



KPT
KEMENTERIAN PENGAJIAN TINGGI

LAPORAN KAJIAN PENGESANAN GRADUAN 2010

KEMENTERIAN PENGAJIAN TINGGI MALAYSIA

LAPORAN KAJIAN
PENGESANAN
GRADUAN
2010

LAPORAN KAJIAN PENGESANAN GRADUAN 2010

Kementerian Pengajian Tinggi Malaysia
Putrajaya
2010

Cetakan Pertama, 2011

© Kementerian Pengajian Tinggi Malaysia, 2011

Kementerian Pengajian Tinggi Malaysia telah sedaya upaya memastikan maklumat yang terkandung dalam laporan ini betul. Namun Kementerian tidak menjamin ketepatan dan kesempurnaannya. Kementerian juga berhak membuat perubahan kepada mana-mana maklumat dan huraian dalam laporan ini pada bila-bila masa. Oleh itu pengguna laporan ini hendaklah merujuk kepada Kementerian sebelum bertindak atau menimbang untuk bertindak berasaskan maklumat dan huraian berkenaan. Kementerian tidak akan bertanggungjawab bagi sebarang kekhilafan, kebinasaan dan kerugian yang disebabkan oleh penggunaan maklumat atau huraian yang diperolehi daripada laporan ini.

Perpustakaan Negara Malaysia

Data Pengkatalogan-dalam-Penerbitan

Laporan kajian pengesanan graduan 2010 / Kementerian Pengajian Tinggi

ISBN 978-967-0334-03-5

1. Graduate students--Employment--Research--Malaysia.

2. Professional employees--Supply and demand--Research--Malaysia.

I. Malaysia. Kementerian Pengajian Tinggi.

331.1142350720595

Laporan ini disediakan oleh:

Bahagian Perancangan dan Penyelidikan

Kementerian Pengajian Tinggi Malaysia,

Aras 13, No. 2, Menara 2,

Jalan P5/6, Presint 5,

62200 Putrajaya.

Laman web: www.mohe.gov.my

Telefon: 03-8870 6000

Dicetak oleh: Univision Press Sdn. Bhd.

Lot 47 & 48, Jalan SR 1/9, Seksyen 9,

Jalan Serdang Raya, Taman Serdang Raya,

43300 Seri Kembangan, Selangor

E-mel: univisionpress@gmail.com

KANDUNGAN

Penghargaan	XI
Kata Aluan Menteri Pengajian Tinggi	XIII
Kata Aluan Ketua Setiausaha	XV
Sorotan Utama Kajian Pengesanan Graduan 2010	XIX
1 Pendahuluan	
1.1 Pengenalan kepada Kajian Pengesanan Graduan KPT	3
1.2 Penyertaan IPT dalam kajian 2010	3
1.3 Susunan Buku Laporan 2010	3
1.4 Profil Graduan IPT, 2006 - 2010	4
1.5 Profil Responden 2010	4
2 Profil Graduan dan Responden 2010	
2.1 Profil Umum Graduan 2010	7
2.2 Profil Graduan IPTA	10
2.3 Profil Graduan IPTS	11
2.4 Profil Graduan Politeknik	13
2.5 Profil Graduan Kolej Komuniti	15
2.6 Kadar Respons dan Profil Keseluruhan Responden 2010	16
2.7 Profil Responden IPTA	17
2.8 Profil Responden IPTS	18
2.9 Profil Responden Politeknik	18
2.10 Profil Responden Kolej Komuniti	18
3 Status Pekerjaan Graduan Warganegara 2010	
3.1 Tinjauan Umum	149
3.2 Status Pekerjaan Graduan Diploma	151
3.3 Status Pekerjaan Graduan Ijazah Pertama	154

3.4	Status Pekerjaan Graduan Pascasiswazah (Ph.D dan Sarjana)	158
4	Maklumat Pekerjaan Graduan Warganegara 2010	
4.1	Tinjauan Pekerjaan Responden Secara Keseluruhan	281
4.1.1	Kumpulan Pekerjaan	282
4.1.2	Taraf Pekerjaan	283
4.1.3	Sektor Pekerjaan	284
4.1.4	Pendapatan Bulanan	284
4.1.5	Sektor Ekonomi	284
4.1.6	Tempoh Mendapat Pekerjaan dan Kegiatan Mencari Pekerjaan Pertama	285
4.1.7	Aktiviti Mencari Pekerjaan Lain dan Pekerjaan Sampingan	285
4.1.8	Sumber Mendapatkan Pekerjaan	286
4.2	Maklumat Pekerjaan Graduan Diploma	286
4.2.1	Kumpulan Pekerjaan	286
4.2.2	Taraf Pekerjaan	288
4.2.3	Sektor Pekerjaan	288
4.2.4	Pendapatan Bulanan	289
4.2.5	Sektor Ekonomi	290
4.2.6	Tempoh Mendapat Pekerjaan dan Kegiatan Mencari Pekerjaan Pertama	290
4.2.7	Aktiviti Mencari Pekerjaan Lain dan Pekerjaan Sampingan	290
4.2.8	Sumber Mendapatkan Pekerjaan	290
4.2.9	Keupayaan dan Kemampuan Graduan Diploma dalam Melaksanakan Tugas	291
4.2.10	Bantuan Program Pengajian dalam Pekerjaan Graduan	291
4.2.11	Perkaitan Program Pengajian dengan Pekerjaan Graduan	292
4.3	Maklumat Pekerjaan Graduan Ijazah Pertama	293
4.3.1	Kumpulan Pekerjaan	293
4.3.2	Taraf Pekerjaan	294
4.3.3	Sektor Pekerjaan	294
4.3.4	Pendapatan Bulanan	295
4.3.5	Sektor Ekonomi	296

4.3.6	Tempoh Mendapat Pekerjaan dan Kegiatan Mencari Pekerjaan Pertama	297
4.3.7	Aktiviti Mencari Pekerjaan Lain dan Pekerjaan Sampingan	297
4.3.8	Sumber Mendapatkan Pekerjaan	297
4.3.9	Jenis Pekerjaan (14 Tertinggi)	297
4.3.10	Keupayaan dan Kemampuan Graduan Ijazah Pertama dalam Melaksanakan Tugas	298
4.3.11	Bantuan Program Pengajian dalam Pekerjaan Graduan	298
4.3.12	Perkaitan Program Pengajian dengan Pekerjaan Graduan	299
4.4	Maklumat Pekerjaan Graduan Pascasiswazah	300
4.4.1	Kumpulan Pekerjaan	300
4.4.2	Taraf Pekerjaan	301
4.4.3	Sektor Pekerjaan	301
4.4.4	Pendapatan Bulanan	302
4.4.5	Sektor Ekonomi	303
4.4.6	Tempoh Mendapat Pekerjaan dan Kegiatan Mencari Pekerjaan Pertama	303
4.4.7	Aktiviti Mencari Pekerjaan Lain dan Pekerjaan Sampingan	304
4.4.8	Sumber Mendapatkan Pekerjaan	304
4.4.9	Keupayaan dan Kemampuan Graduan dalam Melaksanakan Tugas	304
4.4.10	Perkaitan Program Pengajian Dengan Pekerjaan Graduan	305
5	Graduan Melanjutkan Pengajian 2010	
5.1	Tinjauan Umum	447
5.2	Graduan Diploma yang Melanjutkan Pengajian	448
5.3	Graduan Ijazah Pertama yang Melanjutkan Pengajian	449
5.4	Graduan Sarjana yang Melanjutkan Pengajian	451
5.5	Graduan Antarabangsa yang Melanjutkan Pengajian	452
6	Graduan Warganegara Belum Bekerja 2010	
6.1	Tinjauan Keseluruhan Graduan 2010 yang Belum Bekerja	481
6.2	Graduan Diploma yang Belum Bekerja	482
6.3	Graduan Ijazah Pertama yang Belum Bekerja	484

Lampiran

Senarai Institusi Pengajian Tinggi yang Menyertai SKPG I 2010	503
Jawatankuasa Pengarang	509
Jawatankuasa Soal Selidik 2010	510
Glosari Istilah	511
Glosari Singkatan dan Akronim	513

Senarai Rajah

Rajah 2.1:	Kadar penyertaan dan kadar respons mengikut kategori IPT, 2010.	7
Rajah 2.2:	Taburan graduan mengikut kategori IPT dan jantina, 2010.	7
Rajah 2.3:	Peratus taburan graduan mengikut peringkat pengajian dan jantina, 2010.	8
Rajah 2.4:	Negara asal (10 tertinggi) bagi graduan antarabangsa mengikut IPT, 2010.	9
Rajah 2.5:	Taburan graduan mengikut bidang pengajian utama dan jantina, 2010.	9
Rajah 2.6:	Peratus taburan graduan IPTA mengikut peringkat pengajian dan jantina, 2010.	10
Rajah 2.7:	Peratus taburan graduan IPTA mengikut bidang pengajian utama dan jantina, 2010.	11
Rajah 2.8:	Peratus taburan graduan IPTS mengikut peringkat pengajian dan jantina, 2010.	12
Rajah 2.9:	Peratus taburan graduan IPTS mengikut bidang pengajian utama dan jantina, 2010.	13
Rajah 2.10:	Peratus taburan graduan ijazah pertama IPTS mengikut pencapaian akademik, 2010.	13
Rajah 2.11:	Peratus taburan graduan politeknik mengikut peringkat pengajian dan jantina, 2010.	14
Rajah 2.12:	Peratus taburan graduan politeknik mengikut bidang pengajian utama dan jantina, 2010.	14
Rajah 2.13:	Peratus taburan graduan kolej komuniti mengikut peringkat pengajian dan jantina, 2010.	15
Rajah 2.14:	Peratus taburan graduan kolej komuniti mengikut bidang pengajian utama dan jantina, 2010.	15
Rajah 2.15:	Kadar respons keseluruhan dan mengikut kategori IPT, 2010.	16
Rajah 2.16:	Kadar respons mengikut kewarganegaraan dan peringkat pengajian, 2010.	17
Rajah 3.1:	Status pekerjaan graduan, 2010.	149
Rajah 3.2:	Kadar bekerja mengikut peringkat pengajian responden, 2010.	150
Rajah 3.3:	Kadar bekerja dan melanjutkan pengajian mengikut bidang pengajian utama, 2010.	151
Rajah 3.4:	Status pekerjaan graduan diploma, 2010.	151

Rajah 3.5:	Status pekerjaan graduan diploma mengikut bidang pengajian utama, 2010.	152
Rajah 3.6:	Kadar bekerja, melanjutkan pengajian dan belum bekerja bagi graduan diploma mengikut skor PNGK, 2010.	153
Rajah 3.7:	Kadar bekerja, melanjutkan pengajian dan belum bekerja bagi graduan diploma mengikut pendapatan bulanan keluarga, 2010.	154
Rajah 3.8:	Status pekerjaan graduan ijazah pertama, 2010.	155
Rajah 3.9:	Kadar bekerja, melanjutkan pengajian dan belum bekerja graduan ijazah pertama mengikut skor PNGK, 2010.	157
Rajah 3.10:	Kadar bekerja dan belum bekerja graduan ijazah pertama mengikut pendapatan bulanan keluarga, 2010.	157
Rajah 3.11:	Penggunaan perkhidmatan dan bimbingan kaunseling bagi graduan ijazah pertama mengikut peringkat pengajian, 2010.	158
Rajah 3.12:	Status pekerjaan graduan peringkat pascasiswazah (Ph.D dan sarjana), 2010.	159
Rajah 4.1a:	Taburan graduan yang bekerja mengikut kumpulan pekerjaan, 2010.	281
Rajah 4.1b:	Kadar penyertaan graduan setiap peringkat pengajian dalam kumpulan pengurus dan kumpulan profesional, 2010.	282
Rajah 4.1c:	Kadar penyertaan graduan setiap peringkat pengajian dalam kelompok pekerjaan juruteknik dan profesional berkaitan, pekerja perkeranian sokongan, dan pekerja perkhidmatan jualan, 2010.	282
Rajah 4.1d:	Kadar penyertaan graduan setiap peringkat pengajian dalam pekerjaan bertaraf tetap, 2010.	283
Rajah 4.1e:	Peratus taburan graduan yang bekerja mengikut sektor pekerjaan, 2010.	283
Rajah 4.1f:	Kadar penyertaan graduan setiap peringkat pengajian yang bekerja dalam sektor kerajaan/badan berkanun dan swasta (tempatan/multinasional), 2010.	284
Rajah 4.1g:	Tempoh graduan yang bekerja mendapat pekerjaan, 2010.	285
Rajah 4.1h:	Sumber maklumat bagi mendapat pekerjaan graduan, 2010.	286
Rajah 4.2a:	Peratus taburan graduan berdiploma yang bekerja mengikut kumpulan pekerjaan, 2010.	287
Rajah 4.2b:	Pendapatan bulanan graduan diploma mengikut bidang pengajian utama, 2010.	289
Rajah 4.2c:	Penilaian graduan berdiploma – ‘sejauh manakah program pengajian membantu dalam pekerjaan ini?’	291
Rajah 4.2d:	Penilaian graduan berdiploma – ‘sejauh manakah program pengajian berkaitan dengan bidang pekerjaan sekarang?’	292
Rajah 4.3a:	Taraf pekerjaan (tiga tertinggi) graduan ijazah pertama mengikut bidang pengajian utama, 2010.	294
Rajah 4.3b:	Sektor pekerjaan graduan ijazah pertama, 2010.	295
Rajah 4.3c:	Pendapatan bulanan graduan ijazah pertama mengikut IPT, 2010.	295
Rajah 4.3d:	Pendapatan bulanan graduan ijazah pertama mengikut bidang pengajian utama, 2010.	296
Rajah 4.3e:	Penilaian graduan berijazah pertama – ‘sejauh manakah program pengajian membantu dalam pekerjaan ini?’	298

Rajah 4.3f:	Penilaian graduan berijazah pertama – ‘sejauh manakah program pengajian berkaitan dengan bidang pekerjaan sekarang?’	299
Rajah 4.4a:	Pendapatan bulanan graduan Ph.D mengikut bidang pengajian utama, 2010.	302
Rajah 4.4b:	Pendapatan bulanan graduan sarjana mengikut bidang pengajian utama, 2010.	303
Rajah 5.1:	Kadar graduan yang melanjutkan pengajian mengikut IPT dan jantina, 2010.	447
Rajah 5.2a:	Graduan diploma yang melanjutkan pengajian, 2010.	448
Rajah 5.2b:	Sebab utama graduan berdiploma melanjutkan pengajian, 2010.	449
Rajah 5.3a:	Graduan ijazah pertama yang melanjutkan pengajian, 2010.	449
Rajah 5.3b:	Sebab utama graduan berijazah pertama melanjutkan pengajian, 2010.	450
Rajah 5.4a:	Graduan sarjana yang melanjutkan pengajian, 2010.	451
Rajah 5.4b:	Sebab utama graduan sarjana melanjutkan pengajian, 2010.	452
Rajah 6.1a:	Peratus keseluruhan graduan belum bekerja, mengikut institusi, jantina dan peringkat pengajian, 2010.	481
Rajah 6.1b:	Keperluan latihan tambahan graduan belum bekerja, 2010.	482
Rajah 6.2a:	Peratus taburan graduan berdiploma belum bekerja mengikut bidang pengajian utama, 2010.	483
Rajah 6.2b:	Peratus taburan graduan berdiploma belum bekerja mengikut PNGK, 2010.	483
Rajah 6.3a:	Peratus taburan graduan berijazah pertama belum bekerja mengikut bidang pengajian utama, 2010.	484
Rajah 6.3b:	Peratus taburan graduan berijazah pertama belum bekerja mengikut PNGK, 2010.	485

PENGHARGAAN

Kaji selidik yang dijalankan secara meluas di peringkat kebangsaan ini tidak mungkin dijayakan tanpa bantuan dan sokongan dari pelbagai pihak. Oleh itu, bagi pihak para penyelidik dan sidang pengarang, saya ingin merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih kepada pihak pengurusan IPTA, IPTS, politeknik, kolej komuniti, dan institusi latihan di bawah KSM serta pegawai-pegawai mereka yang telah memberi kerjasama dalam pembekalan data graduan dan menggalakkan penyertaan para graduan institusi mereka. Adalah diharapkan kerjasama dan komitmen yang diberi ini akan berterusan di masa-masa akan datang.

Setinggi penghargaan kepada Menteri Pengajian Tinggi, Yang Berhormat Dato' Seri Mohamed Khaled bin Nordin dan Ketua Setiausaha Kementerian Pengajian Tinggi, Datuk Ab. Rahim bin Md. Noor, yang telah banyak memberi dorongan dan kerjasama sepenuhnya dalam menjayakan kaji selidik ini sehingga terhasilnya laporan ini. Terima kasih kepada semua pihak yang terlibat secara langsung dengan kajian ini, khususnya Bahagian Perancangan dan Penyelidikan, Bahagian Pengurusan Maklumat, Jabatan Pengajian Tinggi, Jabatan Pengajian Politeknik dan Jabatan Pengajian Kolej Komuniti.

Kepada para graduan yang telah memberi respons kepada kaji selidik 2010 ini, kami ucapkan berbilang terima kasih dan jasa baik semua sentiasa dihargai. Saya juga ingin mengucapkan setinggi-tinggi penghargaan kepada semua kakitangan Unit Data yang telah berusaha dengan penuh dedikasi dan komited bagi menjayakan usaha murni ini.

DR. MD. YUSOF ABU BAKAR
Ketua Pengarang



KATA ALUAN MENTERI PENGAJIAN TINGGI

Kata-kata aluan YB Menteri.

Kesediaan Malaysia untuk melangkah sebagai sebuah negara maju dan berpendapatan tinggi pada masa hadapan bergantung kepada kualiti modal insan yang dilahirkan oleh institusi pengajian tinggi (IPT). Proses pembangunan dan kemajuan negara mesti melibatkan golongan mahasiswa yang bekerjasama dengan pelbagai pihak secara bijak dan aktif. Dengan itu, mahasiswa yang dilahirkan bukan sahaja dapat berperanan secara aktif dalam sebuah negara maju dan berjaya, tetapi mempunyai pemikiran yang kritis, berdaya saing serta hidup dengan serasi dalam masyarakat global yang kompetitif dengan kepelbagaian budaya serta nilai. Ianya juga menjadi kunci untuk Malaysia melangkah setapak ke hadapan dalam bidang pendidikan.

Atas sebab itu, pihak Kementerian mewujudkan pelbagai polisi dan program yang strategik untuk meningkatkan kualiti perkhidmatan bagi memajukan lagi sistem pendidikan tinggi negara. Satu sistem pemantauan diwujudkan bagi meninjau kemajuan dan kemudahan di IPT serta maklumat graduan yang melanjutkan pengajian dan maklumat graduan yang sudah memasuki dunia pekerjaan. Ini secara tidak langsung membolehkan Kementerian mengetahui keadaan yang lebih tepat mengenai senario alam pekerjaan graduan di samping mengenalpasti ruang-ruang untuk melakukan penambahbaikan yang lebih strategik.

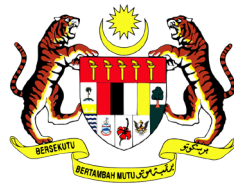
Besarliah harapan saya dan juga pihak Kementerian agar sokongan dan kerjasama anda akan berterusan dari masa ke semasa di dalam memberi pandangan melalui soal selidik bagi merealisasikan dan menjayakan aspirasi serta menyumbang kepada pembangunan negara. Sebagai sebuah negara yang membangun dan mempunyai program-program transformasinya tersendiri, peranan dan sumbangan golongan muda khususnya mahasiswa amatlah penting.

Akhir kata, tahniah dan syabas diucapkan kepada semua yang terlibat dan telah berusaha gigih dalam merealisasikan penerbitan Laporan Kajian Pengesanan Graduan 2010 ini. Harapan saya agar kita dapat bersama-sama menjadikan bidang pendidikan ini sebagai landasan untuk menuju ke arah kecemerlangan negara.

Sekian, terima kasih.



MOHAMED KHALED BIN NORDIN



KPT
KEMENTERIAN PENGAJIAN TINGGI



KATA ALUAN

KETUA SETIAUSAHA KEMENTERIAN PENGAJIAN TINGGI

BUKU PROGRAM

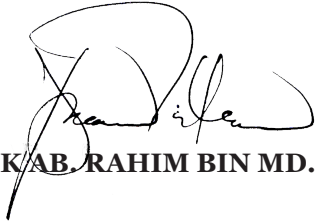
LAPORAN KAJIAN PENGESANAN GRADUAN (SKPG 1) 2010

Seiring dengan hasrat Kementerian Pengajian Tinggi (KPT) untuk menjadikan pendidikan di negara kita bertaraf dunia, modal insan merupakan aset utama yang perlu dijana sehingga mampu bersaing di peringkat antarabangsa. Dalam zaman ledakan maklumat ini, segala pengetahuan, kemahiran dan kepakaran dalam menguasai sesuatu ilmu itu amatlah diperlukan. Kepentingan itu tidak semestinya sekadar memenuhi tuntutan kerjaya semata-mata namun ianya turut menyumbang kepada kekuatan modal insan dan melestarikan pembangunan negara pada masa depan. Atas sebab itu, KPT sentiasa mengambil inisiatif dengan membuat penambahbaikan kelemahan yang sedia ada supaya graduan menjadi generasi yang lebih mantap, berkualiti, berdaya saing serta mempunyai jati diri yang kukuh.

Kejayaan Bahagian Perancangan dan Penyelidikan dalam menjalankan kajian ini terhadap para graduan yang baru berkecimpung dalam dunia pekerjaan amatlah dihargai. Laporan Kajian Pengesanan Graduan 2010 yang dihasilkan ini diharap dapat dikongsikan bersama untuk pembangunan negara pada masa akan datang. Melalui data-data ini juga, KPT dapat mengetahui segala bentuk permasalahan yang dihadapi graduan bagi membantu mereka dari masa ke semasa. Justeru, diharapkan agar Bahagian Perancangan dan Penyelidikan bukan sahaja terus berusaha menjalankan kajian seperti ini di masa hadapan tetapi juga mempunyai pelbagai maklumat dan pengetahuan yang berharga daripada data-data yang dikumpulkan.

Akhir kata, saya berharap agar laporan yang diterbitkan ini mencapai matlamat yang disasarkan serta diharapkan dapat memberi manfaat kepada semua pihak. Semoga usaha gigih ini dapat memantapkan lagi sistem pengajian tinggi negara.

Sekian, terima kasih.



(DATUK/AB. RAHIM BIN MD. NOOR)