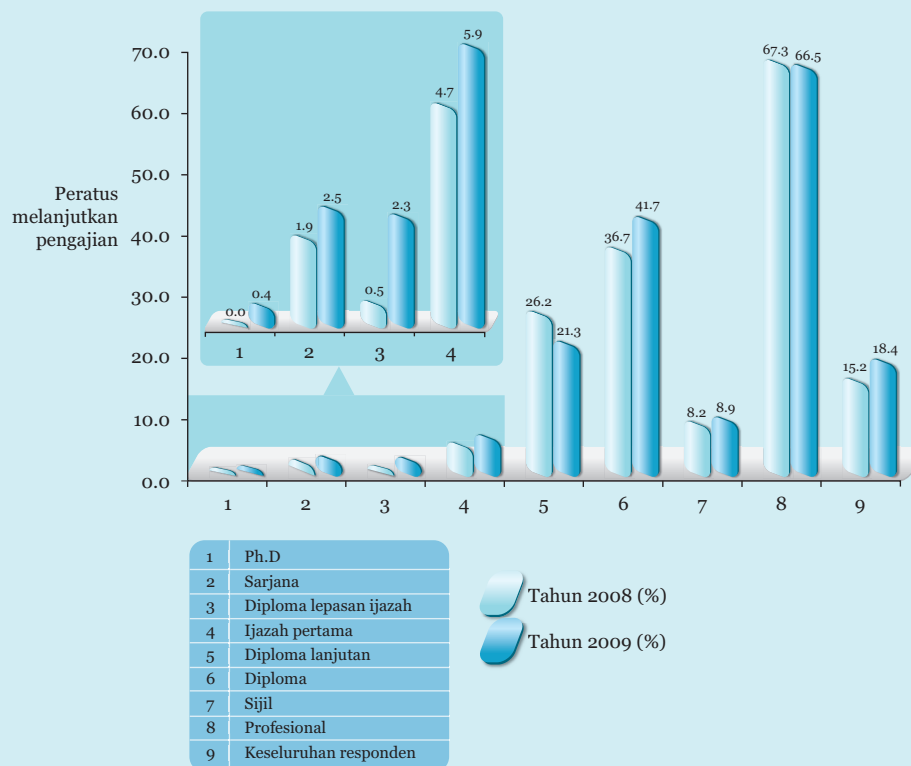
Kadar Melanjutkan Pengajian



Rajah S1.3 Kadar melanjutkan pengajian responden, 2006-2009.

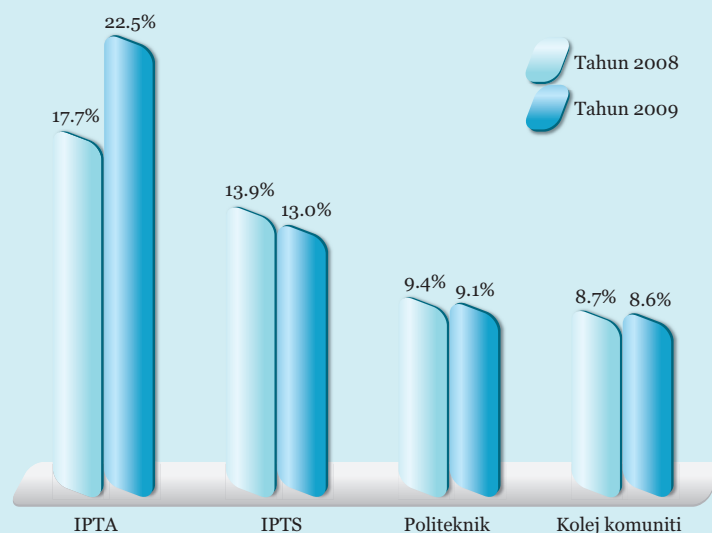
Tinjauan terhadap keseluruhan graduan yang melanjutkan pengajian pula menunjukkan, dalam tempoh 2006—2009, kadar melanjutkan pengajian berada dalam julat 15.2 peratus hingga 18.9 peratus dengan kadar tertinggi, 18.9 peratus, dicatatkan pada tahun 2007. Perbandingan tahun ke tahun pula menunjukkan kadar melanjutkan pengajian dalam kalangan graduan IPT pada tahun 2009 (18.4 peratus) meningkat sebanyak tiga mata peratus dari tahun sebelumnya (2008: 15.2 peratus).

1 Pendahuluan



Rajah S1.4 Kadar melanjutkan pengajian responden mengikut peringkat pengajian, 2008-2009.

Umumnya, kadar melanjutkan pengajian dalam kalangan graduan bagi tahun 2009 adalah lebih tinggi daripada tahun 2008 kecuali bagi graduan peringkat diploma lanjutan dan profesional.



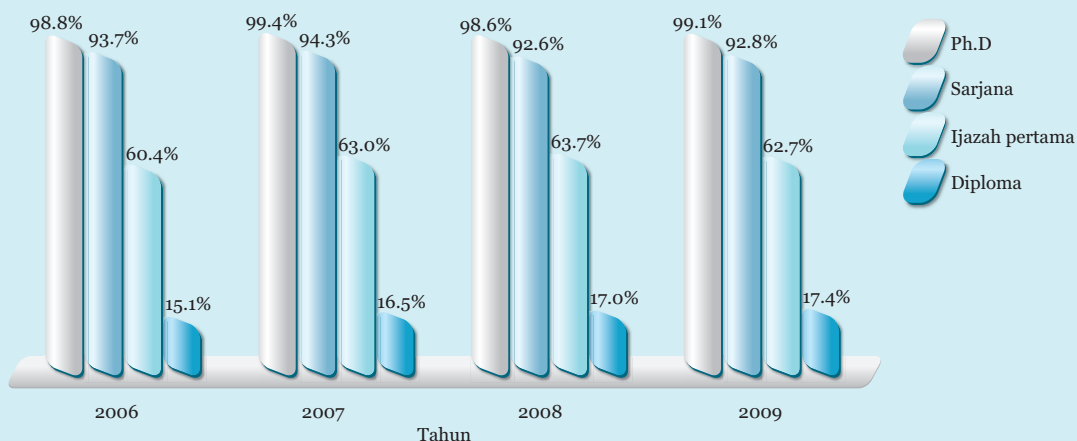
Rajah S1.5 Kadar melanjutkan pengajian responden mengikut institusi, 2008-2009.

Mengikut jenis IPT, kadar melanjutkan pengajian graduan IPTA adalah lebih tinggi bagi tahun 2009 berbanding tahun 2008. Bagaimanapun kecenderungan melanjutkan pengajian dalam kalangan graduan IPTS, politeknik dan kolej komuniti tidak menunjukkan perubahan yang ketara.

1 Pendahuluan

Kumpulan Pekerjaan

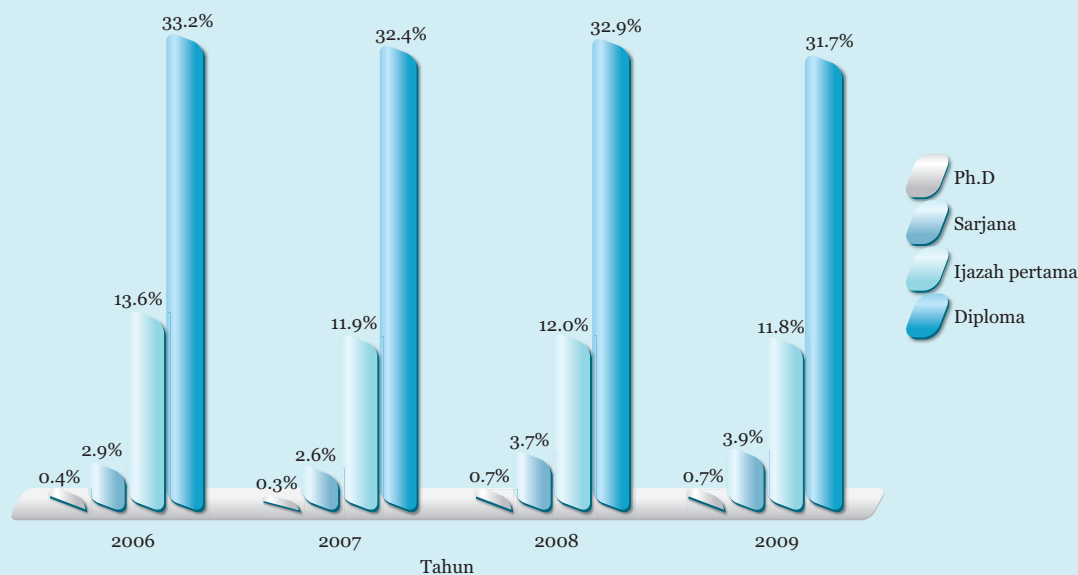
Sorotan kumpulan pekerjaan bagi graduan yang bekerja menunjukkan tiada perubahan yang ketara bagi semua peringkat pengajian dalam tempoh empat tahun kajian ini dilaksanakan.



Rajah S1.6 Peratus graduan bekerja dalam kumpulan pekerjaan perundangan, pegawai kanan, pengurus dan kumpulan profesional, 2006-2009.

Hampir semua graduan peringkat Ph.D dan sarjana tertumpu dalam dua kumpulan pekerjaan iaitu kumpulan perundangan, pegawai kanan, pengurus dan kumpulan profesional. Kadar penyertaan graduan Ph.D dalam dua kumpulan ini, dari tahun 2006 hingga tahun 2009, ialah antara 98.6 peratus hingga 99.4 peratus. Sebahagian besarnya pula bekerja dalam kumpulan profesional, iaitu antara 89.6 peratus hingga 93.5 peratus.

Demikian juga tumpuan pekerjaan bagi graduan sarjana. Dalam tempoh empat tahun itu, kadar penyertaan mereka dalam kumpulan pekerjaan perundangan, pegawai kanan, pengurusan dan kumpulan profesional ialah antara 92.6 peratus hingga 94.3 peratus, dengan sebahagian besarnya, iaitu antara 77.0 peratus hingga 80.6 peratus adalah pekerja kumpulan profesional.

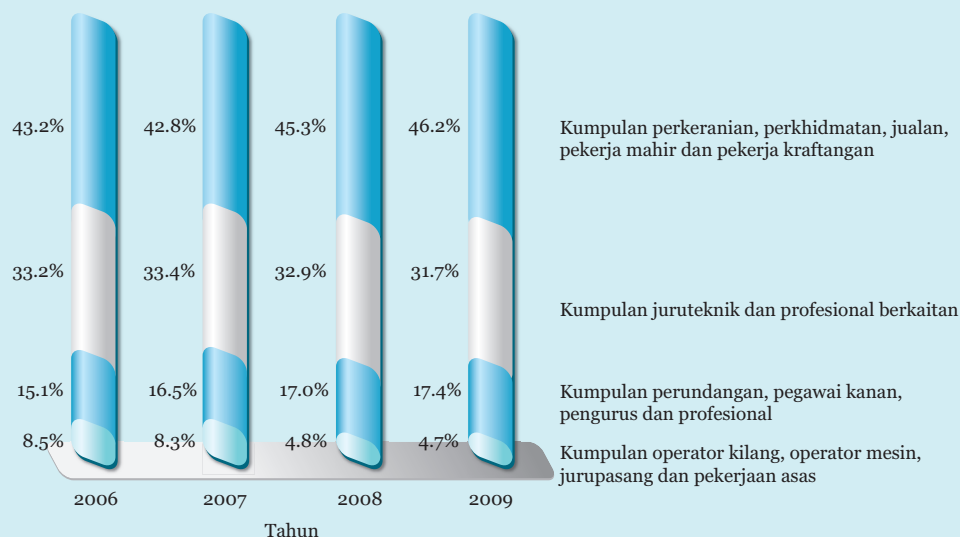


Rajah S1.7 Peratus graduan bekerja dalam kumpulan pekerjaan juruteknik dan profesional berkaitan, 2006-2009.

Bagi graduan berijazah pertama, penyertaan mereka dalam kumpulan pekerja perundangan, pegawai kanan, pengurus dan kumpulan profesional ialah dalam julat 60.4 peratus hingga 63.7 peratus. Sebahagian yang lain, antara 11.8 peratus hingga 13.6 peratus, bekerja dalam kumpulan juruteknik dan profesional berkaitan. Selebihnya, antara 22.2 peratus hingga 23.4 peratus menyertai kumpulan pekerja perkeranian, pekerja perkhidmatan dan pekerja jualan.

Manakala penumpuan graduan berdiploma ialah sebagai pekerja sokongan dalam kumpulan juruteknik dan profesional berkaitan (antara 31.7 peratus hingga 33.2 peratus), dan antara 42.8 peratus hingga 46.2 peratus bekerja dalam kumpulan pekerjaan perkeranian, kumpulan perkhidmatan dan jualan, kumpulan pekerja mahir bidang pertanian dan perikanan, dan kumpulan pekerja kraftangan dan perdagangan berkaitan. Kadar penyertaan graduan diploma dalam kumpulan pekerjaan perundangan, pegawai kanan dan kumpulan profesional ialah antara 15.1 peratus hingga 17.4 peratus.

Terdapat juga graduan berdiploma yang bekerja dalam kumpulan operator kilang, operator mesin, jurupasang dan pekerjaan asas. Namun peratus penyertaan dalam kalangan mereka adalah kecil dan kadarnya menurun.

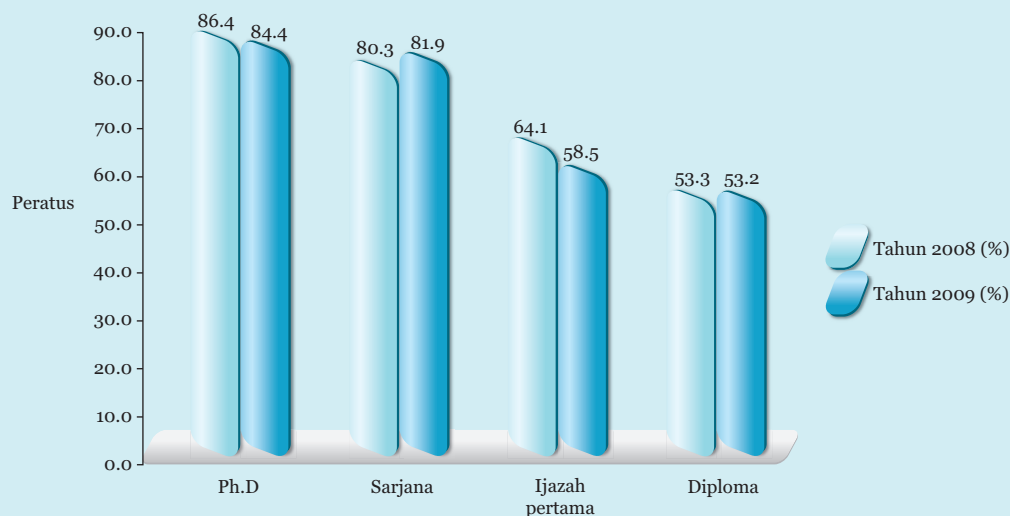


Rajah S1.8 Peratus graduan berdiploma yang bekerja mengikut kumpulan pekerjaan, 2006-2009.

Taraf Pekerjaan

Penelitian terhadap taraf pekerjaan graduan 2009 berbanding 2008 menunjukkan penurunan bagi kadar graduan yang mempunyai pekerjaan tetap dan peningkatan dalam kadar graduan yang pekerjaannya bertaraf kontrak. Trend ini lebih ketara dalam kalangan graduan berijazah pertama dan graduan berdiploma.

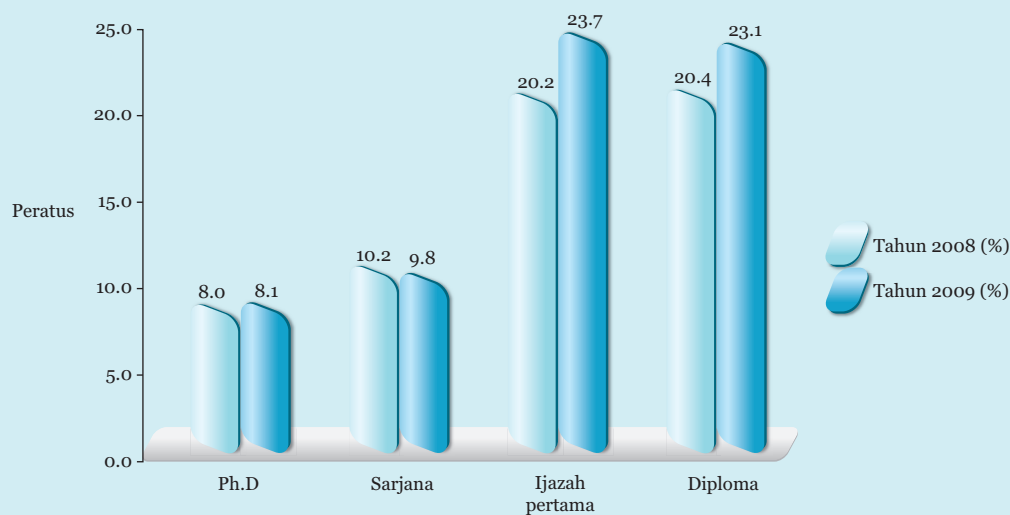
1 Pendahuluan



Rajah S1.9 Peratus graduan yang mempunyai pekerjaan tetap mengikut peringkat pengajian, 2008-2009.

Kadar graduan berijazah pertama yang berpekerjaan tetap menurun sebanyak enam peratus, daripada 64.1 peratus pada tahun 2008 kepada 58.5 peratus pada tahun 2009. Sebaliknya kadar yang berpekerjaan kontrak pula meningkat sekitar empat peratus, daripada 20.2 peratus pada tahun 2008 kepada 23.7 peratus pada tahun 2009. Penyertaan graduan Ph.D yang bekerja dalam pekerjaan bertaraf tetap juga menurun (2008: 86.4 peratus, 2009: 84.4 peratus).

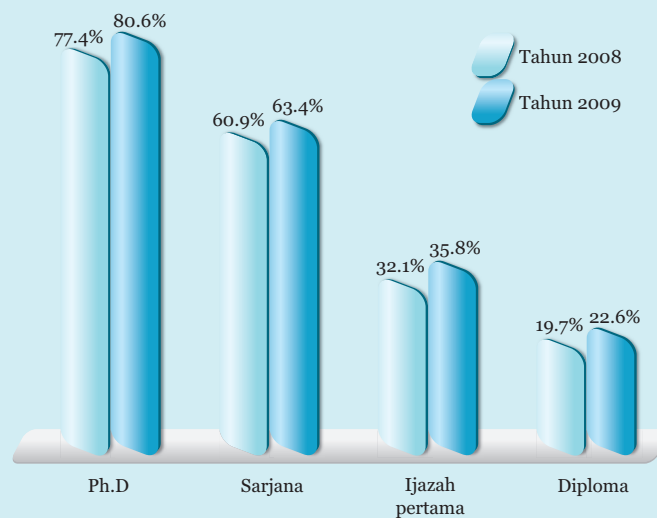
Rajah S1.10 pula mempamerkan trend menaik dalam kadar penyertaan graduan Ph.D, ijazah pertama dan diploma dalam pekerjaan bertaraf kontrak.



Rajah S1.10 Peratus graduan yang mempunyai pekerjaan kontrak mengikut peringkat pengajian, 2008-2009.

Sektor Pekerjaan

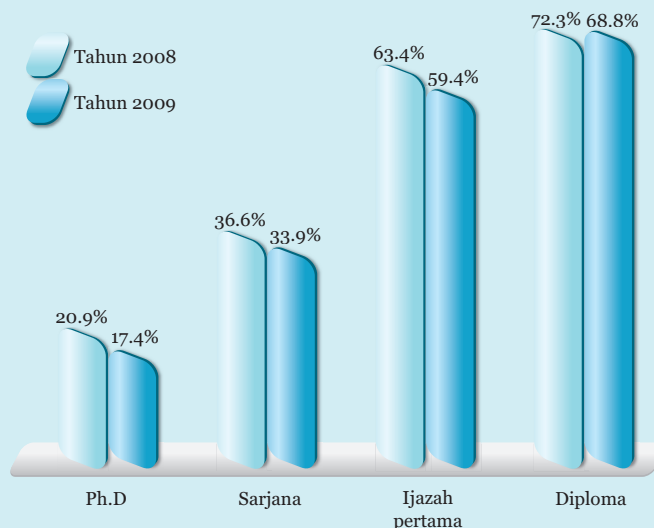
Destinasi graduan mengikut sektor pekerjaan menunjukkan trend yang menaik bagi sektor kerajaan dan badan berkanun bagi peringkat pengajian Ph.D, sarjana, ijazah pertama dan diploma, sebaliknya kadar penyertaan dalam sektor pekerjaan swasta, GLC dan NGO menunjukkan trend yang menurun.



Rajah S1.11 Peratus graduan yang menceburi sektor pekerjaan kerajaan dan badan berkanun, 2008-2009.

Penyertaan graduan berijazah pertama 2009 yang bekerja dalam sektor kerajaan dan badan berkanun menunjukkan peningkatan sebanyak empat peratus berbanding 2008. Demikian juga penyertaan dalam kalangan graduan Ph.D, sarjana dan diploma bertambah sekitar tiga peratus.

Rajah S1.12 menunjukkan trend menurun dalam kadar penyertaan graduan bagi setiap peringkat pengajian yang bekerja dalam sektor swasta, GLC dan NGO, terutamanya dalam kalangan graduan ijazah pertama dan graduan Ph.D yang mencatatkan penurunan sebanyak empat peratus.

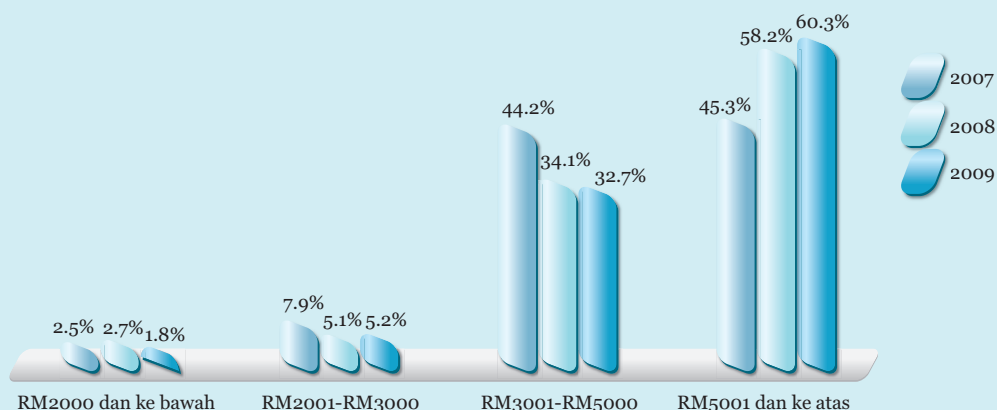


Rajah S1.12 Peratus graduan yang menceburi sektor pekerjaan swasta, GLC dan NGO, 2008-2009.

Pendapatan Bulanan

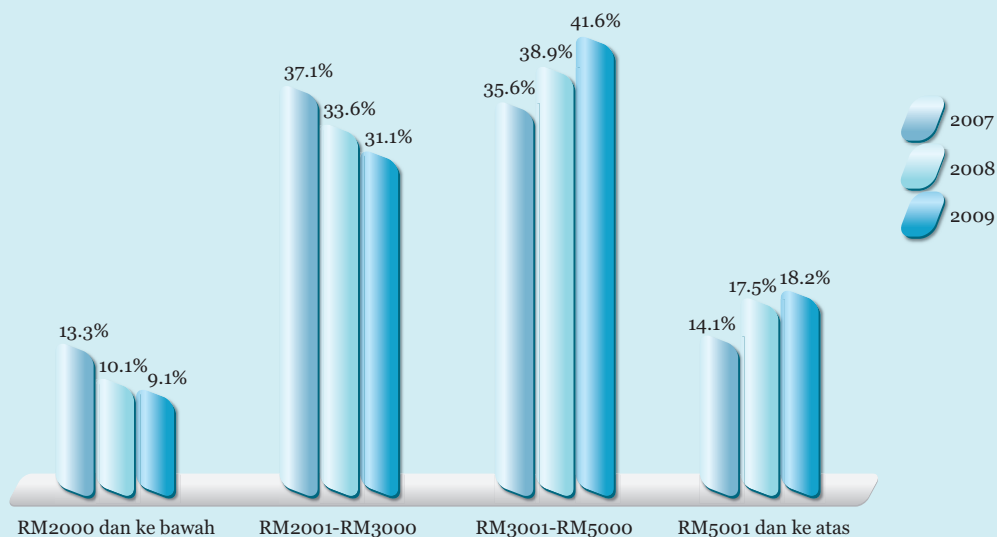
Dapatan kajian berkenaan pendapatan bulanan graduan yang bekerja dengan jelas menunjukkan bahawa semakin tinggi kelayakan graduan, semakin besar peluang mereka untuk memperoleh pendapatan bulanan yang tinggi. Trend ini kekal dalam tempoh empat tahun kajian dari 2006 hingga 2009.

1 Pendahuluan



Rajah S1.13 Peratus pendapatan bulanan graduan Ph.D yang bekerja, 2007-2009.

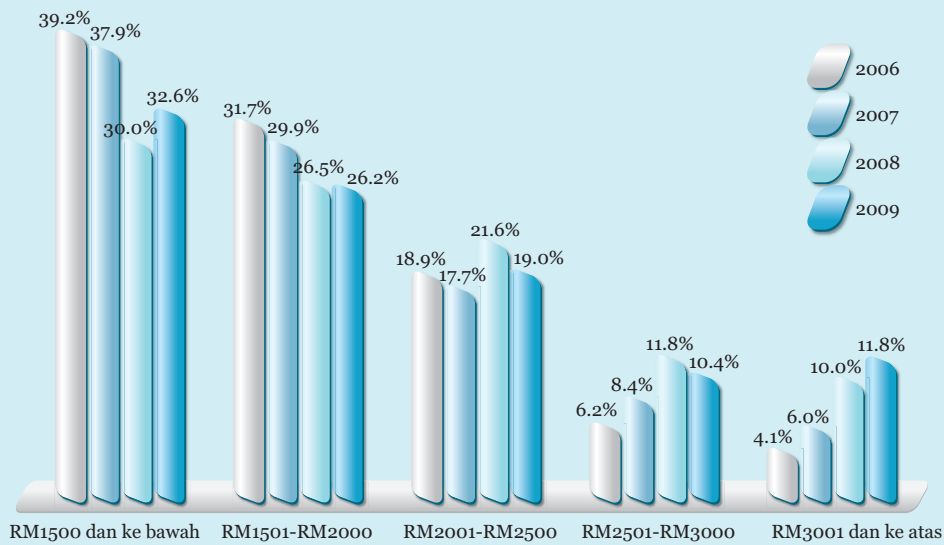
Trend pendapatan yang menarik juga ditunjukkan oleh graduan Ph.D yang bekerja. Dua kumpulan terbesar ialah graduan yang memperoleh pendapatan bulanan RM3001–RM5000, dan RM5001 dan ke atas. Peratus kumpulan graduan yang memperoleh pendapatan bulanan RM5001 dan ke atas menunjukkan trend menaik, iaitu daripada 45.3 peratus pada tahun 2007 kepada 60.3 peratus pada tahun 2009.



Rajah S1.14 Peratus pendapatan bulanan graduan sarjana yang bekerja, 2007-2009.

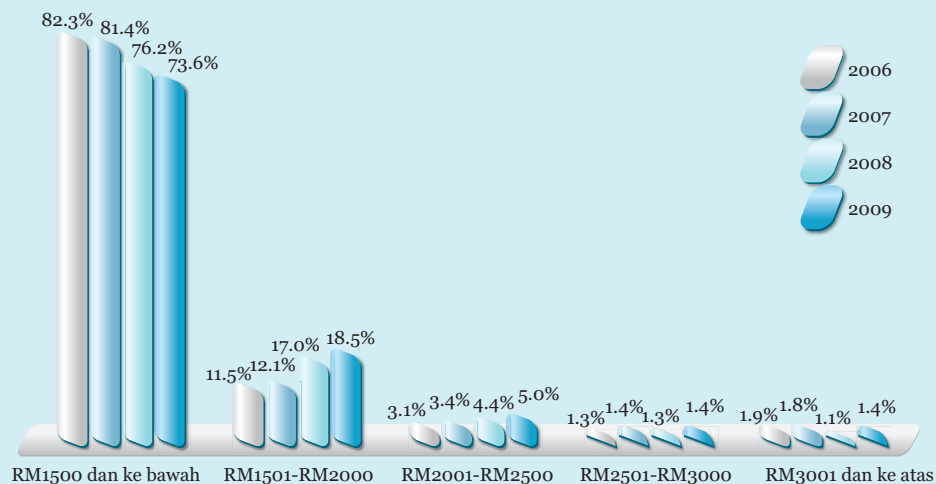
Dalam kalangan graduan sarjana yang bekerja pula, dua kumpulan terbesar ialah graduan yang berpendapatan bulanan RM2001–RM3000 dan RM3001–RM5000. Dapatan kajian dalam tempoh 2007 hingga 2009 menunjukkan peratus kumpulan yang berpendapatan bulanan RM2000 dan ke bawah, dan RM2001–RM3000 semakin menurun, manakala peratus kumpulan yang berpendapatan bulanan RM3001–RM5000, dan RM5001 dan ke atas pula semakin meningkat.

1 Pendahuluan



Rajah S1.15 Peratus pendapatan bulanan graduan ijazah pertama yang bekerja, 2006-2009.

Penelitian terhadap pendapatan bulanan graduan ijazah pertama yang bekerja pula menunjukkan tiga kumpulan terbesar adalah kumpulan berpendapatan bulanan RM1500 dan ke bawah, RM1501–RM2000 dan RM2001–RM2500.

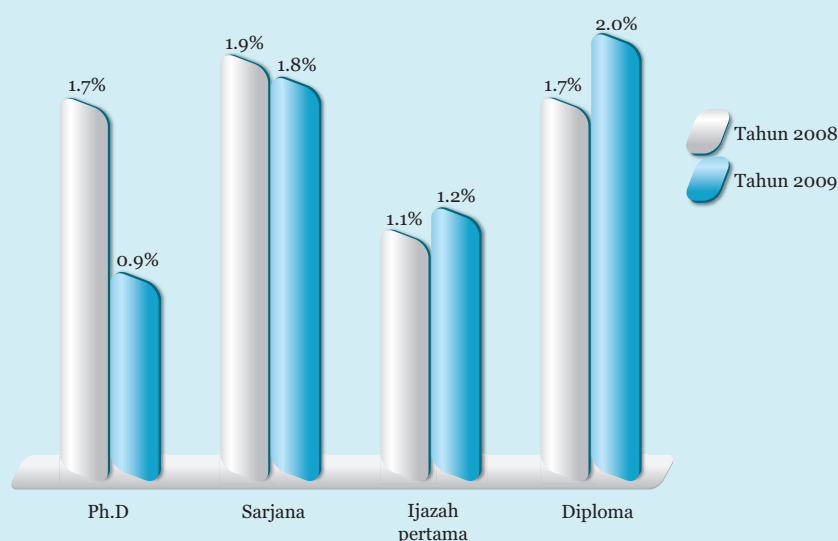


Rajah S1.16 Peratus pendapatan bulanan graduan diploma yang bekerja, 2006-2009.

Manakala dalam kalangan graduan diploma yang bekerja, kumpulan terbesar ialah graduan yang memperoleh pendapatan bulanan RM1500 dan ke bawah. Bagaimanapun, peratus kumpulan ini menunjukkan trend menurun dan peratus kumpulan yang berpendapatan bulanan RM1501–RM2000 menunjukkan trend menaik.

1 Pendahuluan

Graduan Bekerja Sendiri



Rajah S1.17 Peratus graduan setiap Peringkat Pengajian yang bekerja sendiri, 2008-2009.

Selanjutnya kajian mendapati kadar graduan yang bekerja sendiri dalam tempoh 2008—2009 kekal pada paras sekitar dua peratus. Kadar tertinggi pada tahun 2008 ialah dalam kalangan graduan sarjana, 1.9 peratus, dan kadar tertinggi pada tahun 2009 ialah dalam kalangan graduan berdiploma, 2.0 peratus.

1.1 Pengenalan Kajian

- 1.1.1 Kajian pengesanan graduan oleh KPT merupakan tinjauan secara dalam talian terhadap graduan yang dihasilkan oleh institusi pengajian tinggi negara. Tujuan utama kajian ialah untuk mendapatkan gambaran berkenaan status graduan IPT yang baru tamat pengajian dalam pasaran pekerjaan negara, maklumat pekerjaan, kecenderungan dalam melanjutkan pengajian, profil graduan yang menjalankan perusahaan sendiri dan profil graduan yang belum bekerja.
- 1.1.2 Bagi mencapai tujuan tersebut, Sistem Kajian Pengesanan Graduan (SKPG I) dibina bagi memuatkan lapan bahagian soal selidik seperti berikut:
 - Bahagian A: Maklumat Latar Belakang Graduan
 - Bahagian B: Pengalaman Graduan Semasa Mengikuti Pengajian di IPT
 - Bahagian C: Keberkesanan Sistem Pengajian di IPT dari Perspektif Graduan
 - Bahagian D: Graduan yang Melanjutkan Pengajian Setelah Tamat Pengajian
 - Bahagian E: Status Terkini Graduan
 - Bahagian F: Maklumat Tentang Pekerjaan Graduan
 - Bahagian G: Graduan yang Belum Bekerja
 - Bahagian H: Mengandungi soalan umum berkenaan kesediaan graduan menerima maklumat daripada pihak ketiga.

1.1.3 Soal selidik kajian ini dipaparkan dalam laman web <http://graduat.mohe.gov.my> dan boleh dicapai oleh graduan yang akan berkonvokesyen di IPT masing-masing.

1.1.4 Borang soal selidik diterakan pada *Lampiran 2*.

1.2 Profil Graduan

1.2.1 Kajian ini bermula pada tahun 2006 dan dalam tempoh empat tahun, 2006–2009, sejumlah 659,886 graduan yang meliputi 93.2 peratus (615,014 graduan peringkat sijil, diploma, diploma lanjutan, ijazah pertama dan diploma lepasan ijazah), 6.7 peratus (44,158 graduan peringkat pascasiswazah) dan 0.1 peratus (714 graduan berkeelayakan profesional) dihasilkan oleh IPTA, IPTS, politeknik dan kolej komuniti. Komposisi jantina pula ialah 57.6 peratus graduan perempuan dan 42.4 peratus graduan lelaki.

1.2.2 Pecahan graduan tersebut mengikut institusi ialah 400,668 graduan IPTA (60.7 peratus), 126,465 graduan IPTS (19.2 peratus), 115,330 graduan politeknik (17.5 peratus) dan 17,423 graduan kolej komuniti (2.6 peratus). Manakala pecahan mengikut bidang pengajian utama pula ialah 265,540 graduan bidang sastera dan sains sosial (40.2 peratus), 78,561 graduan bidang sains (11.9 peratus), 194,474 graduan bidang teknik (29.5 peratus), 61,550 graduan bidang IT (9.3 peratus) dan 59,761 graduan bidang pendidikan (9.1 peratus).

1.2.3 Dalam tempoh empat tahun itu juga, jumlah keluaran IPT yang mengambil bahagian telah berkembang sebanyak 46.0 peratus. Dari sudut peringkat pengajian, bilangan graduan pascasiswazah telah berkembang sebanyak 27.4 peratus dan graduan selainnya berkembang sebanyak 47.4 peratus. Tinjauan pada peringkat institusi pula mendapati bilangan graduan kolej komuniti telah berkembang dengan pesat, iaitu sebanyak 70.0 peratus. Perkembangan graduan institusi lain ialah IPTA (21.4 peratus), IPTS (19.1 peratus) dan politeknik (19.8 peratus).

1.3 IPT yang Mengambil Bahagian

1.3.1 Bermula dengan 83 IPT yang menyertai kajian siri pertama pada tahun 2006, kajian siri keempat ini mendapat penyertaan sebanyak 214 IPT iaitu 19 IPTA, 133 IPTS, 21 politeknik, 36 kolej komuniti dan lima IPT lain. Daripada 133 IPTS tersebut, 14 bertaraf universiti, 14 bertaraf kolej universiti dan 105 bertaraf kolej. Lima IPT lain itu ialah Institut Kejuruteraan Tentera Darat, Institut Kemahiran Mara Jasin, Institut Kemahiran Tinggi Belia Negara, Kolej Kemahiran Tinggi Mara Pasir Mas dan Kolej Tentera Laut Diraja Malaysia.

1.3.2 Senarai IPT yang mengambil bahagian diterakan pada *Lampiran 1*.

1.4 Konteks

1.4.1 Kajian ini meneliti profil dan status graduan yang dihasilkan oleh IPT untuk menjadi modal insan negara yang progresif, sama ada sebagai tenaga pekerja mahupun sebagai cendekiawan, dalam tempoh terdekat mahupun dalam tempoh ke hadapan selepas mereka mencapai kelayakan akademik yang lebih tinggi serta menguasai kemahiran bekerja yang lebih jitu.

1 Pendahuluan

- 1.4.2 IPT merupakan institusi sosial, khususnya IPT yang ditubuhkan oleh kerajaan dan GLC, yang beroperasi dalam parameter sosioekonomi dan sosiopolitik nasional untuk merealisasikan Wawasan 2020 dan menterjemah dasar-dasar pembangunan negara dalam konteks kehidupan rakyat Malaysia yang berpandukan prinsip-prinsip Rukunegara. Dengan kata lain, IPT khususnya IPTA, politeknik dan kolej komuniti merupakan institusi sosial yang bukan sahaja memikul tanggungjawab sosial, yakni melaksanakan kerja-kerja pendidikan, bahkan memikul tanggungjawab untuk mendidik dan membentuk modal insan yang akan menyempurnakan amanah negara dalam medan ekonomi dan politik pada masa hadapan.
- 1.4.3 Sekali gus modal insan keluaran institusi sosial tersebut tiada pilihan kecuali mengambil bahagian, menghadapi liku-liku dan menangani cabaran kehidupan yang didatangkan oleh pelbagai perkembangan dan anjakan yang berlaku dalam persekitaran ekonomi negara, serantau dan antarabangsa. Perkembangan dan anjakan tersebut sudah tentu pula mempengaruhi dan membentuk iklim dalam pasaran pekerjaan, arah haluan pendidikan dan latihan kebangsaan. Dalam konteks inilah kajian ini dilaksanakan dan dapatan kajian dibentangkan.
- 1.4.4 Oleh itu, disisipkan dalam laporan ini dua pengamatan iaitu **Sisipan 2** *Mengharungi Persekitaran Ekonomi Muram 2009* dan **Sisipan 3** *Pilihan Pertama Majikan Ketika Krisis: 'Pembekuan Pengambilan Pekerja'* untuk membantu pembaca dan pengguna laporan ini dalam memahami dapatan-dapatan kajian serta hubung kaitnya dengan persekitaran ekonomi dan perkembangan pasaran kerja.