



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI

# PELAN STRATEGIK KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI

# 2023 - 2025





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI

**PELAN STRATEGIK  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI  
2023 - 2025**

© Kementerian Pendidikan Tinggi

Hak cipta terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluar ulang, mengedar, menyiaran mana-mana bahagian penerbitan ini dalam apa jua bentuk termasuk secara fotokopi, rakaman atau kaedah elektronik sebelum mendapat kebenaran bertulis daripada Kementerian Pendidikan Tinggi.

Pelan Strategik Kementerian Pendidikan Tinggi 2023-2025

ISBN 978-967-2828-38-9



Diterbitkan oleh:  
Kementerian Pendidikan Tinggi  
No. 2, Menara 2, Jalan P5/6, Presint 5  
62200 Putrajaya, Malaysia

Reka bentuk dan dicetak oleh:  
D'fa Print Sdn Bhd

Ogos 2023



## KANDUNGAN

SENARAI JADUAL	v
SENARAI RAJAH	v
SINGKATAN	vi
RINGKASAN EKSEKUTIF	x
PERUTUSAN KETUA SETIAUSAHA	xii

## BAB 1: PENDAHULUAN

1.1	LATAR BELAKANG	1
1.2	CARTA ORGANISASI	3
1.3	JABATAN DAN AGENSI DI BAWAH KPT	4
1.4	LANDSKAP PENDIDIKAN TINGGI NEGARA	6
1.5	FUNGSI DAN PERANAN KPT	7
1.6	PUNCA KUASA	8
1.7	DOKUMEN RUJUKAN UTAMA KPT	9

## BAB 2: ANALISIS SENARIO PERSEKITARAN

2.1	PEMEGANG TARUH KPT	15
2.2	ISU DAN CABARAN STRATEGIK KPT	16

## BAB 3: HALA TUJU STRATEGIK

3.1	VISI DAN MISI	21
3.2	NILAI-NILAI BERSAMA	22
3.3	KERANGKA HALA TUJU STRATEGIK KPT	23
3.4	PENJAJARAN KEPADA PPPM(PT) 2015-2025	25

## BAB 4: STRATEGI DAN PELAN TINDAKAN

RINGKASAN TERAS STRATEGIK KPT	27
<b>TERAS STRATEGIK 1</b>	
MEMPERKASA KECEMERLANGAN PENGAJARAN, PEMBELAJARAN DAN PENYELIDIKAN PENDIDIKAN TINGGI DALAM MEREALISASIKAN ASPIRASI SEBAGAI HAB BAKAT DAN PENGETAHUAN	29
<b>TERAS STRATEGIK 2</b>	
MELONJAK JENAMA PENDIDIKAN TINGGI MALAYSIA KE ARAH MEMACU KECEMERLANGAN AKADEMIK BERTARAF GLOBAL	34
<b>TERAS STRATEGIK 3</b>	
MEMPERKASA PENGURUSAN BAKAT MASA HADAPAN BAGI MEREALISASI AGENDA NASIONAL	39
<b>TERAS STRATEGIK 4</b>	
MENGUPAYA EKOSISTEM PENDIDIKAN TINGGI UNTUK KECEMERLANGAN ORGANISASI	46

## BAB 5: PENUTUP

5.1 MEKANISME PELAKSANAAN DAN PEMANTAUAN	51
5.2 ELEMEN PENENTU KEJAYAAN	52
5.3 RANTAIAN KE HADAPAN	52
5.4 RUMUSAN	53

PENGHARGAAN	54
-------------	----

## **SENARAI JADUAL**

<b>Jadual 1</b> : Senarai Jabatan dan Agensi di bawah KPT	4
<b>Jadual 2</b> : Penjajaran kepada PPPM(PT) 2015-2025	25

## **SENARAI RAJAH**

<b>Rajah 1</b> : Kronologi Penubuhan KPT	2
<b>Rajah 2</b> : Carta Organisasi KPT	3
<b>Rajah 3</b> : Institusi Pendidikan Tinggi di bawah KPT	6
<b>Rajah 4</b> : 10 Lonjakan dalam PPPM(PT) 2015-2025	10
<b>Rajah 5</b> : Hala Tuju 10 Lonjakan PTPTM 2022-2025	12
<b>Rajah 6</b> : Pemegang Taruh KPT	15
<b>Rajah 7</b> : Isu dan Cabaran Strategik KPT	18
<b>Rajah 8</b> : Visi dan Misi KPT	21
<b>Rajah 9</b> : Nilai-nilai Bersama KPT	22
<b>Rajah 10</b> : Kerangka Hala Tuju Strategik KPT	23
<b>Rajah 11</b> : Teras Strategik KPT	27

## SINGKATAN

AKEPT	Akademi Kepimpinan Pendidikan Tinggi
APEL	<i>Accreditation of Prior Experiential Learning</i> (Pengakreditan Pembelajaran Berasaskan Pengalaman Terdahulu)
BAPP	Bahagian Ambilan dan Pembangunan Pelajar
BB	Bahagian Biasiswa
BDP	Bahagian Dasar dan Penyelidikan
BGA	Bahagian Governan IPTA
BHA	Bahagian Hubungan Antarabangsa
BHEP	Bahagian Hal Ehwal Pelajar
BK	Bahagian Kurikulum
BKA	Bahagian Kecemerlangan Akademik
BKIK	Bahagian Kolaborasi Industri dan Komuniti
BKPA	Bahagian Kemasukan Pelajar IPTA
BKPI	Bahagian Kecemerlangan Penyelidikan IPT
BKPK	Bahagian Kompetensi dan Peningkatan Kerjaya
BKTVET	Bahagian Koordinasi TVET
BP	Bahagian Pembangunan
BPM	Bahagian Pengurusan Maklumat
BPPI	Bahagian Perancangan Program dan Institusi
BPPT	Bahagian Pengantarabangsaan Pendidikan Tinggi
BPS	Bahagian Perancangan Strategik
BPSM	Bahagian Pengurusan Sumber Manusia
BSS	Bahagian Standard Swasta
CEC	<i>Campus Election Committee</i>
CLBG	<i>Company Limited by Guarantee</i>

COVID-19	<i>Coronavirus disease 2019</i>
E2E	<i>End-to-End</i>
EMGS	<i>Education Malaysia Global Services</i>
G2G	<i>Government to Government</i>
GE	<i>Graduate Employability</i>
GLC	<i>Government Linked Companies</i>
GLU	<i>Government Linked Universities</i>
GP	Garis Panduan
HICoE	<i>Higher Institution Centre of Excellence</i>
I2I	<i>Institution to Institution</i>
IP	Institusi Penyelidikan
IPT	Institusi Pendidikan Tinggi
IPTA	Institusi Pendidikan Tinggi Awam
IPTS	Institusi Pendidikan Tinggi Swasta
IZaWEn	Integrasi Zakat, Wakaf dan Endowmen
JPPKK	Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti
JPT	Jabatan Pendidikan Tinggi
KCLN	Kampus Cawangan Universiti Luar Negara
KM	Kesatuan Mahasiswa
KPM	Kementerian Pendidikan Malaysia
KPT	Kementerian Pendidikan Tinggi
MAMPU	Unit Pemodenan Tadbiran dan Perancangan Pengurusan Malaysia
MAWEZ	Majlis Wakaf, Endowmen dan Zakat
METrO	<i>Maximizing Education and Training Opportunities</i>
MIR	<i>Market Intelligence Report</i>
MoA	<i>Memorandum of Agreement</i>

MoC	<i>Memorandum of Cooperation</i>
MoU	<i>Memorandum of Understanding</i>
MPP	Majlis Perwakilan Pelajar
MQA	<i>Malaysian Qualifications Agency (Agensi Kelayakan Malaysia)</i>
MTUN	Rangkaian Universiti Teknikal Malaysia ( <i>Malaysian Technical University Network</i> )
MyREN	Rangkaian Penyelidikan dan Pendidikan Malaysia ( <i>Malaysian Research and Education Network</i> )
PPICT	Pasukan Petugas ICT
PPPM	Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2013 - 2025 (Pendidikan Prasekolah hingga Lepas Menengah)
PPPM(PT)	Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025 (Pendidikan Tinggi)
PPPT	Pegawai Pendidikan Pengajian Tinggi
PPUM	Pusat Perubatan Universiti Malaya
PSH	Pembelajaran Sepanjang Hayat
PSI	Pusat Sitasi dan Infometrik
PSPTN	Pelan Strategik Pengajian Tinggi Negara
PTPTM	Pelan Tindakan Pendidikan Tinggi Malaysia 2022-2025
PTPTN	Perbadanan Tabung Pendidikan Tinggi Nasional
P.U. (A)	Pemberitahu Undangan (A)
ROI	<i>Return on Investment</i>
RU	<i>Research University</i>
S4S	<i>Student for Society</i>
TVET	<i>Technical and Vocational Educational and Training</i>
UA	Universiti Awam
UIAM	Universiti Islam Antarabangsa Malaysia
UiTM	Universiti Teknologi MARA
UKK	Unit Komunikasi Korporat
UM	Universiti Malaya

UKM	Universiti Kebangsaan Malaysia
UMK	Universiti Malaysia Kelantan
UMPSA	Universiti Malaysia Pahang Al-Sultan Abdullah
UMS	Universiti Malaysia Sabah
UMT	Universiti Malaysia Terengganu
UniMAP	Universiti Malaysia Perlis
UNIMAS	Universiti Malaysia Sarawak
UniSZA	Universiti Sultan Zainal Abidin
UniTEN	Universiti Tenaga Nasional
UPM	Universiti Putra Malaysia
UPNM	Universiti Pertahanan Nasional Malaysia
UPSI	Universiti Pendidikan Sultan Idris
USIM	Universiti Sains Islam Malaysia
USM	Universiti Sains Malaysia
UTeM	Universiti Teknikal Malaysia Melaka
UTHM	Universiti Tun Hussein Onn Malaysia
UTM	Universiti Teknologi Malaysia
UUM	Universiti Utara Malaysia

## RINGKASAN EKSEKUTIF

Sejak penubuhannya pada tahun 27 Mac 2004, Kementerian ini telah melalui beberapa kali penggabungan dengan Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) iaitu pada tahun 2013 dan 2018. Pada 9 Mac 2020, Kementerian Pengajian Tinggi diwujudkan semula dan dipisahkan daripada KPM selepas berlaku perubahan kepimpinan negara dan penstrukturkan semula kementerian. Bermula Disember 2022, Kementerian ini telah dinamakan semula menjadi Kementerian Pendidikan Tinggi (KPT).

Pembangunan Pelan Strategik KPT 2023 - 2025 telah menggariskan secara terperinci langkah strategik dan pelan tindakan yang akan dilaksanakan secara komprehensif bagi tempoh tersebut. Tempoh pelan strategik ini ditetapkan untuk tempoh tiga (3) tahun iaitu 2023 hingga 2025 kerana dijajarkan dengan tempoh dua (2) dokumen dasar induk yang menjadi rujukan utama KPT iaitu Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025 (Pendidikan Tinggi) - [PPPM (PT)] dan Pelan Tindakan Pendidikan Tinggi Malaysia 2022-2025 (PTPTM).

Visi dan Misi KPT telah diubah selaras dengan aspirasi pemegang taruh seperti berikut:

**Visi:** **Malaysia sebagai hab bakat dan pengetahuan yang unggul**  
**Misi:** **Memperkuuh ekosistem pendidikan tinggi menerusi pemerksaan bakat dan pengetahuan bagi mencapai kesejahteraan masyarakat untuk kemajuan negara yang mampan**

Justeru Pelan Tindakan disusun berdasarkan kepada empat (4) teras strategik yang merangkumi 15 strategi dan 52 program bertujuan untuk memacu Visi dan Misi KPT. Dokumen ini secara umumnya mengandungi lima (5) bab utama yang menghuraikan aspirasi dan fungsi, cabaran-cabaran yang perlu diatasi, hala tuju strategik dan pelan tindakan bagi mencapai aspirasi serta diakhiri dengan kesimpulan.





Bab 1 menerangkan latar belakang dan dokumen-dokumen strategik yang menjadi panduan strategik bagi mencapai visi dan misi KPT. Maklumat ini digunakan sebagai penentu hala tuju program dasar dan permohonan sumber (kewangan, infrastruktur, sumber manusia) dalam semua operasi di KPT.

Selanjutnya Bab 2 pula menghuraikan analisis persekitaran, pihak yang terlibat dalam cakupan perkhidmatan yang dibekalkan oleh KPT, isu-isu yang menjadi cabaran serta penjajaran dengan pelan induk yang memandu hala tuju KPT.

Seterusnya Bab 3 merumuskan langkah ke hadapan menerusi gambaran kerangka hala tuju strategik bagi meyokong visi dan misi KPT. Manakala Bab 4 adalah intipati dokumen ini yang memperincikan pelan tindakan yang akan dilaksanakan oleh pihak bertanggungjawab bagi mencapai visi dan misi KPT, lengkap dengan sasaran *output* dan *outcome*. Bab terakhir adalah Bab 5 yang memaklumkan tentang kaedah pemantauan, penilaian dan seterusnya merumuskan keseluruhan kandungan pelan strategik ini.

KPT yakin dapat merealisasikan semua program yang dirancang serta berupaya memperkuuh landskap pendidikan tinggi negara melalui pencapaian sasaran *output* dan *outcome* yang ditetapkan bagi setiap program yang terkandung dalam pelan ini mengikut tempoh yang ditetapkan. Matlamat akhir adalah pencapaian program-program yang dirangka dapat menyumbang kepada pencapaian visi KPT untuk menjadi hab bakat dan pengetahuan yang unggul.

# **PERUTUSAN KETUA SETIAUSAHA**

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh dan Salam Sejahtera.

Syukur ke hadrat Allah Yang Maha Esa kerana dengan limpah kurnia dan izin-Nya jua, Pelan Strategik KPT 2023-2025 telah berjaya diterbitkan. Saya ingin merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih kepada Bahagian Dasar dan Penyelidikan, barisan editor dan semua pihak yang terlibat dalam menyumbangkan buah fikiran sama ada secara langsung atau tidak langsung sehingga terhasilnya satu Pelan Strategik yang akan dijadikan sebagai garis panduan kepada warga KPT dalam menjayakan visi dan misi organisasi.

Pendidikan tinggi merupakan antara agenda utama negara ke arah mencapai matlamat nasional. Pada masa ini, pendidikan tinggi berhadapan dengan cabaran-cabaran baharu seperti globalisasi, perubahan iklim, dan Revolusi Perindustrian 4.0. Pada masa yang sama, cabaran sedia ada seperti aksesibiliti, kemiskinan dan peluang pekerjaan yang terhad masih perlu diberi perhatian. Situasi luar jangka seperti penularan pandemik COVID-19 telah mengakibatkan cabaran-cabaran ini menjadi lebih signifikan dan perlu diatasi segera. Justeru dengan itu, sekarang adalah masa yang tepat bagi KPT merangka dan menambah baik strategi pelaksanaan program dalam usaha memacu agenda transformasi pendidikan tinggi.

Pelan Strategik KPT 2023-2025 ini merupakan satu manifestasi KPT untuk membangunkan bakat masa hadapan negara ke arah mencapai visi menjadikan Malaysia hab bakat dan pengetahuan yang unggul. Dalam hal ini, tumpuan



bukan sahaja diberikan untuk kecemerlangan bakat, tetapi juga bagi mewujudkan persekitaran yang kondusif bagi melestarikan keberhasilan yang akan memberi faedah kepada keseluruhan komuniti pendidikan tinggi. Pelan strategik ini juga akan mendukung pelaksanaan misi KPT melalui perancangan secara berfokus dan strategi yang jelas. Dengan ini, saya percaya program-program berimpak tinggi yang telah dirancang adalah relevan dengan situasi semasa dan akan datang serta menepati hasrat pemegang taruh KPT khususnya mahasiswa dan komuniti industri.

Akhir kata, saya menyeru seluruh warga KPT untuk bersama-sama berganding bahu bagi menjayakan semua strategi dan program yang telah dirancang untuk memastikan KPT kekal menjadi peneraju utama pendidikan tinggi negara. Kejayaan pencapaian Pelan Strategik ini bergantung kepada ketersediaan dan komitmen warga KPT untuk melaksanakan semua perancangan berpandukan nilai-nilai bersama P.E.R.C.A.Y.A yang kita pegang.

**Dato' Seri Abdul Razak bin Jaafar**





# BAB

## PENDAHULUAN

## BAB 1: PENDAHULUAN

### 1.1 LATAR BELAKANG

Tarikh 27 Mac 2004 mencatatkan sejarah monumental dalam landskap pendidikan tinggi negara apabila Kerajaan mengumumkan pewujudan buat julung kalinya sebuah kementerian khusus berkaitan pengajian tinggi. Penubuhan KPT ini juga adalah manifestasi perhatian dan komitmen Kerajaan pada sumbangan sektor pendidikan tinggi terhadap pembangunan negara.

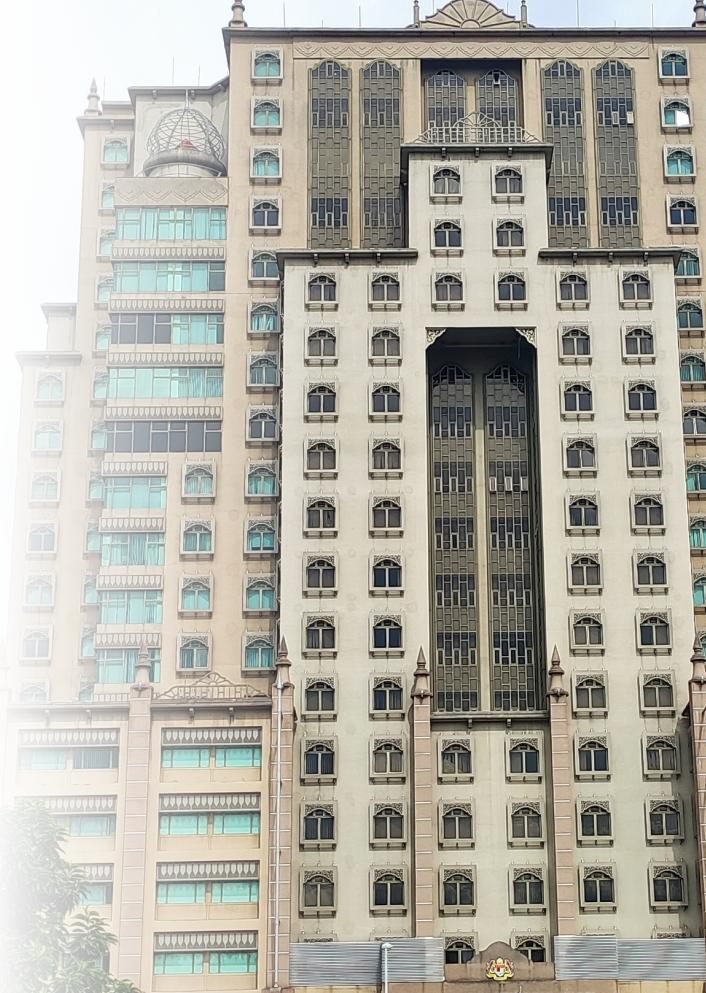
KPT mempunyai peranan penting dalam mewujudkan ekosistem pendidikan tinggi yang terbaik bagi institusi pendidikan tinggi awam dan swasta. Semua institusi ini merupakan penyedia perkhidmatan pendidikan tinggi yang akan melahirkan para pemikir, ilmuwan, sarjana dan modal insan holistik yang akan memacu pembangunan dan kemajuan negara pada masa hadapan.

Bersesuaian dengan tanggungjawab dan peranan ini, KPT telah diletakkan di bawah Kluster Sosial yang memfokuskan kepada teras kemakmuran dan kesejahteraan rakyat berbilang bangsa di negara ini. Antara aspek yang ditekankan di bawah kluster ini ialah akses kepada pendidikan untuk peningkatan pengetahuan dan kemahiran serta pembangunan modal insan.

Daripada tarikh penubuhan, KPT telah melalui beberapa kali penggabungan dengan Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) iaitu pada tahun 2013 dan 2018. Pada 9 Mac 2020, KPT diwujudkan semula dan dipisahkan daripada KPM selepas berlaku perubahan kepimpinan negara dan penstrukturkan semula kementerian. Terkini, KPT telah dinamakan semula menjadi Kementerian Pendidikan Tinggi berikutan pembentukan Kerajaan Perpaduan pada 3 Disember 2022. Kronologi penubuhan KPT digambarkan dalam **Rajah 1**.

Selaras dengan itu, dasar dan hala tuju pendidikan tinggi negara perlu diperkuuh serta dikaji semula bagi disesuaikan dengan aspirasi pentadbiran KPT yang baharu dalam memacu pembentukan modal insan yang holistik dan mampu menyumbang kepada guna tenaga negara.

Peredaran globalisasi yang pesat juga memerlukan KPT untuk sentiasa tangkas menambah baik dasar-dasar pendidikan tinggi negara mengikut kesesuaian semasa. Penambahbaikan dasar pendidikan tinggi merupakan sesuatu yang dinamik dan memerlukan kaedah strategik yang bukan sahaja melibatkan fungsi dan tanggungjawab KPT, malah memerlukan kolaborasi dengan pelbagai kementerian, jabatan serta agensi lain.





KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN  
MALAYSIA



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI



KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN  
MALAYSIA



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI

**01**

KEMENTERIAN PENGAJIAN TINGGI  
(2004 - 2013)

**02**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA  
(2013 - 2015)

**03**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI  
(Julai 2015 - Mei 2018)

**04**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA  
(Mei 2018 - Mac 2020)

**05**

KEMENTERIAN PENGAJIAN TINGGI  
(Mac 2020 - Disember 2022)

**06**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI  
(Disember 2022 - kini)

Rajah 1: Kronologi Penubuhan KPT

## 1.2 CARTA ORGANISASI



Kemaskini sehingga Ogos 2023

Rajah 2: Carta Organisasi KPT

### **1.3 JABATAN DAN AGENSI DI BAWAH KPT**

Senarai jabatan dan agensi yang terletak di bawah bidang kuasa KPT adalah seperti di **Jadual 1** berikut:

**Jadual 1: Senarai Jabatan dan Agensi di bawah KPT**

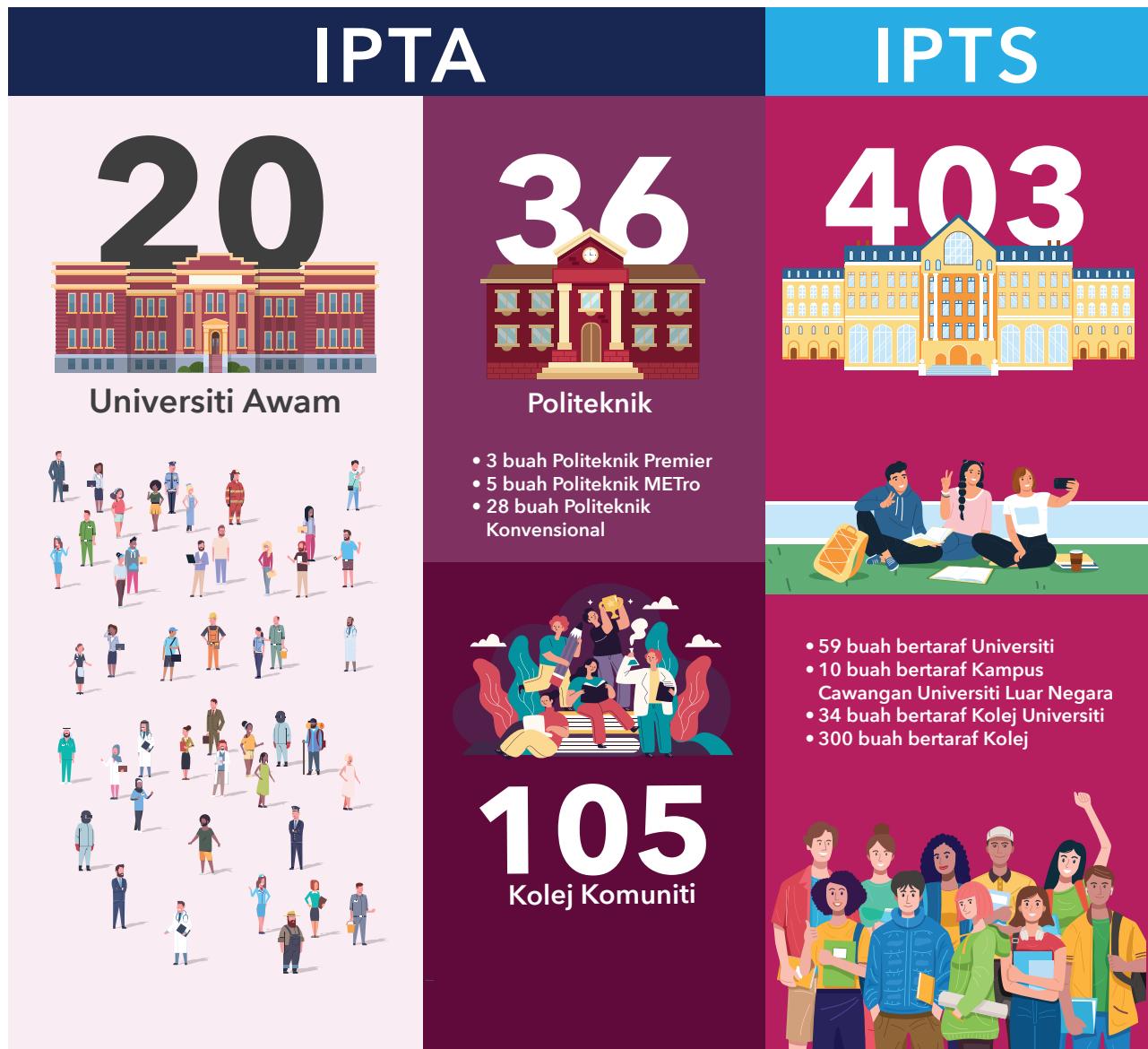
<b>A. JABATAN</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Jabatan Pendidikan Tinggi (JPT)</li><li>2. Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti (JPPKK)</li></ol>
<b>B. AGENSI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Akademi Kepimpinan Pendidikan Tinggi (AKEPT)</li><li>2. Agensi Kelayakan Malaysia (MQA)</li><li>3. Perbadanan Tabung Pendidikan Tinggi Nasional (PTPTN)</li></ol>
<b>C. UNIVERSITI AWAM</b>	<p><b>KLUSTER UNIVERSITI PENYELIDIKAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Universiti Malaya (UM)</li><li>2. Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)</li><li>3. Universiti Putra Malaysia (UPM)</li><li>4. Universiti Sains Malaysia (USM)</li><li>5. Universiti Teknologi Malaysia (UTM)</li></ol> <p><b>KLUSTER UNIVERSITI KOMPREHENSIF</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Universiti Teknologi MARA (UiTM)</li><li>7. Universiti Malaysia Sabah (UMS)</li><li>8. Universiti Malaysia Sarawak (UNIMAS)</li><li>9. Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM)</li><li>10. Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA)</li><li>11. Universiti Sains Islam Malaysia (USIM)</li></ol> <p><b>RANGKAIAN UNIVERSITI TEKNIKAL MALAYSIA (MTUN)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>12. Universiti Malaysia Pahang Al-Sultan Abdullah (UMPSA)</li><li>13. Universiti Teknikal Malaysia Melaka (UTeM)</li><li>14. Universiti Malaysia Perlis (UniMAP)</li><li>15. Universiti Tun Hussein Onn Malaysia (UTHM)</li></ol>

	<b>KLUSTER UNIVERSITI BERFOKUS</b> 16. Universiti Utara Malaysia (UUM) 17. Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI) 18. Universiti Malaysia Terengganu (UMT) 19. Universiti Malaysia Kelantan (UMK) 20. Universiti Pertahanan Nasional Malaysia (UPNM)
<b>D. HOSPITAL PENGAJAR UNIVERSITI</b>	1. Pusat Perubatan Universiti Malaya (PPUM), UM 2. Hospital Canselor Tuanku Muhriz (HCTM), UKM 3. Hospital Sultan Abdul Aziz Shah (HSAAS), UPM 4. Hospital Universiti Sains Malaysia (HUSM), USM 5. Sultan Ahmad Shah Medical Centre (SASMEC), UIAM 6. Hospital Al-Sultan Abdullah (HASA), UiTM 7. Hospital Tunku Ampuan Besar Tuanku Aishah Rohani, Hospital Pakar Kanak-Kanak UKM (HPKK), UKM 8. Hospital Universiti Malaysia Sabah (HUMS), UMS 9. Hospital Pengajar Universiti Sultan Zainal Abidin (HPUniSZA), UniSZA 10. Hospital Pengajar Universiti Malaysia Sarawak, UNIMAS
<b>E. ANAK SYARIKAT</b>	<i>Education Malaysia Global Services (EMGS)</i>
<b>F. YAYASAN</b>	Yayasan Kebajikan Siswa (YKS)

Nota: Universiti Penyelidikan memberikan tumpuan kepada bidang penyelidikan, sementara Universiti Komprehensif menawarkan pelbagai kursus dan bidang pengajian, manakala Universiti Berfokus pula memberikan tumpuan kepada bidang khusus berkaitan dengan penubuhannya.

## 1.4 LANDSKAP PENDIDIKAN TINGGI NEGARA

Landskap pendidikan tinggi di bawah KPT adalah seperti di **Rajah 3**.



Sumber: KPT (sehingga 31 Ogos 2023)

**Rajah 3: Institusi Pendidikan Tinggi di bawah KPT**

## 1.5 FUNGSI DAN PERANAN KPT

KPT berperanan penting dalam mewujudkan ekosistem pendidikan tinggi yang terbaik di Universiti Awam (UA), Institusi Pendidikan Tinggi Swasta (IPTS), Politeknik dan Kolej Komuniti. Semua institusi ini merupakan komponen utama ekosistem pendidikan dan latihan negara yang akan melahirkan para pemikir, ilmuwan, sarjana, tenaga kerja mahir dan separa mahir sesuai dengan peranan masing-masing.

Bersesuaian dengan matlamat ini, KPT mempunyai dua (2) buah jabatan, iaitu Jabatan Pendidikan Tinggi (JPT) yang diketuai oleh Ketua Pengarah Pendidikan Tinggi bagi menguruskan UA dan IPTS. Manakala Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti (JPPKK) pula diketuai oleh Ketua Pengarah yang bertanggungjawab menguruskan politeknik dan kolej komuniti.

Usaha untuk mencapai matlamat ini turut disokong oleh agensi yang berperanan penting dalam pendidikan tinggi, iaitu:



Akademi Kepimpinan Pendidikan Tinggi (AKEPT) sebagai pusat transformasi pembangunan modal insan dan akademi rujukan utama dalam pembangunan kepimpinan pendidikan tinggi



Perbadanan Tabung Pendidikan Tinggi Nasional (PTPTN) sebagai badan berkanun yang menyediakan pinjaman pendidikan, menguruskan kutipan bayaran balik pinjaman dan menyediakan skim simpanan pendidikan untuk pendidikan tinggi



Agensi Kelayakan Malaysia (*Malaysian Qualifications Agency - MQA*) sebagai badan berkanun yang menyelia dan menyelaras jaminan kualiti dan akreditasi pendidikan tinggi negara



Yayasan Kebajikan Siswa (YKS) iaitu satu yayasan yang bertanggungjawab menyelaras aktiviti kebajikan mahasiswa secara menyeluruh di semua IPT



*Education Malaysia Global Services (EMGS)* iaitu sebuah syarikat *Company Limited by Guarantee (CLBG)* yang berperanan mempromosikan diplomasi pendidikan dan pengantarabangsaan sektor pendidikan Malaysia



## 1.6 PUNCA KUASA

Berdasarkan Perintah-Perintah Menteri Kerajaan Persekutuan 2023 [P.U. (A) 27] yang berkuat kuasa pada 20 Januari 2023, KPT dipertanggungjawabkan untuk melaksanakan fungsi dan menjalankan kuasa di bawah undang-undang yang berikut:

### PUNCA KUASA

1. Akta Universiti Malaya 1961 [Akta 682];
2. Akta Politeknik Ungku Omar 1974 [Akta 145];
3. Akta Institusi Pendidikan Tinggi Swasta 1996 [Akta 555];
4. Akta Perbadanan Tabung Pendidikan Tinggi Nasional 1997 [Akta 566];
5. Akta Agensi Kelayakan Malaysia 2007 [Akta 679];
6. Akta Universiti dan Kolej Universiti 1971 [Akta 30];
7. Akta Institusi-Institusi Pelajaran (Tatatertib) 1976 [Akta 174];
8. Akta Majlis Pendidikan Tinggi Negara 1996 [Akta 546]; dan
9. Akta Universiti Teknologi MARA 1976 [Akta 173].

Nota: Pada masa ini Akta Pendidikan 1996 [Akta 550] yang mengawal selia Politeknik dan Kolej Komuniti tertakluk di bawah bidang kuasa YB Menteri Pendidikan

## 1.7 DOKUMEN RUJUKAN UTAMA KPT

### PELAN PEMBANGUNAN PENDIDIKAN MALAYSIA 2015 - 2025 (PENDIDIKAN TINGGI)

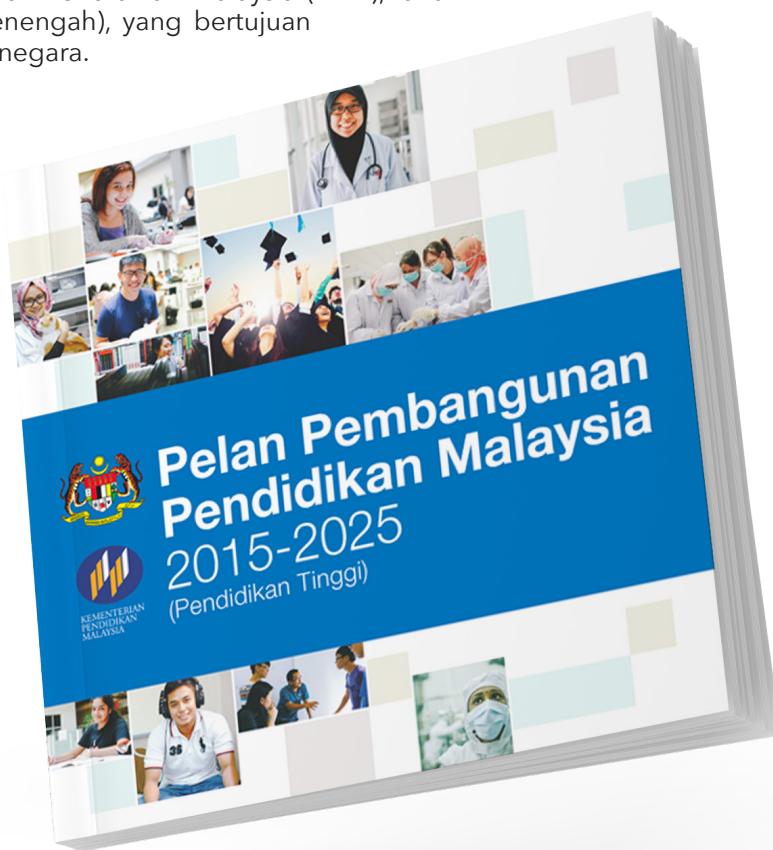
Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015 - 2025 (Pendidikan Tinggi) [PPPM(PT)] merupakan dokumen strategik jangka masa panjang yang menggariskan hala tuju pendidikan tinggi negara untuk tempoh bermula dari 2015 sehingga 2025.

Pelan ini adalah kesinambungan daripada kajian semula Pelan Strategik Pengajian Tinggi Negara (PSPTN) 2007-2020 serta penyelarasan dengan dokumen Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM), iaitu PPPM 2013-2025 (Pendidikan Prasekolah hingga Lepas Menengah), yang bertujuan untuk meningkatkan dan memartabatkan sistem pendidikan negara.

PPPM(PT) dirangka bagi mencapai aspirasi Kementerian untuk mewujudkan sistem pendidikan tinggi yang terbaik yang membolehkan Malaysia bersaing dalam ekonomi dunia. Dokumen ini menggariskan 10 Lonjakan bagi mencapai aspirasi sistem dan aspirasi pelajar yang akan mendorong kecemerlangan berterusan dalam sistem pendidikan tinggi.

Lonjakan ini juga menjelaskan kaedah untuk menangani isu berkaitan prestasi utama berkaitan sistem, terutamanya kualiti dan kecekapan serta pengaruh persekitaran global yang semakin mencorakkan landskap pendidikan tinggi.

10 Lonjakan ini dipecahkan kepada dua (2) bahagian penting iaitu Keberhasilan dan Pemangkin. Empat (4) Lonjakan adalah berfokuskan kepada keberhasilan warga pendidikan tinggi, termasuk pelajar dalam laluan akademik dan TVET, komuniti akademik dan seluruh rakyat Malaysia yang mengikuti Pembelajaran Sepanjang Hayat (PSH). Enam (6) Lonjakan seterusnya memberikan tumpuan pada pemangkin (enablers) ekosistem pendidikan tinggi, merangkumi pembentukan, tadbir urus, inovasi, pembelajaran dalam talian, pengantarabangsaan dan penyampaian. **Rajah 4** meringkaskan 10 Lonjakan dalam PPPM(PT).





Rajah 4: 10 Lonjakan dalam PPPM(PT) 2015- 2025

Secara kesimpulan, PPPM(PT) mencadangkan perubahan besar kepada sistem pendidikan tinggi Malaysia. Perubahan ini berpaksikan kepada keperluan dan kepentingan pelajar, dan penegasan semula tentang komitmen kerajaan untuk menyediakan akses pendidikan berasaskan ekuiti serta pendidikan berkualiti bertaraf antarabangsa. Hal ini juga memerlukan penglibatan berterusan pihak industri dan masyarakat menerusi kolaborasi dan usaha sama. PPPM(PT) juga berhasrat untuk memberikan peluang kepada IPT awam dan swasta agar dapat mempergiatkan inovasi dan kecemerlangan institusi dari segenap sudut. Selain itu, usaha sama melibatkan semua pihak berkepentingan diperlukan untuk menjayakan transformasi sistem pendidikan tinggi, bagi mempersiapkan seluruh warga Malaysia menghadapi pelbagai cabaran dan memanfaat pelbagai peluang. Itulah harapan semua warga terhadap pendidikan tinggi Malaysia.

## PELAN TINDAKAN PENDIDIKAN TINGGI MALAYSIA 2022 - 2025

Inisiatif untuk membangunkan Pelan Tindakan Pendidikan Tinggi Malaysia (PTPTM) 2022-2025 seiring dengan aspirasi Kementerian untuk menilai dan mengendalikan semula hala tuju sektor pendidikan tinggi negara. PTPTM menggariskan strategi, inisiatif dan program dalam 10 Lonjakan yang berfungsi sebagai panduan untuk mentransformasikan sistem pendidikan tinggi Malaysia bagi mencapai kecemerlangan akademik yang mampan di peringkat global. **Rajah 5** menerangkan 10 hala tuju dan tumpuan tindakan sepanjang tempoh pelan ini.

PTPTM mengkaji semula hala tuju 10 lonjakan dalam PPPM(PT) bagi tempoh 2022 hingga 2025 berdasarkan kepada enam (6) bidang fokus, iaitu:

- i. Ketersediaan Graduan Masa Hadapan;
- ii. Pendidik Bertaraf Global;
- iii. Perkongsian Global yang Mampan;
- iv. Pemacuan Inovasi dan Teknologi;
- v. Daya Tahan Institusi; dan
- vi. Memacu dan Menyemarakkan Kesejahteraan Komuniti.





**Rajah 5: Hala Tuju 10 Lonjakan PTPTM 2022-2025**





# BAB 2

ANALISIS  
SENARIO  
PERSEKITARAN

## BAB 2: ANALISIS SENARIO PERSEKITARAN

### 2.1 PEMEGANG TARUH KPT

KPT beroperasi dalam sistem persekitaran yang terbuka. Justeru, KPT perlu lebih anjal dan dinamik mengikut persekitaran agar kekal relevan dan lestari. Interaksi dengan persekitaran bagi *adapt and adopt* perubahan persekitaran juga perlu dilakukan secara konsisten menerusi analisis senario persekitaran. Seiringan dengan itu, perubahan yang berlaku di KPT dari segi dasar-dasar dan inisiatif juga akan memberikan impak kepada pihak-pihak berkepentingan yang berada di persekitaran luaran. Oleh itu, amat penting bagi KPT menumpukan perhatian kepada kategori dan kluster pihak-pihak yang boleh memberikan kesan kepada KPT seperti **Rajah 6** berikut:



**Rajah 6: Pemegang Taruh KPT**

## **2.2 ISU DAN CABARAN STRATEGIK KPT**

Arus globalisasi yang pesat dan era dunia tanpa sempadan telah mengubah landskap pendidikan tinggi negara. Fenomena pandemik yang melanda dunia memberikan isyarat bahawa pengurusan dan tatakelola perlu bergerak seiring secara lestari dengan meneroka pemodenan yang dibawa oleh teknologi global. Pemantapan tadbir urus Kementerian menjadi asas penting kepada pemerkasaan agenda-agenda pendidikan tinggi negara. Agenda-agenda ini disokong menerusi peruntukan kewangan yang mampan agar pendanaan yang secukupnya dapat diagihkan, seterusnya program dilaksanakan sehingga mencapai objektif yang telah ditetapkan. Inisiatif baharu pendanaan juga memerlukan penerokaan agar lebih tersusun dan lestari. Ini akan menjamin kualiti dan kecemerlangan institusi yang beroperasi dalam dunia tanpa sempadan.



Dalam masa yang sama, globalisasi juga telah menjadikan pendidikan tinggi sebagai komoditi yang membuka daya saing peringkat antarabangsa menerusi mobiliti bakat. Bakat luar negara boleh memilih negara terbaik yang mempunyai keistimewaan tersendiri bagi mereka memperkaya ilmu, meningkatkan kemahiran dan menambah pengetahuan. Untuk kekal relevan dan menjadi hab bakat dan pengetahuan, pihak kementerian memerlukan sumber input yang mencukupi sebagai pemboleh daya mengukuhkan jenama dan meluaskan pasaran kerjasama antarabangsa dengan negara tersohor. Untuk tujuan ini, polisi dan proses pengantarabangsaan yang anjal dan dinamik amat menyokong jenama Malaysia menjadi destinasi bakat pendidikan tinggi diiktiraf global.

Pembangunan bakat yang berkualiti pula merupakan pelaburan masa hadapan yang penting bagi Malaysia mencapai aspirasi dan agenda negara maju. Bakat yang dikeluarkan oleh IPT negara perlulah kalis kepada ilmu dan kemahiran masa hadapan. Boleh dikatakan, kompetensi mereka sentiasa dikemas kini dengan ilmu dan kemahiran yang baharu seiring dengan kehendak pekerjaan. Cabaran ini perlu diurus secara konsisten dan menyeluruh dalam rantaian bekalan. Ia juga perlulah inklusif agar semua pihak mendapat akses dan ekuiti pendidikan tinggi agar tiada yang layak dinafikan hak mereka. Mereka ini akan menjadi graduan masa hadapan.

Graduan diharap dapat memenuhi aspirasi negara serta boleh bersaing dalam era global dijayakan oleh proses pengajaran, pembelajaran dan penyelidikan yang berkualiti tinggi. Pengajaran, pembelajaran dan penyelidikan ini perlulah didukung menerusi penggubalan dasar-dasar yang responsif, tuntas serta mengambil kira perubahan global yang tidak menentu. Oleh itu, pengurusan dasar amat kritikal agar inisiatif-inisiatif pengajaran, pembelajaran dan penyelidikan berubah seiring dengan kehendak visi dan misi Kementerian. Dasar yang berkesan akan melestarikan sistem pendidikan tinggi negara dengan menyeluruh termasuk laluan *Technical and Vocational Educational and Training* (TVET). Bidang TVET diakui penting sebagai pelengkap kepada laluan akademik yang menyumbang kepada kecemerlangan pendidikan tinggi, bukan sebagai pilihan kedua dan untuk pelajar yang kurang cemerlang dalam akademik.

Selain daripada TVET, pembudayaan Pembelajaran Sepanjang Hayat (PSH) masih lagi kurang menggalakkan dalam kalangan masyarakat. Sungguhpun telah ada dasar berkaitan PSH, cabaran untuk mempergiat pembudayaan PSH perlu berterusan hingga hasil yang dihajati dapat dihasilkan.

Seiring dengan ledakan Revolusi Perindustrian 4.0 yang berfokuskan kepada teknologi hijau, tenaga boleh diperbaharui dan kelestarian alam sekitar, Kementerian perlu memberikan penekanan kepada inisiatif pendigitalan di IPT sebagai pemangkin kepada ekosistem pendidikan tinggi yang lebih adaptif dan berinovasi. Selain itu, Kementerian perlu mempunyai struktur organisasi yang fleksibel terhadap perubahan lokal dan global agar penyampaian perkhidmatan yang ditawarkan lebih responsif dan memberikan nilai kepada pemegang taruh dan kumpulan sasar.

Cabaran-cabaran yang dinyatakan ini sentiasa berubah seiring dengan kepesatan kemajuan perindustrian dan kehendak pasaran. Ringkasan keseluruhan bagi isu dan cabaran adalah seperti yang dipaparkan dalam **Rajah 7** berikut:





Rajah 7: Isu dan Cabaran Strategik KPT





# BAB 3

HALA TUJU  
STRATEGIK

## BAB 3: HALA TUJU STRATEGIK

### 3.1 VISI DAN MISI

YB Menteri Pendidikan Tinggi semasa ucapan Perutusan Tahun Baharu 2023 pada 30 Januari 2023 telah memeta visi KPT ke satu fasa yang baharu melangkaui visi sedia ada. Menerusi visi semasa, pengajian tinggi adalah untuk menghasilkan graduan yang holistik, berpengetahuan dan kompeten dalam bidang pengajian serta berkemampuan untuk menggunakan pengetahuan kepada amalan. Di samping itu, graduan perlu berinovatif, mempunyai kebolehan kognitif yang tinggi, penguasaan bahasa dan mampu untuk memberikan sumbang bakti kepada masyarakat negara dan dunia. Berdasarkan naratif ini, Malaysia dilihat lebih memfokus kepada menjadi hab pelajar semata-mata. Penumpuan kurang diberikan kepada spektrum yang lebih luas oleh pihak yang terlibat dalam pendidikan tinggi. Oleh itu, YB Menteri telah mengutarakan anjakan agar KPT meneroka dimensi untuk Malaysia menjadi hab bakat dan pengetahuan unggul. Visi dan misi baharu ini akan menjadi gagasan yang lebih jauh dan radikal. Dengan ini, visi dan misi sedia ada akan berubah kepada yang baharu seperti **Rajah 8**.

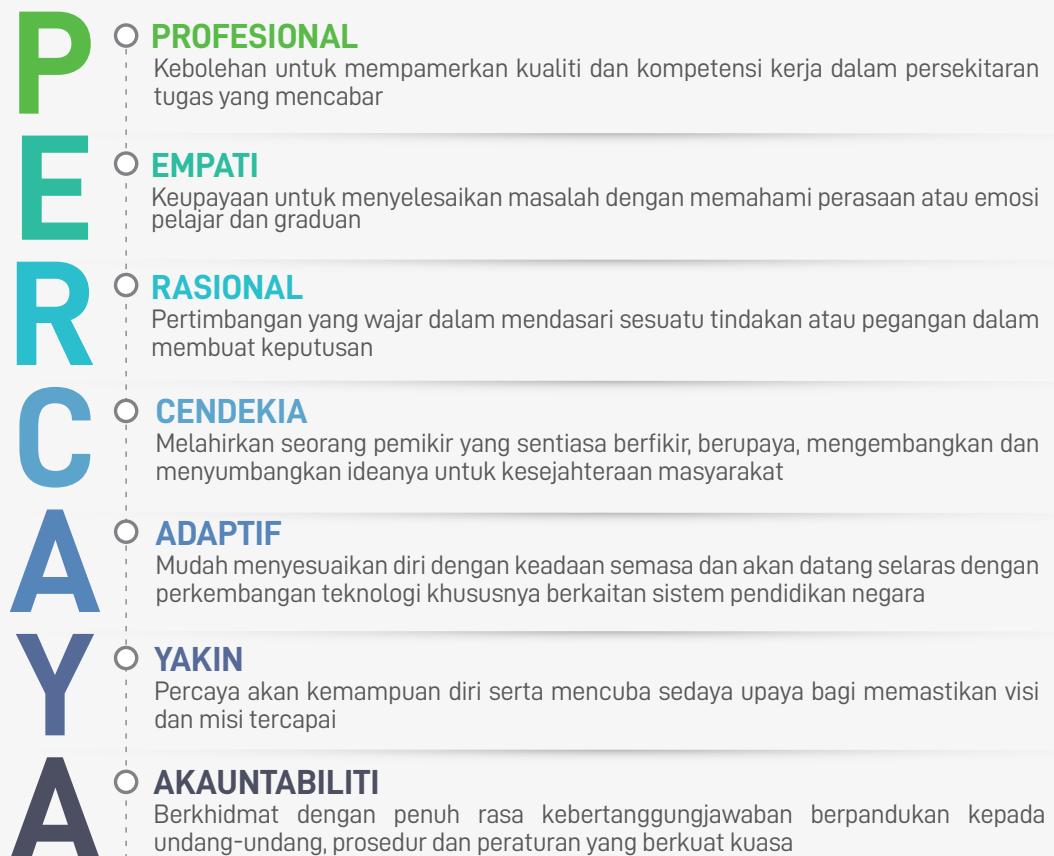


Rajah 8: Visi dan Misi KPT

### **3.2 NILAI-NILAI BERSAMA**

Nilai-nilai Bersama atau Nilai-nilai Teras ialah nilai yang perlu dihayati dan diamalkan oleh seluruh warga dalam usaha menyokong pencapaian pelan strategik. Usaha-usaha untuk membudayakan nilai-nilai ini dalam kalangan warga KPT perlu dilaksanakan secara berterusan untuk membolehkan warga menghayati dan mengamalkan nilai-nilai tersebut.

Bagi memupuk budaya KPT yang mendukung kecemerlangan dan prestasi tinggi, warga KPT yang meneraju sistem penyampaian perlu sentiasa menghayati dan mempraktikkan nilai bersama yang berlandaskan kepada kata asas **P.E.R.C.A.Y.A.** Huraian kepada **P.E.R.C.A.Y.A.** adalah seperti yang dipaparkan dalam **Rajah 9**. Nilai Bersama akan menjadikan warga KPT berkelakuan dengan nilai yang sama bagi membentuk budaya organisasi yang baharu untuk memacu transformasi.



**Rajah 9: Nilai-nilai Bersama KPT**

### 3.3 KERANGKA HALA TUJU STRATEGIK KPT

Kerangka hala tuju memandu secara gambaran makro tentang penajaran dan sumbangan nilai bersama, teras strategik, strategi dan program dalam usaha mencapai visi dan misi KPT. **Rajah 10** memberikan gambaran yang jelas supaya semua pihak berkepentingan yakin dengan perancangan yang dibuat sepanjang tempoh pelan akan memberikan impak menerusi pelaksanaan semua program yang terlibat.



Rajah 10: Kerangka Hala Tuju Strategik KPT

# TERAS STRATEGIK

## STRATEGI

## PROGRAM

# MALAYSIA SEBAGAI HAB BAKAT DAN PENGETAHUAN YANG UNGGUL

MEMPERKUKUH EKOSISTEM PENDIDIKAN TINGGI MENERUSI PEMERKASAAN BAKAT DAN PENGETAHUAN BAGI MENCAPAI KESEJAHTERAAN MASYARAKAT UNTUK KEMAJUAN NEGARA YANG MAMPAH

## Teras Strategik 3

MEMPERKASA  
PENGURUSAN BAKAT  
MASA HADAPAN BAGI  
MEREALISASI AGENDA  
NASIONAL

## Teras Strategik 4

MENGUPAYA EKOSISTEM  
PENDIDIKAN TINGGI UNTUK  
KECEMERLANGAN  
ORGANISASI

**S1** Membangunkan kapasiti bakat masa depan bagi memenuhi keperluan negara

10  
Program

**S2** Memperkukuh pengurusan sumber manusia bagi mencapai aspirasi pembangunan bakat yang unggul

5  
Program

**S3** Memperluas akses pendidikan tinggi yang inklusif bagi penyediaan bakat masa hadapan

6  
Program

**S1** Memantapkan institusi dan kewangan bagi pengurusan pengurusan memastikan kelestarian pengoperasian IPT

3  
Program

**S2** Memperkukuh ekosistem digital pendidikan tinggi secara menyeluruh dan bersepadu

5  
Program

**S3** Meningkatkan keterlihatan jenama dan imej KPT

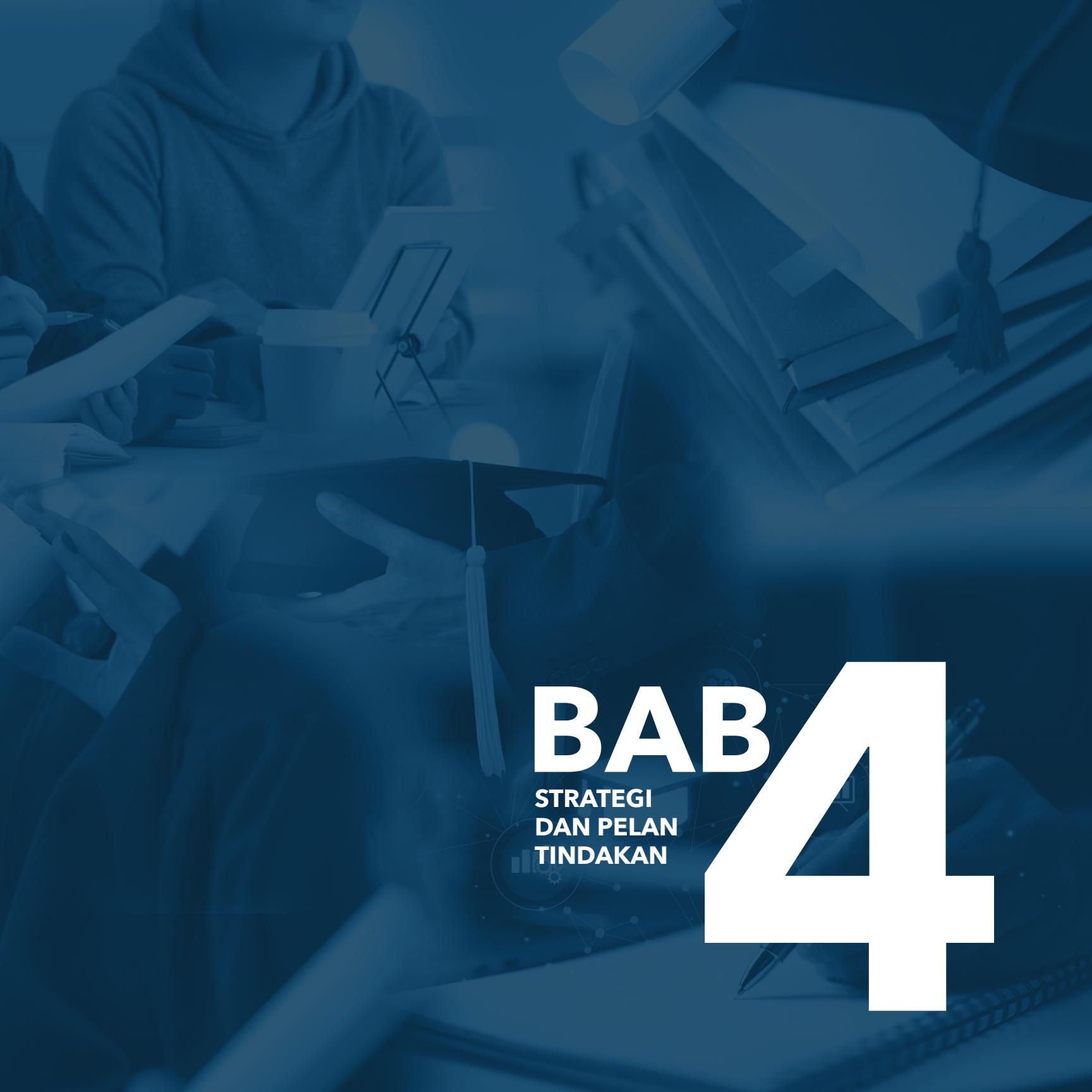
1  
Program

### 3.4 PENJAJARAN KEPADA PPPM(PT) 2015-2025

Pelan strategik ini diwujudkan bertujuan untuk menyokong PPPM(PT) yang merupakan dokumen strategik kepada hala tuju pendidikan tinggi negara. Pelan ini menggariskan empat (4) teras strategik dan diajarkan kepada sepuluh (10) lonjakan PPPTM (PT). Penjajaran teras strategik pelan ini kepada PPPM(PT) ditunjukkan dalam **Jadual 2** di bawah.

**Jadual 2: Penjajaran kepada PPPM(PT) 2015-2025**

LONJAKAN	TERAS STRATEGIK 1	TERAS STRATEGIK 2	TERAS STRATEGIK 3	TERAS STRATEGIK 4
	MEMPERKASA KECEMERLANGAN PENGAJARAN, PEMBELAJARAN DAN PENYELIDIKAN PENDIDIKAN TINGGI DALAM MEREALISASIKAN ASPIRASI SEBAGAI HAB BAKAT DAN PENGETAHUAN	MELONJAK JENAMA PENDIDIKAN TINGGI MALAYSIA KE ARAH MEMACU KECEMERLANGAN AKADEMIK BERTARAF GLOBAL	MEMPERKASA PENGURUSAN BAKAT MASA HADAPAN BAGI MEREALISASI AGENDA NASIONAL	MENGUPAYA EKOSISTEM PENDIDIKAN TINGGI UNTUK KECEMERLANGAN ORGANISASI
Lonjakan 1				
Lonjakan 2				
Lonjakan 3				
Lonjakan 4				
Lonjakan 5				
Lonjakan 6				
Lonjakan 7				
Lonjakan 8				
Lonjakan 9				
Lonjakan 10				



# BAB

STRATEGI  
DAN PELAN  
TINDAKAN

# 4

## RINGKASAN TERAS STRATEGIK KPT

Kerangka hala tuju strategik ini mengandungi empat (4) teras strategik, 15 strategi dan 52 program dengan pecahan seperti **Rajah 11**.



Rajah 11: Teras Strategik KPT

A close-up photograph of a person's hands holding a rolled-up blue document or diploma. The document is tied at the top with a red ribbon. The hands have dark-painted fingernails. The background is dark and out of focus.

# TERAS STRATEGIK

# TERAS STRATEGIK

# 1

## MEMPERKASA KECEMERLANGAN PENGAJARAN, PEMBELAJARAN DAN PENYELIDIKAN PENDIDIKAN TINGGI DALAM MEREALISASIKAN ASPIRASI SEBAGAI HAB BAKAT DAN PENGETAHUAN

STRATEGI 1	PROGRAM:
Mentransformasi Sistem Pengajaran Dan Pembelajaran Dalam Mendepani Cabaran Abad Ke-21 Bagi Melahirkan Bakat Kalis Masa Hadapan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>National Digital Library</i></li> <li>• Pembelajaran Anjal</li> </ul>
STRATEGI 2	PROGRAM:
Memartabatkan TVET Sebagai Pilihan Utama Laluan Pendidikan Dan Kerjaya Selaras Keperluan Negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TVET berteknologi tinggi</li> </ul>
STRATEGI 3	PROGRAM:
Memperkasa Penyelidikan Yang Responsif Bagi Memenuhi Keperluan Komuniti Atau Industri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerjasama Strategik Antara Institusi Pendidikan Tinggi, Institusi Penyelidikan (IP) atau Industri</li> <li>• Penyelidikan Berimpak Tinggi di Universiti Awam</li> <li>• <i>Research Management System</i></li> <li>• Penyelidikan Translasional</li> </ul>
STRATEGI 4	PROGRAM:
Memperluas Akses Program Pembelajaran Sepanjang Hayat (PSH) Bagi Melahirkan Masyarakat Berpengetahuan/Berilmu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Micro-credentials</i></li> <li>• Akses Pendidikan Tinggi melalui <i>APEL</i></li> <li>• Pembelajaran Sepanjang Hayat</li> </ul>
STRATEGI 5	PROGRAM:
Mempertingkatkan Keberkesanan Perundungan Dan Pengurusan Dasar Bagi Memantapkan Pencapaian Pendidikan Tinggi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jawatankuasa Menyemak dan Mengkaji Semula Dasar Pendidikan Tinggi Nasional (<i>National Review Committee on Higher Education-NRC</i>)</li> <li>• Pengukuhan penggubalan/pindaan peraturan berdasarkan kepada amalan baik Peraturan/<i>Good Regulatory Practice (GRP)</i></li> <li>• Pengukuhan Tadbir Urus Kewangan Politeknik dan Kolej Komuniti</li> </ul>

**Strategi 1:**

**Mentransformasi Sistem Pengajaran dan Pembelajaran dalam Mendepani Cabaran Abad 21 bagi Melahirkan Bakat Kalis Masa Hadapan**

OUTPUT		OUTCOME		TEMPOH/ TAHUN	BAHAGIAN BERTANGGUNG JAWAB
INDIKATOR	SASARAN	INDIKATOR	SASARAN		
<b>Program 1: National Digital Library</b>					<b>Kod Program: T1S1P1</b>
Bilangan institusi	i. 20 UA ii. 36 Politeknik iii. 105 Kolej Komuniti	Platform sumber ilmiah dan perkongsian sumber secara digital	1 platform	2023-2025	PSI, JPT
	PPICT, JPPKK				
<b>Program 2: Pembelajaran Anjal</b>					<b>Kod Program: T1S1P2</b>
Bilangan Program	50 program	Peratus tahap kepuasan pelajar yang mengikuti pembelajaran anjal	50%	2023-2025	BKA, JPT

**Strategi 2:**

**Memartabatkan TVET sebagai Pilihan Utama Laluan Pendidikan dan Kerjaya Selaras Keperluan Negara**

OUTPUT		OUTCOME		TEMPOH/ TAHUN	BAHAGIAN BERTANGGUNG JAWAB
INDIKATOR	SASARAN	INDIKATOR	SASARAN		
<b>Program 1: TVET Berteknologi Tinggi</b>					<b>Kod Program: T1S2P1</b>
Bilangan program	4 program setahun	Peratus graduan berkemahiran tinggi	100%	2023-2025	BPPI, JPPKK

**Strategi 3:**  
**Memperkasa Penyelidikan yang Responsif bagi Memenuhi Keperluan Komuniti atau Industri**

OUTPUT		OUTCOME		TEMPOH/ TAHUN	BAHAGIAN BERTANGGUNG JAWAB
INDIKATOR	SASARAN	INDIKATOR	SASARAN		
<b>Program 1: Kerjasama Strategik antara Institusi Pendidikan Tinggi, Institusi Penyelidikan (IP) atau Industri</b>					<b>Kod Program: T1S3P1</b>
Bilangan projek kerjasama strategik antara IPT, IP atau industri	30 projek	Peratus peningkatan produktiviti industri hasil daripada pelaksanaan kerjasama strategik	20%	2023-2025	<b>BDP, KPT</b>
<b>Program 2: Penyelidikan Berimpak Tinggi di Universiti Awam</b>					<b>Kod Program: T1S3P2</b>
Bilangan projek penyelidikan dengan kerjasama industri melalui program MyLAB	1 projek setahun	Penghasilan produk/teknologi yang boleh dikomersialkan terutama dalam bidang-bidang keluaran termaju ( <i>cutting edge</i> ) bagi menyelesaikan masalah melibatkan kerjasama antara universiti dengan industri.	1 projek /2 tahun	2023-2025	<b>BKPI, JPT</b>
<b>Program 3: Research Management System (RMS)</b>					<b>Kod Program: T1S3P3</b>
Bilangan gerbang perkhidmatan penyelidikan	1 gerbang penyelidikan	Pengurangan bilangan <i>sign on</i> untuk sistem penyelidikan	Single Sign On	2023-2025	<b>BPM, KPT</b>
<b>Program 4: Penyelidikan Translasional</b>					<b>Kod Program: T1S3P4</b>
Bilangan projek penyelidikan translasional	8 projek	Penghasilan penyelesaian terhadap isu-isu semasa negara melalui inovasi sosial berdasarkan <i>outcome</i> yang telah ditetapkan	8 penyelesaian dihasilkan	2023-2025	<b>BKPI, JPT</b>

**Strategi 4:**  
**Memperluas Akses Program Pembelajaran Sepanjang Hayat (PSH) bagi Melahirkan Masyarakat Berpengetahuan/Berilmu**

OUTPUT		OUTCOME		TEMPOH/ TAHUN	BAHAGIAN BERTANGGUNG JAWAB
INDIKATOR	SASARAN	INDIKATOR	SASARAN		
<b>Program 1: Micro-credentials</b>					<b>Kod Program: T1S4P1</b>
Bilangan Program <i>Micro-credentials</i>	10,000 Program <i>Micro-credentials</i>	Peningkatan peratus penyertaan dalam kursus <i>Micro-credentials</i>	15%	2023-2025	<b>MQA</b>
<b>Program 2: Akses Pendidikan Tinggi melalui APEL</b>					<b>Kod Program: T1S4P2</b>
Bilangan permohonan APEL	10,000 permohonan APEL	Peningkatan peratus pelajar yang lulus penilaian APEL bagi membolehkan pelajar melanjutkan pengajian tinggi	25%	2023-2025	<b>MQA</b>
<b>Program 3: Pembelajaran Sepanjang Hayat</b>					<b>Kod Program: T1S4P3</b>
Bilangan penyertaan dalam PSH	150,000 penyertaan setahun	Peratus peserta PSH yang berjaya meningkatkan kemahiran	80%	2023-2025	<b>BKIK &amp; BK, JPPKK</b>

**Strategi 5:**

**Mempertingkatkan Keberkesanan Perundangan dan Pengurusan Dasar bagi Memantapkan Pencapaian Pendidikan Tinggi**

OUTPUT		OUTCOME		TEMPOH/TAHUN	BAHAGIAN BERTANGGUNG JAWAB
INDIKATOR	SASARAN	INDIKATOR	SASARAN		
<b>Program 1: Jawatankuasa Menyemak dan Mengkaji Semula Dasar Pendidikan Tinggi Nasional (National Review Committee on Higher Education-NRC)</b>					<b>Kod Program: T1S5P1</b>
Laporan Akhir Kajian	1 laporan	Peratus pelaksanaan cadangan penambahbaikan dasar KPT berdasarkan pelan tindakan NRC	100%	2023-2025	<b>BDP, KPT</b>
<b>Program 2: Pengukuhan Penggubalan/Pindaan Peraturan Berdasarkan kepada Amalan Baik Peraturan/Good Regulatory Practice (GRP)</b>					<b>Kod Program: T1S5P2</b>
Pelantikan/ pengemaskinian Penyelaras Peraturan (Regulatory Coordinator - RC)	Senarai RC yang dikemas kini	Peratus pelaksanaan penggubalan/pindaan peraturan yang mematuhi GRP	100%	2023-2025	<b>BDP, KPT</b>
Penyediaan Pelan Peraturan Tahunan bagi tahun semasa	i. 1 pelan peraturan tahunan ii. 1 laporan pelaksanaan bagi tahun sebelumnya				
<b>Program 3: Pengukuhan Tadbir Urus Kewangan Politeknik dan Kolej Komuniti</b>					<b>Kod Program: T1S5P3</b>
Bilangan akta dipinda	1 pindaan akta	Pewartaan punca kuasa yuran	1 pewartaan	2023-2025	<b>BKTVET, JPPKK</b>

## TERAS STRATEGIK

# 2

### MELONJAK JENAMA PENDIDIKAN TINGGI MALAYSIA KE ARAH MEMACU KECEMERLANGAN AKADEMIK BERTARAF GLOBAL

STRATEGI 1	PROGRAM:
Memposisikan Hala Tuju Pendidikan Tinggi Malaysia Sebagai Hab Bakat dan Pengetahuan Serantau dan Global	<ul style="list-style-type: none"><li>Dasar dan Pelan Tindakan Pengantarabangsaan Pendidikan Tinggi</li><li><i>Market Intelligence Report (MIR) EMGS</i></li></ul>
STRATEGI 2	PROGRAM:
Memperkasa Kerjasama Strategik Antarabangsa Bagi Memperkuuh Keterlihatan Pendidikan Tinggi Malaysia di Peringkat Global	<ul style="list-style-type: none"><li>Kerjasama Strategik Antarabangsa</li><li><i>Networking Session Bersama Atase/Pegawai Pendidikan dan Wakil Pelajar Antarabangsa</i></li></ul>
STRATEGI 3	PROGRAM:
Memperkuuh Mobiliti Antarabangsa Melalui Program Berimpak Tinggi Bagi Menjadikan Malaysia Sebagai Destinasi Pilihan Pendidikan Tinggi	<ul style="list-style-type: none"><li>Kursi Akademik Luar Negara</li><li>Program mobiliti pelajar antarabangsa ke Malaysia</li></ul>
STRATEGI 4	PROGRAM:
Memperluas Pengiktirafan Global Bagi Meningkatkan Reputasi Pendidikan Tinggi Negara	<ul style="list-style-type: none"><li>Program <i>offshore</i> dan kerjasama (Ijazah Bersama, Dual dan Berganda) IPT tempatan di luar negara</li><li>Pengiktirafan Global Institusi Pendidikan Tinggi</li><li><i>Global Outreach on Accreditation Programme (MQA Global)</i></li></ul>

**Strategi 1:****Memposisikan Hala Tuju Pendidikan Tinggi Malaysia sebagai Hab Bakat dan Pengetahuan Serantau dan Global**

OUTPUT		OUTCOME		TEMPOH/ TAHUN	BAHAGIAN BERTANGGUNG JAWAB
INDIKATOR	SASARAN	INDIKATOR	SASARAN		
<b>Program 1: Dasar dan Pelan Tindakan Pengantarabangsaan Pendidikan Tinggi</b>					<b>Kod Program: T2S1P1</b>
i. Bilangan dasar ii. Bilangan pelan tindakan	i. 1 dasar ii. 1 pelan tindakan	Peratus pelaksanaan dasar dan pelan tindakan	100%	2023-2025	<b>BDP, KPT</b>
<b>Program 2 : Market Intelligence Report (MIR) EMGS</b>					<b>Kod Program: T2S1P2</b>
Bilangan laporan MIR	3 laporan	Peratus pemantapan strategi pemasaran dan promosi melalui analisis MIR	100%	2023-2025	<b>EMGS</b>

**Strategi 2:**

**Memperkasa Kerjasama Strategik Antarabangsa bagi Memperkuat Keterlibatan Pendidikan Tinggi Malaysia di Peringkat Global**

OUTPUT		OUTCOME		TEMPOH/ TAHUN	BAHAGIAN BERTANGGUNG JAWAB
INDIKATOR	SASARAN	INDIKATOR	SASARAN		
<b>Program 1: Kerjasama Strategik Antarabangsa</b>					<b>Kod Program: T2S2P1</b>
Bilangan MoU/MoC/MoA yang dimeterai	2 setiap tahun (G2G)	Peningkatan kerjasama I2I	i. Lebih 10 kerjasama ii. 2,000 kerjasama I2I	2023-2025	<b>BHA, KPT</b>
<b>Program 2: Networking Session bersama Atase/Pegawai Pendidikan dan Wakil Pelajar Antarabangsa</b>					<b>Kod Program: T2S2P2</b>
Bilangan networking session	1 networking session	Peningkatan penawaran biasiswa, dana, geran penyelidikan, <i>internship, cross fertilization</i> , peluang pekerjaan di peringkat global	5 kerjasama baharu	2023-2025	<b>BHA , KPT</b>

**Strategi 3:**

**Memperkuuh Mobiliti Antarabangsa Melalui Program Berimpak Tinggi bagi Menjadikan Malaysia sebagai Destinasi Pilihan Pendidikan Tinggi**

OUTPUT		OUTCOME		TEMPOH/ TAHUN	BAHAGIAN BERTANGGUNG JAWAB
INDIKATOR	SASARAN	INDIKATOR	SASARAN		
<b>Program 1: Kursi Akademik Luar Negara</b>					<b>Kod Program: T2S3P1</b>
Bilangan MoU yang diperbaharui	3 MoU	Bilangan program syarahan umum yang dilaksanakan oleh penyandang Kursi	3 program	2023-2025	<b>BPPT, JPT</b>
<b>Program 2: Program Mobiliti Pelajar Antarabangsa ke Malaysia</b>					<b>Kod Program: T2S3P2</b>
Bilangan program yang dijalankan	2 program	Bilangan pelajar yang menyertai program	5,000 pelajar	2023-2025	<b>BPPT, JPT</b>

#### Strategi 4:

#### Memperluas Pengiktirafan Global bagi Meningkatkan Reputasi Pendidikan Tinggi Negara

OUTPUT		OUTCOME		TEMPOH/ TAHUN	BAHAGIAN BERTANGGUNG JAWAB
INDIKATOR	SASARAN	INDIKATOR	SASARAN		
<b>Program 1: Program Offshore dan Kerjasama (Ijazah Bersama, Dual dan Berganda) IPT Tempatan di Luar Negara</b>					<b>Kod Program: T2S4P1</b>
Bilangan program offshore dan kerjasama	5 program setahun (UA)	Bilangan UA yang bekerjasama dengan luar negara	2 UA	2023-2025	<b>BKA, JPT</b>
<b>Program 2: Pengiktirafan Global Institusi Pendidikan Tinggi</b>					<b>Kod Program: T2S4P2</b>
Bilangan pengiktirafan /anugerah	4 pengiktirafan /anugerah	i. Bilangan UA ii. Bilangan IPTS	i. 3 UA ii. 3 IPTS	2023-2025	<b>BKA &amp; BSS, JPT</b>
<b>Program 3: Global Outreach on Accreditation Programme (MQA Global)</b>					<b>Kod Program: T2S4P3</b>
Bilangan program	6 program	Bilangan badan akreditasi luar negara yang menerima akreditasi MQA	6 badan akreditasi luar	2023-2025	<b>MQA</b>

# TERAS STRATEGIK

# 3

## MEMPERKASA PENGURUSAN BAKAT MASA HADAPAN BAGI MEREALISASI AGENDA NASIONAL

STRATEGI 1	PROGRAM:
Membangunkan Kapasiti Bakat Masa Depan Bagi Memenuhi Keperluan Negara	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Talent Management of Excellence (TaME)</i></li><li>• Kursus Kelestarian Pendapatan Universiti Melalui Integrasi Zakat, Wakaf dan Endowmen (IZaWEn)</li><li>• Kursus/Seminar Kepimpinan Antarabangsa</li><li>• Persijilan Kompetensi bagi Pendidik dan Jurulatih Bertauliah dalam Keusahawanan (<i>Proficiency Certificate for Entrepreneurship Educators - ProCEED</i>)</li><li>• Program Intervensi Kebolehpasaran Graduan Kluster Digital</li><li>• Penyerahan Bakat Pelajar Berimpak Tinggi</li><li>• Agenda Pemerksaan Mahasiswa</li><li>• <i>Student for Society (S4S)</i></li><li>• <i>Service Learning Malaysia - University for Society (SULAM)</i></li><li>• Keusahawanan Sosial Mahasiswa UA</li></ul>
STRATEGI 2	PROGRAM:
Memperkuuh Pengurusan Sumber Manusia Bagi Mencapai Aspirasi Pembangunan Bakat Yang Unggul	<ul style="list-style-type: none"><li>• Latihan dan Pembangunan Modal Insan</li><li>• Pengukuhan Perjawatan KPT</li><li>• Laluan Kerjaya Skim Perkhidmatan Pegawai Pendidikan Pengajian Tinggi (PPPT)</li><li>• Persidangan Pengurus Sumber Manusia KPT</li><li>• Penajaan Kepada Tenaga Pengajar UA/Politeknik/Kolej Komuniti</li></ul>
STRATEGI 3	PROGRAM:
Memperluas Akses Pendidikan Tinggi Yang Inklusif Bagi Penyediaan Bakat Masa Hadapan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wakaf Tunai PTPTN</li><li>• Bantuan Pendidikan Golongan Kurang upaya dan Berkeperluan Khas</li><li>• Bantuan Pendidikan Kepada Golongan B40 dan M40</li><li>• Laluan Khas Kemasukan Pelajar ke IPTA dan ILKA</li><li>• Mempromosi dan Menyebar Luas Maklumat Peluang Pendidikan Tinggi Negara</li><li>• SULUNG 2.0</li></ul>

**Strategi 1:****Membangunkan Kapasiti Bakat Masa Depan bagi Memenuhi Keperluan Negara**

OUTPUT		OUTCOME		TEMPOH/ TAHUN	BAHAGIAN BERTANGGUNG JAWAB
INDIKATOR	SASARAN	INDIKATOR	SASARAN		
<b>Program 1: Talent Management of Excellence (TaME)</b>					<b>Kod Program: T3S1P1</b>
Bilangan pakar pengurusan bakat yang dihasilkan menerusi TaME	100 orang	Peratus graduan program yang terlibat dalam jawatankuasa pengurusan bakat universiti	50%	2023-2025	AKEPT
<b>Program 2: Kursus Kelestarian Pendapatan Universiti Melalui Integrasi Zakat, Wakaf dan Endowmen (IZaWEn)</b>					<b>Kod Program: T3S1P2</b>
Bilangan peserta	100 orang	Peratus pegawai di unit atau pusat zakat, wakaf dan endowmen yang mengikuti program kompetensi berkaitan kelestarian pendapatan	80%	2023-2025	AKEPT
<b>Program 3: Kursus/Seminar Kepimpinan Antarabangsa</b>					<b>Kod Program: T3S1P3</b>
Bilangan peserta	300 orang	Peratus peserta yang menunjukkan peningkatan kompetensi	70%	2023-2025	AKEPT
<b>Program 4: Persijilan Kompetensi bagi Pendidik dan Jurulatih Bertauliah dalam Keusahawanan (Proficiency Certificate for Entrepreneurship Educators - ProCEED)</b>					<b>Kod Program: T3S1P4</b>
Bilangan tenaga pengajar menghadiri program	80 orang	Peratus pensyarah/pentadbir IPT yang mendapat persijilan kompetensi bagi mengajar serta menjadi mentor/penasihat keusahawanan di IPT	90%	2023-2025	BPS, KPT
<b>Program 5: Program Intervensi Kebolehpasaran Graduan Kluster Digital</b>					<b>Kod Program: T3S1P5</b>
Bilangan pelajar menghadiri program berkaitan digital	100 orang	Peratus pelajar yang berjaya menamatkan program dan menerima pensijilan berkaitan bidang kemahiran digital sebagai nilai tambah	100%	2023-2025	BPS, KPT

OUTPUT		OUTCOME		TEMPOH/ TAHUN	BAHAGIAN BERTANGGUNG JAWAB
INDIKATOR	SASARAN	INDIKATOR	SASARAN		
<b>Program 6: Penyerahan Bakat Pelajar Berimpak Tinggi</b>					<b>Kod Program: T3S1P6</b>
i. Bilangan penyertaan pelajar IPT ii. Bilangan program	i. 10,000 pelajar ii. 10 program	Bilangan penyertaan pelajar yang berjaya ke peringkat kebangsaan atau antarabangsa dalam pertandingan sukan, kemahiran dan inovasi	i. 300 pelajar ii. 50 pelajar	2023-2025	<b>BHEP, JPT &amp; BAPP, JPPKK</b>
<b>Program 7: Agenda Pemerkasaan Mahasiswa</b>					<b>Kod Program: T3S1P7</b>
Bilangan UA melaksanakan agenda pemerkasaan mahasiswa seperti berikut:  i. Pemilihan MPP secara sepenuhnya oleh pelajar ii. Pemberian autonomi kepada MPP/KM bagi pengurusan aktiviti pelajar iii. Pemberian autonomi kepada MPP/KM bagi pengagihan peruntukan kewangan kepada persatuan pelajar untuk melaksanakan aktiviti	20 UA	Bilangan CEC dan MPP yang mendapat autonomi	20 CEC dan 20 MPP UA	2023-2025	<b>BHEP, JPT</b>
iv. Pemberian kebebasan berpolitik kepada pelajar berpandukan peraturan yang berkuasa	5 peruntukan dipinda	Peratus kepuasan MPP terhadap 5 peruntukan pindaan AUKU	80%	2023-2025	<b>BGA, JPT</b>

OUTPUT		OUTCOME		TEMPOH/ TAHUN	BAHAGIAN BERTANGGUNG JAWAB
INDIKATOR	SASARAN	INDIKATOR	SASARAN		
<b>Program 8: Student for Society (S4S)</b>					<b>Kod Program: T3S1P8</b>
Penyertaan pelajar dalam aktiviti kurikulum bersama komuniti	10,000 pelajar	Bilangan komuniti yang mendapat manfaat	300 komuniti	2023-2025	<b>BHEP, JPT</b>
<b>Program 9: Service Learning Malaysia - University for Society (SULAM)</b>					<b>Kod Program: T3S1P9</b>
Peratus program akademik yang menerapkan SULAM dalam kurikulum di universiti awam	40%	Bilangan program bersama komuniti bagi kurikulum yang menerapkan SULAM	500 program	2023-2025	<b>BKA, JPT</b>
<b>Program 10: Keusahawanan Sosial Mahasiswa UA</b>					<b>Kod Program: T3S1P10</b>
i. Bilangan subjek akademik berkaitan keusahawanan sosial di UA	i. 20 subjek				
ii. Bilangan penyertaan di <i>University-Community Social Enterprise (UCSE)</i> dan <i>University Social Enterprise Competition (USEC)</i>	ii. 40 pasukan	Meningkatkan bilangan usahawan sosial mahasiswa	100 usahawan sosial mahasiswa	2023-2025	<b>BHEP, JPT</b>
iii. Bilangan penubuhan unit/desk keusahawanan sosial di UA	iii. 20 UA				

**Strategi 2:****Memperkuuh Pengurusan Sumber Manusia bagi Mencapai Aspirasi Pembangunan Bakat yang Unggul**

OUTPUT		OUTCOME		TEMPOH/ TAHUN	BAHAGIAN BERTANGGUNG JAWAB
INDIKATOR	SASARAN	INDIKATOR	SASARAN		
<b>Program 1: Latihan dan Pembangunan Modal Insan</b>					<b>Kod Program: T3S2P1</b>
Bilangan kursus mengikut kompetensi	15 kursus	Peratus peserta mencapai tahap kompetensi yang diperlukan	95%	2023-2025	<b>BPSM, KPT</b>
<b>Program 2: Pengukuhan Perjawatan KPT</b>					<b>Kod Program: T3S2P2</b>
Bilangan sesi runding cara dengan UA dan agensi setahun	25 sesi runding cara	Peratus permohonan yang memenuhi keperluan agensi dan Pihak Berkuasa Melulus	80%	2023-2025	<b>BPSM, KPT</b>
<b>Program 3: Laluan Kerjaya Skim Perkhidmatan Pegawai Pendidikan Pengajian Tinggi (PPPT)</b>					<b>Kod Program: T3S2P3</b>
Bilangan laluan kerjaya baharu	1 laluan kerjaya	Peratus peningkatan bilangan penjawatan pengurusan tertinggi skim PPPT di JPPKK	30%	2023-2025	<b>BPSM, KPT &amp; BPK, JPPKK</b>
<b>Program 4: Persidangan Pengurus Sumber Manusia KPT</b>					<b>Kod Program: T3S2P4</b>
Bilangan Persidangan	1 persidangan	Peratus peserta bersetuju terdapat peningkatan pengetahuan berhubung pengurusan sumber manusia	95%	2023-2025	<b>BPSM, KPT</b>
<b>Program 5: Penajaan Kepada Tenaga Pengajar UA/Politeknik/Kolej Komuniti</b>					<b>Kod Program: T3S2P5</b>
Bilangan pegawai yang ditaja	570 pegawai	Peratus pegawai yang ditaja	80%	2023-2025	<b>BB, KPT</b>

**Strategi 3:****Memperluas Akses Pendidikan Tinggi yang Inklusif bagi Penyediaan Bakat Masa Hadapan**

OUTPUT		OUTCOME		TEMPOH/ TAHUN	BAHAGIAN BERTANGGUNG JAWAB
INDIKATOR	SASARAN	INDIKATOR	SASARAN		
<b>Program 1: Wakaf Tunai PTPTN</b>					<b>Kod Program: T3S3P1</b>
Bilangan pewakaf (wakif) korporat	5 pewakaf (wakif)	Bilangan peminjam yang menerima wakaf	175 pelajar	2023-2025	<b>PTPTN</b>
<b>Program 2: Bantuan Pendidikan Golongan Kurang Upaya dan Berkeperluan Khas</b>					<b>Kod Program: T3S3P2</b>
Bilangan pelajar yang ditawarkan tajaan	700 pelajar	Peratus pelajar yang ditaja	90%	2023-2025	<b>BB, KPT</b>
<b>Program 3: Bantuan Pendidikan kepada Golongan B40 dan M40</b>					<b>Kod Program: T3S3P3</b>
Bilangan pelajar yang ditawarkan tajaan	13,000 pelajar	Peratus pelajar yang ditaja	90%	2023-2025	<b>BB, KPT</b>
<b>Program 4: Laluan Khas Kemasukan Pelajar ke IPTA dan ILKA</b>					<b>Kod Program: T3S3P4</b>
Peratus ambilan pelajar ke IPTA dan ILKA	50% calon lepasan SPM dan STPM/Setaraf yang layak ditawarkan tempat ke IPTA dan ILKA	Peratus calon laluan khas yang menerima tawaran	70%	2023-2025	<b>BKPA, JPT</b>

OUTPUT		OUTCOME		TEMPOH/ TAHUN	BAHAGIAN BERTANGGUNG JAWAB
INDIKATOR	SASARAN	INDIKATOR	SASARAN		
<b>Program 5: Mempromosi dan Menyebar Luas Maklumat Peluang Pendidikan Tinggi Negara</b>					<b>Kod Program: T3S3P5</b>
i. Jumlah pengunjung untuk Program Jom Masuk U	50,000 pengunjung	Bilangan pemohon calon lepasan SPM dan STPM/Setaraf ke IPTA dan ILKA	300,000 pemohon		
ii. Bilangan Program Outreach UPU2U	Bilangan program: a. 1 program untuk Orang Asli b. 1 program untuk Atlet c. 2 program untuk B40 d. 1 program untuk OKU	Peratus tahap kepuasan pengunjung program Outreach UPU2U	80%	2023-2025	<b>BKPA, JPT</b>
<b>Program 6: SULUNG 2.0</b>					<b>Kod Program: T3S3P6</b>
Bilangan pelajar yang merupakan anak pertama dalam keluarga B40 yang diterima masuk ke universiti yang dibayai kos yuran pengajian dalam SULUNG 2.0	10,000 pelajar setahun	Bilangan pelajar SULUNG yang mendapat PNGK 3.0	3,000 pelajar	2023-2025	<b>BHEP, JPT</b>

# TERAS STRATEGIK

# 4

## MENGUPAYA EKOSISTEM PENDIDIKAN TINGGI UNTUK KECEMERLANGAN ORGANISASI

STRATEGI 1	PROGRAM:
Memantapkan pengurusan institusi dan pengurusan kewangan bagi memastikan kelestarian pengoperasian IPT	<ul style="list-style-type: none"><li>• Penubuhan dan Pengoperasian Majlis Wakaf, Endowmen dan Zakat (MAWEZ) Universiti Awam</li><li>• Pembangunan Garis Panduan Pelaburan dan Pinjaman oleh Universiti Awam</li><li>• Penyelenggaraan Fasiliti Universiti Awam</li></ul>
STRATEGI 2	PROGRAM:
Memperkuuh ekosistem digital pendidikan tinggi secara menyeluruh dan bersepadu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dasar dan Pelan Tindakan Pendigitalan Pendidikan Tinggi</li><li>• Liputan Rangkaian dan Peningkatan Jalur Lebar di UA</li><li>• Polisi Pengintegrasian dan Tadbir Urus Data Pendidikan Tinggi</li><li>• Perkhidmatan <i>End-to-End (E2E)</i></li><li>• Analitik Data Raya Pendidikan Tinggi</li></ul>
STRATEGI 3	PROGRAM:
Meningkatkan keterlihatan jenama dan imej KPT	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pembangunan Pelan Media:<ol style="list-style-type: none"><li>i. Program Utama KPT</li><li>ii. Aspirasi Kerajaan (Bajet, MADANI dan lain-lain)</li></ol></li></ul>

**Strategi 1:**  
**Memantapkan Pengurusan Institusi dan Pengurusan Kewangan bagi Memastikan Kelestarian Pengoperasian IPT**

<b>OUTPUT</b>		<b>OUTCOME</b>		<b>TEMPOH/ TAHUN</b>	<b>BAHAGIAN BERTANGGUNG JAWAB</b>
<b>INDIKATOR</b>	<b>SASARAN</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>SASARAN</b>		
<b>Program 1: Penubuhan dan Pengoperasian Majlis Wakaf, Endowmen dan Zakat (MAWEZ) Universiti Awam</b>					<b>Kod Program: T4S1P1</b>
Penubuhan MAWEZ	1 Majlis	Jumlah kutipan dana wakaf, zakat dan endowmen yang diterima setiap tahun oleh UA	RM1juta setiap UA	2023-2025	<b>BGA, JPT</b>
<b>Program 2: Pembangunan Garis Panduan Pelaburan dan Pinjaman oleh Universiti Awam</b>					<b>Kod Program: T4S1P2</b>
Bilangan garis panduan	1 garis panduan	Peningkatan pematuhuan tatacara kelulusan pelaburan dan pinjaman oleh UA	100%	2023-2025	<b>BP, KPT</b>
<b>Program 3: Penyelenggaraan Fasiliti Universiti Awam</b>					<b>Kod Program: T4S1P3</b>
Bilangan institusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 UA</li> <li>• PPUM</li> </ul>	i. Peratus penggunaan peruntukan yang diluluskan ii. Peratus projek penyelenggaraan fasiliti UA yang siap sepenuhnya	i.100% ii.100%	2023-2025	<b>BP, KPT</b>

**Strategi 2:**  
**Memperkuat Ekosistem Digital Pendidikan Tinggi Secara Menyeluruh dan Bersepadu**

OUTPUT		OUTCOME		TEMPOH/ TAHUN	BAHAGIAN BERTANGGUNG JAWAB
INDIKATOR	SASARAN	INDIKATOR	SASARAN		
<b>Program 1: Dasar dan Pelan Tindakan Pendigitalan Pendidikan Tinggi</b>					<b>Kod Program: T4S2P1</b>
i. Bilangan dasar ii. Bilangan pelan tindakan	i. 1 dasar ii. 1 pelan tindakan	Peratus pelaksanaan dasar dan pelan tindakan	100%	2023-2025	<b>BDP, KPT</b>
<b>Program 2: Liputan Rangkaian dan Peningkatan Jalur Lebar di UA</b>					<b>Kod Program: T4S2P2</b>
Bilangan UA dinaik taraf 10 Gbps dan 20 Gbps	20 UA	i. Peratus peningkatan penggunaan talian MYREN ii. Peratus pengurangan kos perkhidmatan internet di UA	i. 70% ii. 140%	2023-2025	<b>BPM, KPT</b>
<b>Program 3: Polisi Pengintegrasian dan Tadbir Urus Data Pendidikan Tinggi</b>					<b>Kod Program: T4S2P3</b>
Bilangan Garis Panduan dan dokumen standard	3 garis panduan	Peningkatan bilangan pengintegrasian antara sistem	3 peng-integrasian	2023-2025	<b>BPS, KPT</b>
<b>Program 4: Perkhidmatan End-to-End (E2E)</b>					<b>Kod Program: T4S2P4</b>
Bilangan perkhidmatan E2E	200 perkhidmatan	Peratus peningkatan perkhidmatan E2E tahunan	5%	2023-2025	<b>BPM, KPT</b>
<b>Program 5: Analitik Data Raya Pendidikan Tinggi</b>					<b>Kod Program: T4S2P5</b>
Bilangan Prototaip dan Dashboard Analistik Data Raya, Data Raya berkaitan GE	i. 1 prototaip unjuran GE ii. 1 unjuran kemasukan, enrolmen dan keluaran iii. 1 unjuran penawaran dan permintaan	Peningkatan peratus kebolehpasaran graduan	85%	2023-2025	<b>BPS, KPT</b>

**STRATEGI 3:**  
Meningkatkan keterlihatan jenama dan imej KPT

OUTPUT		OUTCOME		TEMPOH/ TAHUN	BAHAGIAN BERTANGGUNG JAWAB
INDIKATOR	SASARAN	INDIKATOR	SASARAN		
<b>Program 1: Pembangunan Pelan Media:</b> i. Program Utama KPT ii. Aspirasi Kerajaan (Bajet, MADANI dan lain-lain)					<b>Kod Program: T4S3P1</b>
Bilangan pelan media	3 pelan	Peratus keberkesanan promosi	Sekurang-kurangnya 60%	2023-2025	<b>UKK, KPT</b>



# BAB<sup>5</sup>

PENUTUP

## **BAB 5: PENUTUP**

### **5.1 MEKANISME PELAKSANAAN DAN PEMANTAUAN**

Kejayaan sesebuah pelan strategik adalah terletak pada pelaksanaan segala perancangan yang telah dihasratkan dalam pelan tersebut. Program yang baik dari segi perancangan tidak bermakna jika tidak dijelaskan menerusi pelaksanaan. Pelaksanaan pula haruslah disokong oleh mekanisme pemantauan yang teratur, berterusan dan sistematis bagi membolehkan pencapaian prestasi dan keberkesaan program diukur secara lebih objektif.

Pemantauan pelaksanaan yang efektif memberikan keanjalan kepada pelaksanaan program supaya dapat disesuaikan dengan keperluan semasa. Kekuatan dan kelemahan program juga boleh ditentukan serta dibuat perubahan jika perlu akibat berlaku perubahan persekitaran dan dasar. Bagi memastikan pemantauan yang tersusun dan berstruktur, pemantauan pelan ini akan dilaksanakan menerusi beberapa mekanisme seperti berikut:

#### **A. Sistem My PSO KPT**

Sistem My PSO KPT ialah sistem pemantauan dalam talian yang membolehkan status pelaksanaan program dikemas kini dan seterusnya dipantau secara *real-time*. Pelaksanaan program akan dikemas kini secara bulanan oleh *Champion* Bahagian. Oleh itu, kemajuan aktiviti dapat diketahui dan dinilai mengikut ketetapan agar keberhasilan program dapat dilihat seperti yang dihasratkan. Pengemaskinian yang tersusun dan berkala membolehkan pihak pengurusan menentukan tindakan jika hala tuju program atau aktiviti tidak berada pada landasan yang betul. Tindakan pembetulan boleh dibawa untuk dibincangkan seterusnya dipersetujui dalam Seminar Perancangan Strategik KPT.

#### **B. Seminar Perancangan Strategik KPT**

Seminar Perancangan Strategik KPT diadakan sebanyak dua (2) kali setahun. Seminar ini penting sebagai platform untuk menilai semula pencapaian dan pelaksanaan program agar memberikan nilai untuk wang yang diharapkan serta memberikan manfaat kepada pemegang taruh menerusi *Return on Investment* (ROI). Penilaian menjadikan KPT kekal fokus menyampaikan perkhidmatan teras yang berprestasi tinggi berdasarkan visi, misi dan objektif penubuhannya.

#### **C. Mesyuarat Pengurusan Tertinggi (MPT) KPT**

Mesyuarat Pengurusan Tertinggi ialah mesyuarat tertinggi secara berkala di KPT yang dipengerusikan oleh Ketua Setiausaha Kementerian bagi membincangkan dan membuat keputusan berkaitan aspek dasar dan pengurusan/operasi kementerian. Sekiranya terdapat isu-isu berkaitan pelaksanaan program/inisiatif perkhidmatan teras KPT termasuk yang terkandung dalam pelan strategik ini, maka isu tersebut akan turut dibincangkan dalam MPT. Forum ini juga menjadi indikator komitmen pengurusan tertinggi bagi menjayakan pelan strategik KPT.

## **5.2 ELEMEN PENENTU KEJAYAAN**

Pelan strategik yang berkualiti tinggi menerangkan pelan hala tuju organisasi yang jelas dan bersifat dinamik di samping mempunyai hubungan yang signifikan dengan faktor-faktor kritikal kejayaan. Faktor kritikal kejayaan ialah faktor-faktor yang penting untuk dilaksana bagi kejayaan program strategik. Faktor-faktor ini menjadi input kepada pengurusan tentang petunjuk prestasi program secara langsung atau tidak langsung sama ada program yang dilaksana berjaya atau gagal. Faktor-faktor ini boleh digunakan untuk memandu (*guide*) dan memotivasi warga KPT untuk menjana prestasi yang diharapkan, selanjutnya akan menghasilkan prestasi menyeluruh organisasi.

Dalam konteks pelan strategik ini, elemen penentu kejayaan adalah menerusi kerjasama erat, komunikasi dan kolaborasi di antara KPT dan pemegang taruh, termasuk rakan strategik yang telah dikenalpasti. Di samping itu, usaha-usaha seperti pemantapan pengurusan kualiti, perkongsian sumber, penambahbaikan infostruktur dan infrastruktur adalah antara perkara yang diberikan tumpuan dalam memastikan kejayaan pelan ini. Pembangunan sumber manusia, perancangan dan pengagihan sumber kewangan juga menjadikan organisasi berjaya mencapai sasaran yang dikehendaki. Sumber manusia telah terbukti menjadi penentu kepada kejayaan dan kegagalan sesuatu usaha kualiti dan kecemerlangan dan membawa organisasi kepada peringkat kelebihan persaingan.



## **5.3 RANTAIAN KE HADAPAN**

Pelan strategik ini mensasarkan apa yang perlu dilakukan secara konsisten sepanjang tahun 2023 hingga 2025 dan juga menetapkan keberhasilan yang diingini secara jelas. Menerusi pelan ini, program yang kurang berimpak dan tidak relevan serta tiada sumbangan secara langsung kepada pencapaian visi dan misi KPT tidak dilaksanakan agar pembaziran dapat dielakkan dan penggunaan sumber dapat dioptimumkan.

Sebahagian daripada sasaran ini adalah terdiri daripada sasaran sedia ada yang telah diekstrak daripada Pelan Tindakan Pendidikan Tinggi Malaysia 2022-2025. Sehubungan dengan itu, terdapat sasaran sedia ada yang diajarkan semula dan sasaran baharu juga telah dikenal pasti bagi memastikan hala tuju dan gerak kerja tiga (3) tahun yang akan datang relevan dengan perubahan landskap semasa dan pembangunan pendidikan tinggi negara secara keseluruhan.

Pelaksana-pelaksana perlulah membuat penyelarasan dalam menerusi penajaran aktiviti, sumber manusia dan kewangan supaya dapat memfokuskan kepada pelaksanaan program yang terkandung dalam pelan strategik. Jurang yang berjaya dikenalpasti seperti jurang kompetensi bakat boleh diatasi menerusi latihan dan peningkatan pengetahuan agar dapat menjana pendekatan baharu dan idea yang berinovasi dalam mekanisme pelaksanaan.

Memandangkan tempoh pelan ini bermula tahun 2023 hingga 2025, maka penggubalan pelan baharu yang akan menggantikan pelan ini perlulah dirangka awal bagi menjamin program yang sedang dilaksanakan tidak tergendala. Penggubalan pelan baharu kelak perlu menepati fokus baharu KPT seiring dengan aspirasi kerajaan untuk menjadikan sektor pendidikan tinggi sektor penting dalam menyokong kemajuan ekonomi negara.

#### **5.4 RUMUSAN**

Pelan Strategik KPT 2023-2025 ini merupakan dokumen yang telah dirangka dengan menggariskan hala tuju strategik KPT bagi memandu pelaksanaan perkhidmatan teras dan sokongan KPT supaya seajar dengan aspirasi nasional dan perubahan landskap semasa dunia. Pelan ini menetapkan sebanyak empat (4) teras strategik, 15 strategi dan 52 program yang akan dilaksanakan, dipantau, diukur prestasinya serta dibuat penilaian mahupun semakan semula bagi memastikan kelangsungan penyampaian perkhidmatan dapat merealisasikan aspirasi negara dalam mereformasi pendidikan tinggi negara seterusnya memposisikan Malaysia sebagai hab bakat dan pengetahuan serantau dan antarabangsa.

Bagi memastikan pelaksanaan pelan ini mencapai sasaran dan matlamat yang diingini dalam tempoh yang ditetapkan, sinergi dan penggembangan usaha daripada semua pihak amatlah penting dan akan menjadi pemangkin pencapaian keberhasilan yang dihasratkan.

## **PENGHARGAAN**

Ribuan terima kasih diucapkan kepada semua pihak yang telah banyak membantu Bahagian Dasar dan Penyelidikan dalam menyempurnakan penyediaan Pelan Strategik Kementerian Pendidikan Tinggi 2023-2025 ini sama ada secara langsung atau tidak langsung.

## **SEKRETARIAT**

Bahagian Dasar dan Penyelidikan  
Kementerian Pendidikan Tinggi



## KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI

No. 2, Menara 2,  
Jalan P5/6, Presint 5,  
62200 Putrajaya, Malaysia.

[www.mohe.gov.my](http://www.mohe.gov.my)



MOHEOfficial

MOHEOfficial

MOHEOfficial

MOHEOfficial