

# BAB 1

## PENDAHULUAN

# 1 Pendahuluan

## 1.1 Pengenalan kepada Kajian Pengesanan Graduan KPT

- 1.1.1 Kajian pengesanan graduan KPT merupakan tinjauan secara atas talian terhadap graduan yang telah menamatkan pengajian di institusi pengajian tinggi masing-masing. Tujuan utama kajian ialah untuk mendapatkan data dan maklumat berkaitan pekerjaan graduan bagi memahami dengan lebih mendalam tentang alam pekerjaan graduan yang semakin dinamik dan hubungannya dengan bidang pengajian yang diikuti. Bagi mencapai tujuan tersebut, Sistem Kajian Pengesanan Graduan (SKPG I) dibina bagi memuatkan lapan bahagian soal selidik seperti berikut:
- Bahagian A: Maklumat Latar Belakang Graduan
  - Bahagian B: Pengalaman Graduan Semasa Mengikuti Pengajian di IPT
  - Bahagian C: Keberkesanan Sistem Pengajian di IPT dari Perspektif Graduan
  - Bahagian D: Graduan yang Melanjutkan Pengajian Setelah Tamat Pengajian
  - Bahagian E: Status Terkini Graduan
  - Bahagian F: Maklumat Tentang Pekerjaan Graduan
  - Bahagian G: Graduan yang Belum Bekerja
  - Bahagian H: Soalan umum berkenaan kesediaan graduan menerima maklumat daripada pihak ketiga.

- 1.1.2 Soal selidik kajian ini dipaparkan dalam laman web <http://graduat.mohe.gov.my> dan boleh dicapai oleh graduan yang akan berkonvokesyen di IPT masing-masing.

## 1.2 Penyertaan IPT dalam Kajian 2010

- 1.2.1 Pada tahun 2010, sebanyak 230 IPT menyertai kajian pengesanan graduan iaitu 20 IPTA, 148 IPTS, 21 politeknik, 38 kolej komuniti dan 3 institusi latihan di bawah KSM. Berdasarkan kepada 148 IPTS yang menyertai kajian pada tahun 2010, didapati 26 bertaraf universiti, 17 bertaraf kolej universiti, 101 bertaraf kolej manakala empat IPTS lagi berada di bawah agensi Institut Kejuruteraan Tentera Darat, Institut Kemahiran Tinggi Belia Negara, Kolej Tentera Laut Diraja Malaysia dan Akademi Seni Budaya dan Warisan Kebangsaan.

- 1.2.2 Senarai IPT yang mengambil bahagian diterakan pada *Lampiran 1*.

## 1.3 Susunan Buku Laporan 2010

- 1.3.1 Laporan ini mengandungi enam bahagian, iaitu Bab 1 tentang latar belakang kajian, penyertaan IPT dalam kajian ini, profil graduan 2006 - 2010 dan profil responden. Bab 2 membincangkan tentang profil graduan dan responden 2010 secara keseluruhan dengan memaparkan profil graduan dan responden bagi IPTA, IPTS, politeknik, kolej komuniti dan institusi latihan di bawah KSM.
- 1.3.2 Bab 3 memberi fokus kepada status pekerjaan graduan warganegara 2010. Maklumat status pekerjaan yang lebih terperinci mengikut peringkat pengajian seperti diploma, ijazah pertama dan pascasiswazah terkandung dalam bab ini. Bab 4 menerangkan maklumat pekerjaan graduan warganegara 2010 mengikut peringkat pengajian diploma, ijazah pertama dan pascasiswazah.

# 1 Pendahuluan

- 1.3.3 Manakala Bab 5 membincangkan graduan yang melanjutkan pengajian pada tahun 2010 dan Bab 6 memberi tumpuan kepada graduan warganegara yang belum bekerja. Antara maklumat yang dibincangkan ialah tinjauan keseluruhan graduan yang belum bekerja dan tinjauan khusus graduan diploma dan ijazah pertama yang belum bekerja.

## 1.4 Profil Graduan IPT, 2006 - 2010

- 1.4.1 Kajian ini bermula pada tahun 2006 dan dalam tempoh lima tahun sehingga tahun 2010, didapati sejumlah 884,435 graduan telah dikeluarkan oleh IPT. IPTA mengeluarkan seramai 515,679 graduan (51.8 peratus), lulusan IPTS seramai 193,009 (21.8 peratus), lulusan politeknik ialah 150,003 (17.0 peratus) dan lulusan kolej komuniti mewakili 2.8 peratus (25,095 graduan). Hanya lulusan institusi latihan di bawah KSM sahaja yang masih baru menyertai kajian pada tahun 2010 dan mengeluarkan sebanyak 649 graduan. Tidak semua IPTS menyertai kajian ini, bagaimanapun bilangannya meningkat dari tahun ke tahun.
- 1.4.2 Pecahan mengikut peringkat pengajian menunjukkan lulusan ijazah pertama sebagai kumpulan terbesar, iaitu 46.5 peratus, diikuti 34.0 peratus lulusan diploma, 11.1 peratus lulusan sijil, 6.0 peratus lulusan pascasiswazah dan 2.5 peratus lagi lulusan peringkat pengajian yang lain. Komposisi jantina pula ialah 57.7 peratus graduan perempuan dan 42.3 peratus graduan lelaki.
- 1.4.3 Peratus graduan lulusan bidang sastera dan sains sosial adalah tinggi, iaitu seramai 356,784 graduan (40.3 peratus), diikuti 106,317 graduan bidang sains (12.0 peratus), dan 254,858 graduan bidang teknik (28.8 peratus). Bagi 80,529 graduan bidang teknologi maklumat dan komunikasi, dan 85,947 graduan bidang pendidikan, masing-masing mempunyai peratus yang sama, iaitu 9.1 peratus.
- 1.4.4 Dalam tempoh lima tahun kajian ini dijalankan, terdapat seramai 21,413 graduan lulusan antarabangsa, iaitu mewakili 2.4 peratus.

## 1.5 Profil Responden 2010

### 1.5.1 Kadar respons

Kajian yang dijalankan secara dalam talian ini telah berjaya mendapat kadar respons yang tinggi, dengan IPTA memberikan kadar respons lebih 87.0 peratus secara berterusan sejak kajian dijalankan pada tahun 2006. Bagi IPTS, peningkatan kadar respons setiap tahun adalah seiring dengan peningkatan penyertaan IPTS dalam kajian ini. Bermula dengan kadar respons 41.8 peratus pada tahun 2006, sehinggalah kepada 59.7 peratus pada tahun 2010. Bagi politeknik pula, kadar respons yang dicatatkan adalah melebihi 77.0 peratus setiap tahun manakala kolej komuniti pula menunjukkan peningkatan yang memberangsangkan, dengan kadar respons 62.0 peratus pada tahun 2006, meningkat kepada 84.9 peratus pada tahun 2010.