



Purata Nilai Gred Kumulatif Bersepadu

i C G P A

Integrated Cumulative Grade Point Average



“Kita sentiasa mendengar komen mahukan graduan yang holistik, mempunyai ciri keusahawanan dan seimbang. Inilah yang kita harap dapat lahirkan melalui iCGPA.”



YB Dato' Mary Yap Kain Ching
Timbalan Menteri Pendidikan Tinggi

“Pelaporan iCGPA bertujuan membantu mengenal pasti kekuatan dan peluang penambahbaikan yang diperlukan oleh pelajar. Ia juga dapat membantu bakal majikan mengenal pasti kesesuaian graduan dalam memenuhi keperluan pekerjaan.”



YB Dato' Seri Idris Jusoh
Menteri Pendidikan Tinggi

“Di samping mata pelajaran yang diambil dan keputusan yang diperolehi, laporan akhir pelajar akan juga menunjukkan sama ada ia bersifat holistik. Melalui *spider-web*, kita akan dapat melihat dengan jelas ruang-ruang kecemerlangan pelajar.”



YBhg Dato' Seri Ir. Dr. Zaini Ujang
Ketua Setiausaha Pendidikan Tinggi



YBhg Dato' Prof. Dr. Asma Ismail
Ketua Pengarah Pendidikan Tinggi

“Melalui iCGPA, sebilangan pelajar tahun satu di lima universiti awam akan menjadi sebahagian daripada program rintis baru iCGPA dan mereka akan menamatkan pengajian dengan satu “kad laporan” yang memperincikan bukan sahaja subjek dan prestasi mereka tetapi juga kemahiran yang mereka perolehi dalam tempoh pengajian.”

Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025 (Pendidikan Tinggi)

◆ 10 Lonjakan



Lonjakan ini bertujuan membentuk graduan yang holistik, seimbang dan berciri keusahawanan sejajar dengan Falsafah Pendidikan Negara. Graduan berkenaan memiliki disiplin ilmu yang relevan, akhlak dan penetapan minda yang sesuai, tingkah laku dan beradab untuk memajukan diri bagi membolehkan mereka memberikan sumbangan kepada keharmonian dan kemajuan keluarga, masyarakat, negara dan komuniti global.

Kualiti ini diserlahkan melalui enam atribut utama: etika dan kerohanian, kemahiran memimpin, identiti nasional, kemahiran bahasa, kemahiran berfikir, dan pengetahuan. Pembangunan atribut pelajar dan graduan dalam enam domain ini adalah kesinambungan proses pendidikannya bermula daripada pendidikan asas.

iCGPA: Mekanisme Bersepadu untuk Pentaksiran dan Pelaporan Pencapaian Pelajar

iCGPA adalah satu mekanisme bersepadu pentaksiran, pelaporan pencapaian dan pembangunan pelajar yang mengambil kira peningkatan adab, keilmuan dan keupayaan mereka. Pelaporan ini memperlihatkan pencapaian atribut yang dihasratkan melalui enam aspirasi pelajar dalam PPPM (PT) dan lapan domain hasil pembelajaran Kerangka Kelayakan Malaysia. Ia merupakan sistem pentaksiran bersepadu yang bertujuan untuk membantu pelbagai pihak berkepentingan membuat keputusan atau merancang langkah penambahbaikan. Mekanisme ini bertujuan untuk memacu pembangunan dan penajajaran dalam reka bentuk, penyampaian dan pentaksiran kurikulum di peringkat program dan peringkat kursus agar menfokuskan pengalaman pembelajaran pelajar ke arah pembangunan insan yang holistik dan seimbang.



Atribut pelajar dan graduan

	 Etika dan Keroohanian	 Kemahiran Memimpin	 Identiti Nasional	 Kemahiran Bahasa	 Kemahiran Berfikir	 Pengetahuan
Pendidikan Tinggi	Beretika dan bermoral, mempunyai keroohanian mantap, penyayang dan prihatin; menghayati pembangunan mampan dan gaya hidup sihat.	Komunikator yang berkesan, cerdas emosi dan mampu berinteraksi merentas budaya; bertanggungjawab, berdaya saing, cekal dan yakin.	Mempunyai jatidiri kebangsaan dan memahami aspirasi negara.	Mahir dalam bahasa Melayu dan Inggeris, dan teruja untuk mempelajari satu bahasa global tambahan.	Menghayati pendapat yang pelbagai, berfikir secara kritikal dan inovatif, dan berkemahiran menyelesaikan masalah serta berciri keusahawanan.	Menguasai bidang pilihan, mampu memanfaatkan, menghubungkan dan mengaplikasikan pengetahuan yang dipelajari, dan mampu menghargai kesenian, kebudayaan, serta sains, teknologi, kejuruteraan dan matematik (STEM).
Pendidikan Prasekolah Hingga lepas Menengah	Mempunyai asas moral yang kukuh dan keberanian membuat keputusan yang betul.	Mempunyai kemahiran berkomunikasi, berciri keusahawanan, cekal dan boleh memimpin serta bekerja secara berpasukan.	Mempunyai jatidiri kebangsaan dan menghargai kepelbagaian.	Menguasai bahasa Melayu sebagai bahasa Kebangsaan, dan bahasa Inggeris sebagai bahasa kedua dan bahasa komunikasi antarabangsa.	Bersikap ingin tahu dan inovatif, boleh mengaplikasi dan menjana pengetahuan bagi penyelesaian masalah.	Menguasai mata pelajaran teras dan pengetahuan umum tentang dunia.
	AKHLAK (Etika dan Moral)			ILMU (Pengetahuan dan Kemahiran)		

IMBANGAN

Pelan Tindakan Pelaksanaan Inisiatif

Fasa 1 (2015)

- Memperkenalkan Amalan Pendidikan Berimpak Tinggi (HIEP), pembelajaran berdasarkan pengalaman dan penerapan sikap keusahawanan di IPT awam dan swasta
- Mempelopori pembangunan kaedah penilaian bersepadu yang dimulakan oleh IPT perintis

Fasa 2 (2016-2020)

- Memperkenalkan program 3+1 atau 2+2 dengan mengambil kira pembelajaran luar kampus atau berasaskan industri
- Melancarkan dan menerapkan sistem penilaian bersepadu
- Menyokong IPT dalam mempergiat usaha untuk jaringan industri dan komuniti
- Membantu IPT dalam mengukuhkan rangka kerja MPU, dengan melibatkan kursus umum merentas kurikulum
- Menggalakkan pengukuhan program keusahawanan, terutamanya komponen praktikal

Fasa 3 (2021-2025)

- Menambah baik rangka kerja penilaian bersepadu merentas semua IPT awam dan swasta
- Mengkaji semula dan menyemak garis panduan untuk menggalakkan dan memudahkan penggabungan kurikulum abad ke-21 ke dalam kurikulum IPT
- Menyokong IPT dalam membangunkan kurikulum bersepadu

Strategi A

Membangunkan kurikulum holistik dan bersepadu

Siapakah yang Mendapat Manfaat daripada iCGPA?



- Penilaian kompetensi bakal pelajar di peringkat kemasukan.
- Penilaian untuk pertimbangan pemindahan kredit atau pengecualian kursus.

Institusi Pendidikan



- Pemantauan prestasi pelajar yang ditaja dan graduan yang memohon tajaan.
- Penilaian kompetensi pelajar untuk pepadanan jawatan yang ditawarkan.

Penaja



- Saringan dan penilaian secara holistik untuk permohonan perjawatan.
- Penilaian kualiti graduan untuk penambahbaikan program.

Majikan dan Industri



- Penilaian pencapaian bakal pelajar untuk pengajian pascasiswazah mod penyelidikan.
- Pepadanan tajuk yang sesuai dengan kompetensi pelajar.

Penyelia



- Penilaian pencapaian pelajar dan graduan dalam memenuhi aspirasi pendidikan negara.
- Maklumat untuk perancangan dasar dan pelan tindakan negara.

Penggubal Dasar



Spider-web Pencapaian Pelajar untuk Pelaporan Pembangunan Pelajar

PENYATA KEPUTUSAN PENTAKSIRAN PELAJAR

- Nota: 1. Keputusan pentaksiran pelajar adalah diurus tadbir dengan kelulusan Senat.
2. Dalam keadaan terdapat sebarang pindaan terhadap penyata ini, pejabat Dekan perlu diberi notis dalam tempoh lima belas (15) hari selepas pengeluaran selepas pengeluaran keputusan pentaksiran pelajar.

Nama: ARIF DANIAL SHUKRAN
Nombor Pelajar: A123456
Nombor Kad Pengenalan: 950101-10-3455
Tahun Pengajian: 2015/2016
Fakulti: FALULTY TEKNOLOGI MAKLUMAT
Program: SARJANA MUDA SAINS KOMPUTER (KEP.)
Semester: 1

BIL.	KOD	NAMA KURSUS	KREDIT	GRED*	MATA GRED	KEPUTUSAN
1	LMA2173	HUBUNGAN ETNIK	3	B	3.00	LULUS
2	LMB1022	WORKPLACE COMMUNICATION	2	B-	2.67	LULUS
3	LMC1621	KO-KURIKULUM 1	1	C+	2.33	LULUS
4	LMC2811	KO-KURIKULUM 2	1	B-	2.67	LULUS
5	LMD2253	PENGURUSAN EMOSI	3	B	3.00	LULUS
6	TTU2983	PANGKALAN DATA LANJUTAN	3	B+	3.33	LULUS
7	TTK2933	PENGATURCARAAN BERORIENTASIKAN OBJEK	3	A-	3.67	LULUS
8	TTC2013	HUBUNGAN MANUSIA DAN MESIN	3	B	3.00	LULUS

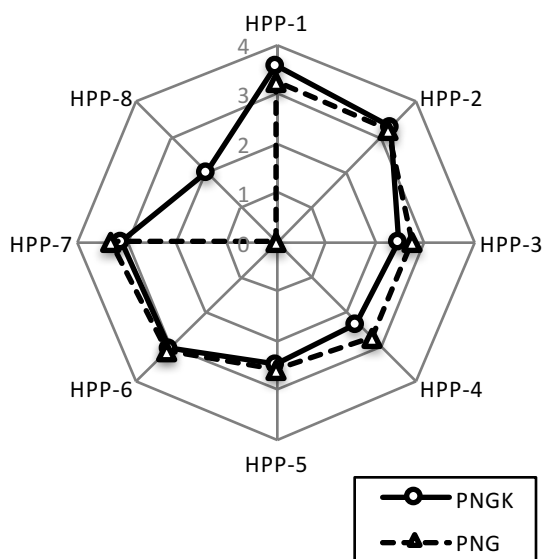
	JUMLAH MATA GRED	JUMLAH KREDIT
SEMESTER SEMASA	58.34	19
SEMESTER KESELURUHAN	189.70	58
KEPUTUSAN PENTAKSIRAN	LULUS	

KESELURUHAN	HPP-1	HPP-2	HPP-3	HPP-4	HPP-5	HPP-6	HPP-7	HPP-8
iPNG 3.07	3.25	3.24	2.77	2.73	2.57	3.14	3.33	-
iPNGK 3.11	3.57	3.30	2.48	2.21	2.45	3.04	3.13	2.00

HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM (HPP) DHP KKM*

HPP-1	Mengaplikasi pengetahuan asasi berlandaskan fakta, konsep, prinsip dan teori yang berkaitan Sains Komputer.	KKM1
HPP-2	Menunjukkan kemahiran psikomotor dan amali dalam menyelesaikan masalah Sains Komputer.	KKM2
HPP-3	Menunjukkan kemahiran interpersonal dan kebertanggungjawaban sosial dalam mengaplikasi prinsip dan teori mengikut kesesuaian keadaan.	KKM3
HPP-4	Menunjukkan sifat beretika dan profesionalisme dalam amalan yang mempunyai prinsip etika dan aspek perundangan yang perlu dipatuhi.	KKM4
HPP-5	Menunjukkan kebolehan berkomunikasi dan kemahiran kepimpinan secara berkesan dengan rakan sekerja, pelanggan, majikan dan masyarakat umum.	KKM5
HPP-6	Menunjukkan kemahiran pemikiran analitikal dan kritikal dan menggunakan teknik yang sesuai dalam menyelesaikan masalah Sains Komputer.	KKM6
HPP-7	Menyedari kepentingan pembelajaran sepanjang hayat dan kemahiran pengurusan maklumat untuk pembangunan akademik dan kerjaya.	KKM7
HPP-8	Menunjukkan kemahiran pengurusan dan ciri-ciri keusahawanan dalam perspektif yang meluas di dalam alam perniagaan sebenar.	KKM8

PENCAPAIAN HPP PELAJAR



*Domain Hasil Pembelajaran Kerangka Kelayakan Malaysia (KKM, klausa 15, halaman 4)

Enam Langkah untuk Penjanaaan *Spider Web* iCGPA

1

Kurikulum Berasaskan Hasil

- Kurikulum yang mengandungi hasil pembelajaran program dan hasil pembelajaran kursus dengan pemetaan yang jelas di dalam sebuah pelan/matriks kurikulum.

2

Pelan Pentaksiran Kursus

- Pembangunan pelan pentaksiran kursus yang memenuhi ciri-ciri penjaaran konstruktif.

3

Kaedah Pentaksiran yang Sepadan

- Pengukuran pencapaian hasil pembelajaran kursus menggunakan atribut dan rubrik pentaksiran yang sepadan.

4

Gred Hasil Pembelajaran Kursus

- Gred diperolehi dari pengiraan markah dan pemberat pentaksiran serta unit kredit kursus tersebut.

5

Purata Nilai Gred Hasil Pembelajaran Program

- Pengumpulan nilai gred hasil pembelajaran kursus mengikut dimensi hasil pembelajaran program atau domain hasil pembelajaran KKM.

6

Spider Web untuk Purata Nilai Gred Hasil Pembelajaran Program

- Penghasilan *spider web* purata nilai gred untuk semester tertentu dan nilai kumulatif mengikut dimensi hasil pembelajaran program atau domain hasil pembelajaran KKM.

Untuk maklumat lanjut, hubungi:

Bahagian Pengurusan Pembangunan Akademik
Jabatan Pendidikan Tinggi
Kementerian Pendidikan Tinggi
Aras 4, No.2, Menara 2, Jalan P5/6, Presint 5,
62200 W.P. Putrajaya
Tel: 03-88706000
Faks: 03-88706850