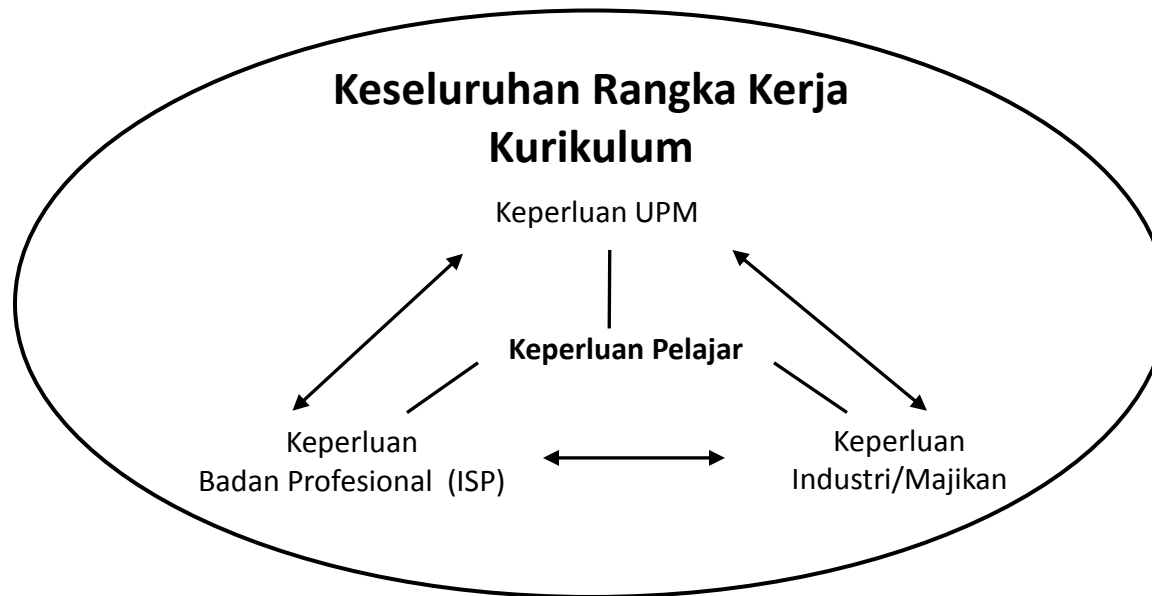




UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA
AGRICULTURE • INNOVATION • LIFE

Pembelajaran Berasaskan Persekitaran (WBL) 2U2i



Jenis Kurikulum: Rangka kerja dikawal oleh UPM dan ISP, dan kandungan kurikulum dibangunkan bersama majikan – pelajar adalah pelajar sepenuh masa.



UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA
AGRICULTURE • INNOVATION • LIFE

Bachelor Sains Pengurusan Perladangan Struktur 2U2i



MoU

MoA



29 Februari 2016

22i



Ijazah Bacelor (UPM)+ Sijil Profesional Pengurusan Perladangan (ISP)

OBJEKTIF PROGRAM Graduan akan menjadi:

Pengurus ladang yang boleh merancang dan menjalankan penanaman tanaman perladangan secara teknikal dan beretika.

Pengurus ladang yang boleh mengendalikan pengurusan perladangan dengan cekap dan berkesan.

Pengurus ladang yang boleh mengendalikan dan membangun sumber manusia untuk meningkatkan hasil perladangan secara lestari.

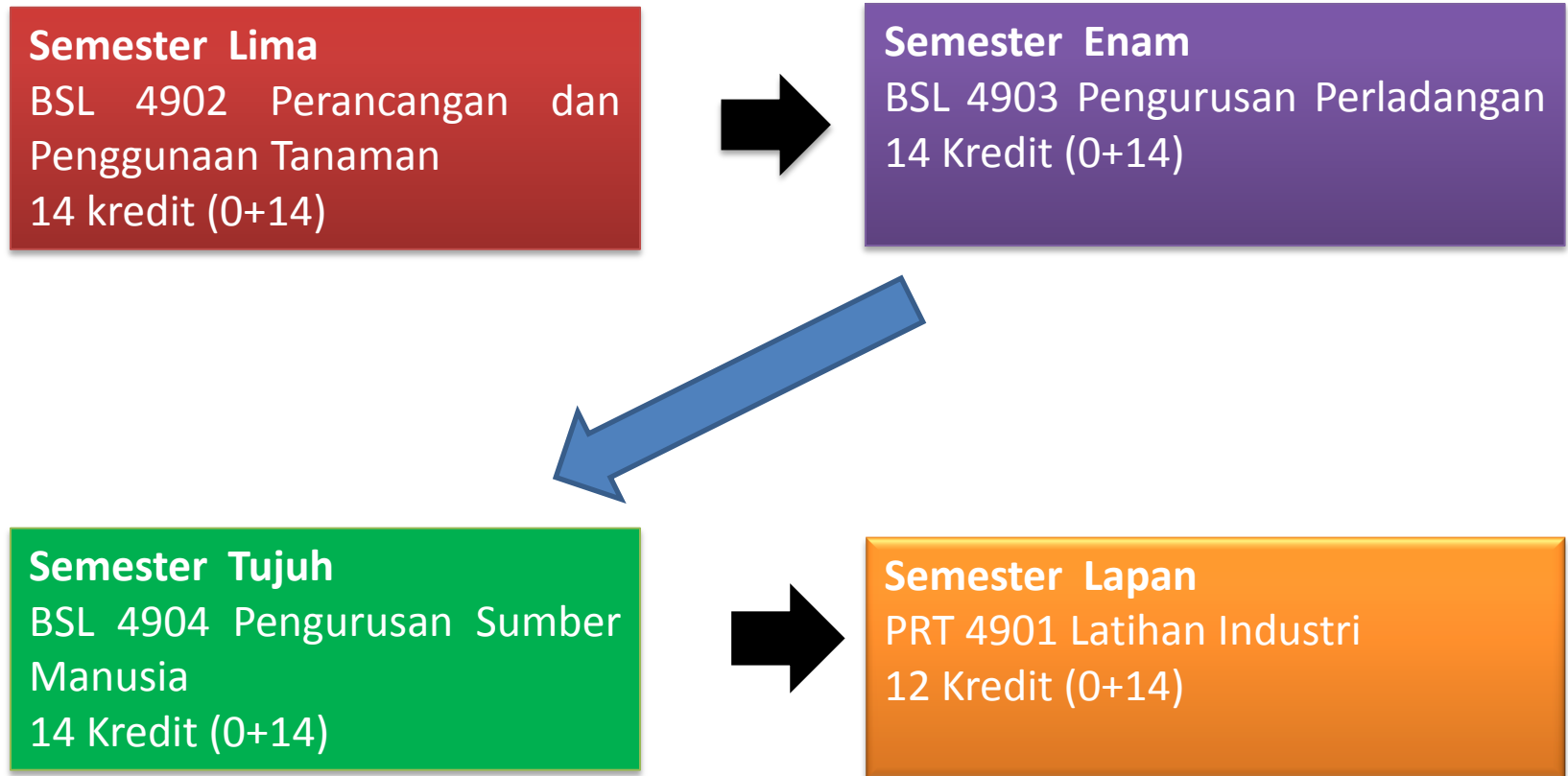
Sesi Perbincangan Bersama ISP



Skema Pengajian Program Bacelor Sains Pengurusan Perladangan

K – Jam Kredit, S – Syarahan, A - Amali										
TAHUN 1										
Semester Pertama (1)					Semester Kedua (2)					
KOD	KURSUS	K	S	A	KOD	KURSUS	K	S	A	
AGR3101	Botani Pertanian	3	2	1	BBI2423	Academic Interaction and Presentation	3	2	1	
FCE3204	Kemahiran Berfikir	2	2	0	KOM3403	Pengucapan Awam	3	3	0	
PRT2008	Pertanian dan Manusia	2	2	0	EPT3102	Ekonomi Pertanian	3	2	1	
AGR3302	Fisiologi Tanaman Saka	3	2	1	PLP3104	Entomologi Asas	3	2	1	
SST3005	Sains Tanah Asas	3	2	1	SKP2204	Hubungan Etnik	2	2	0	
SKP2203	Tamadun Islam dan Asia	2	2	0	SKP2101	Kenegaraan Malaysia	3	3	0	
QKSXXXX	Ko-Kurikulum Berkredit	1	0	1	QKSXXXX	Ko-Kurikulum Berkredit	1	0	1	
		16	12	4			18	14	4	
TAHUN 2										
Semester Pertama (3)					Semester Kedua (4)					
AGR3102	Prinsip Sains Rumpai	3	2	1	AGR3002	Amalan Ladang : Tanaman Perladangan	1	0	1	
PPT3201	Prinsip Pengurusan Perniagaantani	3	3	0	AGR3501	Tanaman Perladangan	2	2	0	
BBI2424	Academic Writing	3	2	1	AGR3503	Tanaman Perladangan Industri Minor	3	1	2	
PPT3701	Keusahawanan Pertanian	3	1	2	PRT3204	Biometri	4	3	1	
PLP3204	Patologi Tumbuhan Asas	3	2	1	PPT3401	Perakaunan Perniagaantani	4	3	1	
MGM3113	Gelagat Organisasi	3	3	1		Elektif (Pengurusan I)	3	3	0	
		18	13	5			17	12	5	

Skema Pengajian Program Bacelor Sains Pengurusan Perladangan (2i)



Cabaran Pelaksanaan WBL

I. Pemilihan Rangka Kerja Sokongan Yang Bersesuaian Untuk WBL

Tekanan Untuk Memenuhi Standard Pekerjaan/Profesional

Sokongan Sederhana Dari Tempat Kerja

Sokongan Rendah Dari Tempat Kerja

- Fasilitator
- Kontrak Pembelajaran

Sokongan Tinggi Dari Tempat Kerja

- Mentor
- Manual Kerja

Kontrak Pembelajaran

Komponen generik kontrak pembelajaran merangkumi:-

- Apa yang akan dipelajari
- Kaedah pembelajaran
- Sasaran tarikh menyiapkan tugas
- Bagaimana mengenalpasti apa yang dipelajari
- Bagaimana membuktikan apa yang dipelajari

Kontrak Pembelajaran

Hasil Pembelajaran	Kaedah Pembelajaran & Bagaimana mengenalpasti apa yang dipelajari	Sasaran Tarikh	Bukti

Nama Pelajar: _____ Tandatangan & Tarikh: _____

Perundingan dengan Penyelarar Kursus:

Nama Penyelarar: _____ Tandatangan & Tarikh: _____

Cabaran Pelaksanaan WBL

II. Pentaksiran



CO1- Menilai kawasan untuk pembangunan perladangan menggunakan maklumat survei tanah, menyedia pelan kewangan, tender dan dokumen untuk pembukaan kawasan ladang serta mengambil kira peruntukan undang-undang tanah dan memilih benih dan bahan tanaman berkualiti untuk tujuan semaian (C, CTPS, KK)

CO1 Menilai kawasan untuk pembangunan perladangan menggunakan maklumat survei tanah, menyedia pelan kewangan, tender dan dokumen untuk pembukaan kawasan ladang serta mengambil kira peruntukan undang-undang tanah dan memilih benih dan bahan tanaman berkualiti untuk tujuan semaian (C, CTPS, KK)

CO2 Menggunakan teknologi sedia ada untuk persekitaran tanah dan mengurus kawasan ladang secara bersepadu mengendalikan proses penyediaan tanah, pe

Penyampaian:

1. UPM - membekalkan pembelajaran melalui
2. Industri -Memberi tal

Pentaksiran:

Industri -Ujian bertulis

PO3: Pemikiran Kritis dan Penyelesaian

Penyampaian:

1. UPM –memberi tugas *problem based* PutraBlast
2. UPM -forum melalui PutraBLAST oleh p

Pentaksiran:

UPM –menilai cadangan yang dikemukakan secara atas talian

PO8: Kemahiran Pengurusan dan Keusahawanan

Penyampaian:

- 1.Industri –mengarahkan pelajar menjalankan kerja ladang secara berkumpulan

Pentaksiran:

Industri –Penilaian secara pemerhatian dan laporan bertulis menggunakan rubrik

TERIMA KASIH/*THANK YOU*

www.upm.edu.my



Tahun 3 Sem 1

BSL 4902 Perancangan dan Pengurusan Penanaman

PEMETAAN PENAJARAN KONSTRUKTIF ANTARA HASIL PEMBELAJARAN , PENDEKATAN P&P DAN KAEDAH TAKSIRAN									
BSL4902 PERANCANGAN DAN PENGURUSAN PENANAMAN	PO1 PENGETAHUAN	PO2 PSIKOMOTOR	PO3 CTPS	PO4 CS	PO5 TS	PO6 EM	PO7 LL	PO8 PENGURUSAN	PO9 KEPIMPINAN
CO1- Menilai kawasan untuk pembangunan perladangan menggunakan maklumat survei tanah, menyedia pelan kewangan, tender dan dokumen untuk pembukaan kawasan ladang serta mengambil kira peruntukan undang-undang tanah dan memilih benih dan bahan tanaman berkualiti untuk tujuan semaian (C, CTPS, KK)	Penyampaian: 1. UPM - membekalkan bahan (manual) melalui pembelajaran teradun/e- pembelajaran melalui PutraBLAST oleh penyelaras kursus 2. Industri -Memberi taklimat Pentaksiran: Industri -Ujian bertulis		Penyampaian: 1. UPM –memberi tugas problem based learning melalui PutraBlast 2. UPM -forum melalui PutraBLAST oleh penyelaras kursus Pentaksiran: UPM –menilai cadangan yang dikemukakan oleh pelajar secara online					Penyampaian: 1.Industri –mengarahkan pelajar menjalankan kerja ladang secara berkumpulan Pentaksiran: Industri –Penilaian secara pemerhatian dan laporan bertulis menggunakan rubrik	
CO2- Menggunakan teknologi sedia ada untuk persediaan tanah dan mengurus kawasan ladang secara lestari, mengendalikan proses penyediaan tanah, penebangan pokok hutan, penanaman semula, teknik pemeliharaan		Penyampaian: 1.UPM -manual kerja di ladang 2.Industri -demonstrasi kaedah Pentaksiran: Industri- pemerhatian kebolehan menggunakan teknologi perladangan				Penyampaian: 1.Industri –mengarahkan pelajar menjalankan kerja ladang secara berkumpulan Pentaksiran: Industri –menilai perbincangan dan pembentangan laporan menggunakan rubrik			



PO1: PENGETAHUAN

CO1

PO3: CTPS

Penyampaian:

1. UPM –memberi tugas problem based learning melalui PutraBlast
2. UPM -forum melalui PutraBLAST oleh penyelaras kursus

Pentaksiran:

UPM –menilai cadangan yang dikemukakan oleh pelajar secara online

Hasil pembelajaran program	Aktiviti Pembelajaran	Assesment tasks	Kriteria Pentaksiran
PO4 – Kemahiran Komunikasi Contoh Kursus; TKP3503 - Pemprosesan Tanaman perladangan-	- Mengenal jenis pemprosesan tanaman perladangan - Mengenal peralatan pengisar - Mengendali peralatan - Memerhati dan merekod proses - Berbincang dengan penyelia industri	Menyediakan laporan dan pembentangan	Diukur menggunakan rubrik yang disediakan. Aspek yang diukur adalah: - Kebolehan menyampaikan maklumat dengan terang, berkesan dan dengan penuh yakin secara lisan dan bertulis
PO5- Kemahiran Sosial dan Tanggungjawab Contoh Kursus; PRT4901 – Latihan Industri	- mengenal jenis latihan industri yang dijalankan - Memerhati dan merekod maklumat industri - Melaksanakan tugas yang diberikan - Berbincang dengan penyelia industri -	Menyediakan laporan dan pembentangan	Diukur menggunakan rubrik yang disediakan. Aspek yang diukur adalah: - Kebolehan melaksanakan tugas tanpa pengawasan dan selamat - Kebolehan menggunakan peralatan di ladang - Ketepatan masa - Bekerja dalam kumpulan

Hasil pembelajaran program	Aktiviti Pembelajaran	Assesment tasks	Kriteria Pentaksiran
PO6 – Profesionalisme, Nilai, Sikap & Etika Contoh Kursus; PRT3008 – Keselamatan dan Kesejahteraan Ladang	- Memahami akta berkaitan Keselamatan Pekerjaan dan Pentadbiran Kesihatan, mengumpul maklumat penting -melatih pengungsian dan penggunaan peralatan kebakaran - Mempraktik bantuan kecemasan - Mengurus penyimpanan bahan kimia dengan selamat - Berbincang dengan penyelia industri	-Menyediakan laporan dan pembentangan -Kuiz dan ujian bertulis	Diukur menggunakan rubrik yang disediakan. Aspek yang diukur adalah: - Pengurusan masa - Sifat hormat dan tanggungjawab - Tingkah laku dan etika yang baik - Kerja berkumpulan Kreatitif - Profesionalisme
PO7 – Pembelajaran Sepanjang Hayat & Pengurusan Maklumat Contoh Kursus; PPT4209 – Sistem Pengurusan Perladangan	- Memahami sistem pengurusan di sektor perladangan berskala besar dan kecil - Menilai sistem operasi yang sesuai - Kemahiran pengurusan berkaitan aktiviti perundingan - Mengumpul maklumat penting daripada manual	Menyediakan laporan dan pembentangan - Kuiz dan ujian	Diukur menggunakan rubrik yang disediakan. Aspek yang diukur adalah: - Kebolehan mencari dan mengurus maklumat yang relewaan daripada pelbagai sumber - Kebolehan menerima idea baru dan keupayaan belajar secara autonomi

Hasil pembelajaran program	Aktiviti Pembelajaran	Assesment tasks	Kriteria Pentaksiran
PO8 – Kemahiran Pengurusan & Keusahawanan Contoh Kursus; PPT4202 - Perancangan dan Pengurusan Projek Perniagaantani -	- Mengenal projek perniagaantani yang berdaya saing - Menilai tahap daya maju projek perniagaantani - Mengumpul maklumat penting daripada sumber rujukan - Berbincang dengan penyelia industri	Menyediakan laporan dan pembentangan	Diukur menggunakan rubrik yang disediakan. Aspek yang diukur adalah: -Menyediakan laporan - Kebolehan mengenalpasti peluang perniagaan berpotensi
PO9 – Kemahiran Kepimpinan Contoh Kursus; PPT4210 - Pembangunan Sumber Manusia dalam Sektor Pertanian	- memahami peranan dan objektif pembangunan sumber manusia - Merancang keperluan pekerja - Mengadaptasi program latihan yang bersesuaian - Mengumpul maklumat - Berbincang dengan penyelia industri	Menyediakan laporan dan pembentangan	Diukur menggunakan rubrik yang disediakan. Aspek yang diukur adalah: - Kebolehan menjadi sumber rujukan oleh rakan - Kebolehan memimpin dan menyiapkan projek - Menyediakan laporan bertulis

	Kod	Kursus	Kursus	Hasil Pembelajaran Program								
				Pengetahuan	Kemahiran Teknikal/Praktikal/Psikomotor	Pemikiran Kritis dan Pendekatan Saintifik	Kemahiran Komunikasi	Kemahiran Sosial & Tanggungjawab	Profesionalisme, nilai, sikap dan etika	Pembelajaran sepanjang hayat & Pengurusan Maklumat	Kemahiran Pengurusan dan Keusahawanan	Kemahiran Kepimpinan
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9

KURSUS UNIVERSITI (25 KREDIT)

1.	BBI2423	Academic Interaction and Presentation	3(2+1)	√	√		√					
2.	BBI2424	Academic Writing	3(2+1)	√		√			√			
3.	FCE3204	Kemahiran Berfikir	2(2+0)	√		√				√		
4.	KOM3403	Pengucapan Awam	3(3+0)	√	√		√			√		
5.	PPT3701	Keusahawanan Pertanian	3(1+2)	√	√			√			√	
6.	PRT2008	Pertanian dan Manusia	2(2+0)	√				√	√			
7.	SKP2101	Kenegaraan Malaysia	3(3+0)	√					√	√		
8.	SKP2203	Tamadun Islam dan Asia	2(2+0)	√					√	√		
9.	SKP2204	Hubungan Etnik	2(2+0)	√					√	√		
10.	QKSXXXX	Ko-Kurikulum Berkredit	1(0+1)	√								
11.	QKSXXXX	Ko-Kurikulum Berkredit	1(0+1)	√								

	Kod	Kursus	Kredit	Hasil Pembelajaran Program								
KURSUS TERAS (SAINS)												
	Kod	Kursus	Kredit	Hasil Pembelajaran Program								
				Kemahiran Pengetahuan Teknikal/Prak tis	Kemahiran Pengetahuan Psikomo torik	Kemahiran Kritikal dan Pendekatan Saintifik	Kemahiran Komunikasi Sosial & Tanggungjawab Profesional	Kemahiran Abad ke-21 Pembelajaran Sikap dan sepanjang seumur hidup & Nilai	Kemahiran Pengurusan Maklumat Pengurusan dan Keperluan	Kemahiran Kepimpinan		
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9
12.	AGR3002	Amalan Ladang: Tanaman Perladangan	1(0+1)	√	√			√		√		
13.	AGR3101	Botani Pertanian	3(2+1)	√	√			√				
14.	AGR3102	Prinsip Sains Rumpai	3(2+1)	√	√				√			
15.	AGR3302	Fisiologi Tanaman Saka	3(2+1)	√	√		√	√				
16.	AGR3501	Tanaman Perladangan	2(2+0)	√					√	√		
17.	PLP3104	Entomologi Asas	3(2+1)	√	√	√						
18.	PLP3204	Patologi Tumbuhan Asas	3(2+1)	√	√	√						
19.	PRT3204	Biometri	4(3+1)	√		√				√		
20.	SST3005	Sains Tanah Asas	3(2+1)	√	√			√		√		
21.	EPT3102	Ekonomi Pertanian	3(2+1)	√		√				√		

22	MGM3113	Gelagat Organisasi	3(3+0)	√			√	√				√
23	PPT3201	Prinsip Pengurusan Perniagaantani	3(3+0)	√			√				√	
24	PPT3401	Perakaunan Perniagaantani	4(3+1)	√		√			√			
25	AGR3503	Tanaman Perladangan Industri Minor	3(1+2)	√	√		√			√	√	
26	PPT4210	Pembangunan Sumber Manusia dalam Sektor Pertanian	3(3+0)	√			√			√		√
		JUMLAH	69	26	11	7	7	7	8	12	3	2

Hasil Pembelajaran Program untuk Kursus Teras di Industri

Kod		Kursus	Kredit	Hasil Pembelajaran Program								
				Pengetahuan	Kemahiran Teknikal/Praktikal/Psikomotor	Pemikiran Kritis dan Pendekatan Saintifik	Kemahiran Komunikasi	Kemahiran Soisal & Tanggungjawab	Profesionalisme, nilai, sikap dan etika	Pembelajaran sepanjang hayat & Pengurusan Maklumat	Kemahiran Pengurusan dan Keusahawanan	Kemahiran Kepimpinan
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9
1.	BSL4902	Perancangan dan Pengurusan Penanaman	14 (0+14)	√	√	√		√	√		√	√
2.	BSL4903	Pengurusan Ladang	14 (0+14)	√	√	√	√		√			
3.	BSL4904	Pengurusan Sumber Manusia	14 (0+14)	√		√	√		√			√
4.	PRT4901	Latihan Industri	12 (0+12)	√	√	√	√	√	√		√	
JUMLAH				4	3	4	3	2	4	0	2	2
JUMLAH KESELURUHAN				30	14	11	10	9	12	12	5	4

BSL4902 Perancangan dan Pengurusan Penanaman

Hasil pembelajaran:

pelajar dapat;

CO1	Menilai kawasan untuk pembangunan perladangan menggunakan maklumat survei tanah, menyediakan pelan kewangan, tender dan dokumen untuk pembukaan kawasan ladang serta mengambil kira peruntukan undang-undang tanah dan memilih benih dan bahan tanaman berkualiti untuk tujuan semaian (C, CTPS, KK)
CO2	Menggunakan teknologi sedia ada untuk persediaan tanah dan mengurus kawasan ladang secara lestari, mengendalikan proses penyediaan tanah, penebangan pokok hutan, penanaman semula, teknik pembakaran sifar, menyediakan dan menguru tapak semaian, mengendali pemindahan dan penanaman anak pokok ke kawasan ladang (P)
CO3	Menyelesaikan masalah pengurusan penanaman yang ditugaskan (C, TS, LS)

BSL4902 Perancangan dan Pengurusan Penanaman (Sem 5)

Minggu	Aktiviti pembelajaran
1	Tanah dan penggunaan tanah untuk perladangan
2	Survei tanah
3	Ladang besar industri
4	Ladang pekebun kecil
5	Polisi dan Undang-undang tanah
6	Perolehan tanah
7	Pelan kewangan
8	Tender & dokumentation
9	Penyediaan tanah ladang/penyediaan teres
10	Penebangan pokok hutan dan pengendalian sisa
11	Pembakaran sifar
12	Penyediaan dan pengurusan tapak semaian
13	Pemilihan benih/bahan tanaman
14	Penanaman & penjagaan
15	Pembajaan
16	Penjagaan semaian/penanaman di ladang

BSL4903 PENGURUSAN LADANG

HASIL PEMBELAJARAN :

Pelajar dapat:

CO1	Mengenalpasti jenis baja, mengira jumlah baja yang diperlukan serta kaedah aplikasi baja, Mengurus rumpai, kaedah kawalan serta jenis racun sesuai, mengenalpasti masalah penyakit dan perosak tanaman serta kawalan menggunakan kaedah amalan pertanian baik, menilai kaedah sesuai untuk pemuliharaan tanah serta kawalan hakisan (C, EM, CS)
CO2	Mengurus pembajaan dan penjagaan pokok muda dan pokok matang, menanam penutup bumi untuk mengawal hakisan, menuai hasil, pemprosesan dan penghasilan produk (P)
CO3	Menyelesaikan masalah pengurusan ladang yang ditugaskan (C6, CTPS, CS)

BSL4903 PENGURUSAN LADANG (Sem 6)

Hasil Pembelajaran Kursus (CO)		Hasil Pembelajaran(PO)								
		Pengetahuan	Kemahiran teknikal/ praktikal/psikomotor	Kemahiran berfikir dan pendekatan saintifik	Kemahiran berkomunikasi	Kemahiran sosial dan bertanggungjawab	Profesionalisme, nilai, sikap dan etika	Pendidikan sepanjang hayat dan pengurusan informasi	Kemahiran pengurusan dan keusahawanan	Kemahiran Kepemimpinan
		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9
CO1	Mengenalpasti jenis baja, mengira jumlah baja yang diperlukan serta kaedah aplikasi baja, Mengurus rumpai, kaedah kawalan serta jenis racun sesuai, mengenalpasti masalah penyakit dan perosak tanaman serta kawalan menggunakan kaedah amalan pertanian baik, menilai kaedah sesuai untuk pemuliharaan tanah serta kawalan hakisan (C, EM, CS)	/			/		/			
CO2	Mengurus pembajaan dan penjagaan pokok muda dan pokok matang, menanam penutup bumi untuk mengawal hakisan, menuai hasil, pemprosesan dan penghasilan produk (P)		/							
CO3	Menyelesaikan masalah pengurusan ladang yang ditugaskan (C6, CTPS, CS)	/		/	/					

BSL4903 PENGURUSAN LADANG (Sem 6)

Minggu	Kandungan kursus
1	Pengurusan tanaman/keperluan nutrien tanaman
2	Jenis baja dan pengiraan baja
3	Kaedah pembajaan di ladang
4	Mekanisasi dan automasi
5	Penggunaan racun
6	Rumpai dan pengawalan rumpai
7	Penyakit dan perosak tanaman
8	Pengawalan Penyakit dan perosak tanaman
9	Kebaikan penggunaan Kawalan biologi
10	Pemuliharaan tanah dan kawalan hakisan
11	Penggunaan tanaman penutup bumi
12	Pengurusan pokok muda
13	Pengurusan pokok matang
14	Penuaian hasil- peralatan dan proses menuai
15	Pemprosesan hasil ladang
16	Penghasilan produk dan Pengenalan Teknologi Baharu

BSL4904 PENGURUSAN SUMBER MANUSIA

HASIL PEMBELAJARAN :

Pelajar dapat:

CO1	Merancang keperluan sumber manusia di sektor merancang keperluan sumber manusia di sektor perladangan, Merancang keperluan asas serta kebajikan pekerja, Menilai kos pengeluaran dan kaedah pemasaran antarabangsa yang berkesan dengan mengambil kira dasar kelestarian antarabangsa, Menerangkan struktur organisasi perladangan serta peranan dan fungsi setiap pekerja ladang, Mengurus proses penyimpanan rekod pekerja serta pengiraan bonus dan kenaikan pangkat (C, CS, EM)
CO2	Merancang aktiviti yang boleh meningkatkan motivasi pekerja dan hubungan baik antara pekerja dan majikan (A3, LS)
CO3	Menyelesaikan masalah sosial pekerja ladang (C6, CTPS)

BSL4904 PENGURUSAN SUMBER MANUSIA (Sem 7)

Hasil Pembelajaran Kursus (CO)		Hasil Pembelajaran(PO)								
		Pengetahuan	Kemahiran teknikal/ praktikal/psikomotor	Kemahiran berfikir dan pendekatan saintifik	Kemahiran berkomunikasi	Kemahiran sosial dan bertanggungjawab	Profesionalisme, nilai, sikap dan etika	Pendidikan sepanjang hayat dan pengurusan informasi	Kemahiran pengurusan dan keusahawanan	Kemahiran Kepemimpinan
		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9
CO1	Merancang keperluan sumber manusia di sektor merancang keperluan sumber manusia di sektor perladangan, Merancang keperluan asas serta kebajikan pekerja, Menilai kos pengeluaran dan kaedah pemasaran antarabangsa yang berkesan dengan mengambil kira dasar kelestarian antarabangsa, Menerangkan struktur organisasi perladangan serta peranan dan fungsi setiap pekerja ladang, Mengurus proses penyimpanan rekod pekerja serta pengiraan bonus dan kenaikan pangkat (C, CS, EM)	/			/		/			
CO2	Merancang aktiviti yang boleh meningkatkan motivasi pekerja dan hubungan baik antara pekerja dan majikan (A3, LS)									/
CO3	Menyelesaikan masalah sosial pekerja ladang (C6, CTPS)	/		/						

BSL4904 PENGURUSAN SUMBER MANUSIA (Sem 7)

Minggu	Kandungan kursus
1	Sumber manusia
2	Amalan baik perladangan
3	Keselamatan perladangan dan pekerja
4 dan 5	Struktur organisasi perladangan serta peranan dan fungsi setiap penjawat perladangan
6	Perumahan pekerja
7	Hubungan pekerja dan majikan
8	Undang-undang buruh
9	Pengambilan pekerja dalam negara
10	Pengambilan pekerja asing
11	Jumlah dan kos pekerja per kawasan
12	Penyimpanan rekod pekerja dan kaedah kenaikan pangkat
13	Pengiraan bonus dan imbuhan pekerja
14	Pengurangan pekerja/mekanisasi
15	Aktiviti motivasi pekerja
16	Masalah sosial pekerja ladang

PRT4901 LATIHAN INDUSTRI

HASIL PEMBELAJARAN :

Pelajar dapat:

CO1	Menilai teknologi dan amalan kerja terkini dalam industri pertanian (C6, TS)
CO2	Menggunakan peralatan/jentera di industri dengan selamat
CO3	Mengenali fungsi peralatan yang digunakan mendapat maklumat dari manual
CO4	Bekerjasama dengan pekerja dan majikan untuk menyelesaikan tugas dengan baik
CO5	Menyusun atur perancangan dan penyelarasan kerja yang berkesan untuk memenuhi matlamat yang ditetapkan (P5, CTPS)
CO6	Menjalankan tugas dengan cekap dalam jangkamasa yang ditetapkan
CO7	Mengamalkan sikap profesional dan beretika dalam melaksanakan kerja (A5, EM)

BORANG PENILAIAN
LATIHAN INDUSTRI FAKULTI PERTANIAN

Lampiran A1

SEMESTER _____

NAMA PELAJAR: _____

NO. MATRIK: _____

TEMPAT LATIHAN: _____

BAHAGIAN 1: PENILAIAN MAJIKAN (40%)

Bil.	Kunci Petunjuk Prestasi	Skala	Skor (Maksimum 5)			
		1 (Sangat Rendah)	2 (Rendah)	3 (Sederhana)	4 (Tinggi)	5 (Sangat Tinggi)
	<u>Bahagian 1</u> Ciri-ciri Peribadi Pelajar:					
1.	a) Displin dan etika pelajar:	Displin dan etika pelajar:	Displin dan etika pelajar:	Displin dan etika pelajar:	Displin dan etika pelajar:	Displin dan etika pelajar:
	i. Kesianan mematuhi peraturan yang ditetapkan	Kesianan mematuhi peraturan yang ditetapkan sangat rendah	Kesianan mematuhi peraturan yang ditetapkan adalah rendah	Kesianan mematuhi peraturan yang ditetapkan adalah sederhana	Kesianan mematuhi peraturan yang ditetapkan adalah tinggi	Kesianan mematuhi peraturan yang ditetapkan adalah sangat tinggi
	ii. Menepati waktu dan menjalankan kerja dengan jujur dan amanah	Sangat rendah dalam menepati waktu, kejujuran dan amanah	Rendah dalam menepati waktu, kurang jujur dan amanah dalam menjalankan kerja	Sederhana dalam menepati waktu, dan sikap jujur dan amanah dalam menjalankan kerja adalah sederhana	Tinggi dari segi menepati waktu, dan sikap jujur dan amanah dalam menjalankan kerja adalah tinggi	Sangat tinggi dari segi menepati waktu, sikap jujur dan amanah dalam menjalankan kerja adalah sangat tinggi
	iii. Melengkapkan buku log	Tidak pernah melengkapkan buku log	Jarang melengkapkan buku log	Melengkapkan buku log berkala	Melengkapkan buku log dengan baik	Melengkapkan buku log dengan sangat tinggi



1 / 5



Lampiran A2

PENILAI

BORANG PENILAIAN
SEMINAR LATIHAN INDUSTRI (PRT4901 / AKU4901 / PPT4901 / SHW4901 & SHW4902)
SEMESTER : _____ SESI: _____

NAMA PELAJAR: _____ **NO. MATRIK:** _____

PART A: PEMBENTANGAN (8 MARKAH)

Bil.	Kunci Petunjuk Prestasi	SKALA				SKOR (Max 4)
		1	2	3	4	
1.	Penggunaan audio-visual	Pemilihan Font tulisan kecil, kurang jelas, terlalu panjang, warna yang tidak sesuai, gambar yang tidak sesuai dan kurang .	Sederhana baik. Pemilihan Font tulisan yang jelas, terlalu panjang, warna yang tidak sesuai, gambar yang tidak sesuai dan kurang jelas.	Baik. Pemilihan Font tulisan yang jelas, ringkas dan tepat serta maklumat yang mudah difahami, warna yang kurang sesuai, gambar yang kurang sesuai dan tidak jelas.	Pemilihan Font tulisan yang jelas, ringkas dan tepat serta maklumat yang mudah difahami, warna yang sesuai, gambar yang sesuai dan jelas (berlabel)	
2.	Gaya persembahan: Penampilan diri (contoh; pakaian, suara, kontak mata, menarik minat pendengar) dan penggunaan alat bantu (contoh; terang, lancar dan berkesan) (Komunikasi)	Tidak jelas, penampilan diri kurang yakin. Penggunaan alat bantu sedikit	Sederhana baik. Penampilan diri sederhana. Kontak mata kurang baik, suara agak jelas	Baik, penampilan diri baik, kontak mata agak baik, suara jelas dan menyakinkan	Membentang dengan baik, penampilan diri baik dan menyakinkan, kontak mata amat baik, suara jelas. Mudah difahami	
					Jumlah skor Part A (8)	



1

/ 4



BORANG PENILAIAN
PROJEK ILMIAH TAHUN AKHIR (SST4999A & SST4999B)
BACELOR SAINS PENGURUSAN PERLADANGAN

SEMESTER _____

NAMA PELAJAR: _____

NO. MATRIK: _____

TAJUKPROJEK/TESIS: _____

PART A: PEMBENTANGAN SEMINAR (20%)

Bil.	Kunci Petunjuk Prestasi	SKALA				SKOR (Max 4)
		1	2	3	4	
1.	Pendahuluan: Objektif, hipotesis (terutamanya kenyataan masalah & justifikasi projek) (15%)	Pengenalan projek sangat ringkas. Maklumat latar belakang agak relevan tetapi tidak menunjukkan secara jelas ke arah permasalahan kajian. Pemyataan masalah tidak dinyatakan dengan jelas. Objektif dan hipotesis kajian tidak jelas.	Pengenalan projek sederhana. Maklumat latarbelakang adalah relevan dan menunjukkan secara wajar ke arah permasalahan kajian. Pemyataan masalah dinyatakan. Objektif dan hipotesis kajian agak jelas	Pengenalan projek baik. Maklumat latarbelakang adalah relevan dan menunjukkan jelas ke arah permasalahan kajian. Pemyataan masalah dinyatakan dengan jelas dan disokong dengan kajian sebelumnya. Objektif dan	Pengenalan projek baik dengan bukti dan bahan sokongan. Maklumat latar belakang adalah sangat relevan dan menunjukkan sangat jelas ke arah permasalahan kajian. Objektif dan hipotesis kajian amat jelas	

Lampiran C

PENYELIA

**BORANG PENILAIAN KEMAHIRAN INSANIAH
PEMIKIRAN KRITIS DAN KEMAHIRAN MENYELESAIKAN MASALAH (CTPS)
BACELOR SAINS PENGURUSAN PERLADANGAN**

SEMESTER _____

NAMA PELAJAR: _____ NO. MATRIK: _____

Bil. Kunci Petunjuk Prestasi		SKALA				SKOR (Mak. 4)
		1	2	3	4	
		Tidak Memuaskan	Sederhana	Baik	Cemerlang	
1	Kebolehan mengenalpasti dan menganalisis masalah dalam situasi kompleks dan kabur, serta membuat penilaian yang berjustifikasi	Tidak boleh mengenalpasti masalah	Boleh mengenalpasti masalah	Boleh mengenalpasti dan menganalisis masalah dalam situasi kompleks dan kabur	Boleh mengenalpasti, menganalisis masalah dalam situasi kompleks dan kabur, dan membuat penilaian yang berjustifikasi	
2	Kebolehan untuk mengembangkan dan memperbaiki kemahiran berfikir seperti menjelaskan, menganalisis dan	Tidak berupaya mengembangkan dan memperbaiki kemahiran berfikir seperti hanya menyatakan semula maklumat yang diberi	Boleh mengembangkan dan memperbaiki kemahiran berfikir dengan keupayaan memberi penjelasan, tetapi tidak dapat membuat analisis	Boleh mengembangkan dan memperbaiki kemahiran berfikir dengan keupayaan memberi penjelasan, dan analisis perbincangan	Boleh mengembangkan dan memperbaiki kemahiran berfikir dengan keupayaan memberi penjelasan, analisis dan penilaian	

