

BAB 1

Pendahuluan

1.1 Pengenalan kepada Kajian Pengesanan Graduan KPT

- 1.1.1 Kementerian Pengajian Tinggi (KPT) telah memulakan kaji selidik di peringkat nasional secara atas talian terhadap graduan baru yang dikeluarkan oleh Institusi Pengajian Tinggi (IPT) negara pada tahun 2006. Sejak itu, setiap tahun KPT telah menjalankan kajian dan mengeluarkan satu laporan lengkap hasil kaji selidik yang dijalankan terhadap graduan IPT negara bagi tahun berkenaan. Tujuan laporan tahunan ini dikeluarkan ialah bagi memenuhi keperluan KPT sendiri, IPT dan agensi-agensi yang memerlukan maklumat berkaitan apa yang dilakukan oleh graduan baru, sama ada mereka bekerja, melanjutkan pengajian atau sedang aktif mencari pekerjaan. Kajian ini dijalankan sempena dengan musim konvokesyen IPT masing-masing.

1.2 Metodologi Kajian

- 1.2.1 Kajian Pengesanan Graduan KPT dijalankan secara atas talian melalui satu sistem yang dikenali sebagai SKPG1. Data asas berkaitan para graduan yang layak menghadiri majlis konvokesyen IPT masing-masing dibekalkan oleh IPT berkenaan sebelum sistem dibuka kepada para graduan untuk menjawab soalan-soalan yang dimuatkan. Lazimnya sistem dibuka untuk para graduan menjawab adalah sekitar 3 minggu sebelum mereka hadir ke majlis konvokesyen dan kemudiannya ditutup seminggu selepas itu. Bagaimanapun, IPT boleh menyesuaikan tarikh sistem dibuka dan ditutup atas keperluan masing-masing.
- 1.2.2 Soal selidik kajian ini dipaparkan dalam laman web <http://graduat.mohe.gov.my> dan boleh dicapai oleh graduan yang akan berkonvokesyen mengikut IPT masing-masing.

1.3 Struktur Soal Selidik Kajian Pengesanan Graduan 2011

- 13.1 Soal selidik kajian ini terbahagi kepada tujuh bahagian seperti berikut: **Bahagian A** memaparkan maklumat latar belakang asas dan akademik para graduan yang kebanyakannya diperolehi dari sistem pangkalan data IPT masing-masing. Responden hanya diminta menambah maklumat seperti keaktifan dalam aktiviti kokurikulum semasa di IPT, maklumat berkaitan latihan industri yang pernah diikuti bagi yang berkaitan sekiranya ada dan maklumat tentang sosioekonomi keluarga.
- 1.3.2 Soalan yang dikemukakan dalam **Bahagian B** bertujuan meninjau pelbagai pengalaman dan penilaian para graduan terhadap kemudahan prasarana, perkhidmatan dan sistem pengajian yang disediakan oleh IPT. Di samping itu, bahagian ini juga meninjau persepsi umum responden terhadap tenaga pengajar serta kemahiran dan pengetahuan yang telah mereka perolehi dari sistem pengajian yang telah mereka lalui.
- 1.3.3 Soalan dalam **Bahagian C** pula bertujuan untuk mendapatkan pandangan graduan tentang sejauh manakah sistem pendidikan telah dapat membangunkan diri mereka bagi menghadapi cabaran dunia pekerjaan.
- 1.3.4 **Bahagian D** pula menjurus kepada maklumat berkaitan pengajian yang diikuti oleh graduan yang melanjutkan pengajian setelah tamat pengajian. Antara soalan yang ditanya ialah sebab dan tempat mereka melanjutkan pengajian, peringkat, mod dan kaedah melanjutkan pengajian serta adakah bidang yang diikuti sama seperti sebelumnya.

- 1.3.5 **Bahagian E** adalah berkaitan status pekerjaan terkini graduan sama ada bekerja, melanjutkan pengajian, belum bekerja, sedang menunggu penempatan kerja atau sebagainya. Soalan dalam **Bahagian F** lebih fokus kepada maklumat berkaitan pekerjaan seperti kumpulan pekerjaan, majikan, pendapatan dan taraf pekerjaan bagi graduan yang bekerja. **Bahagian G** pula dikhususkan soalan kepada graduan yang belum bekerja seperti keaktifan mereka mencari pekerjaan, cara utama mencari pekerjaan dan sebab utama belum bekerja.

1.4 Penyertaan IPT dalam Kajian Pengesanan Graduan KPT 2011

- 1.4.1 Bagi kajian 2011 sebanyak 255 IPT menyertai Kajian Pengesanan Graduan KPT, iaitu pertambahan sebanyak 25 buah IPT daripada tahun sebelumnya. Pecahan mengikut jenis IPT pula ialah kesemua IPT di bawah pengurusan KPT telah menyertai kajian, iaitu sebanyak 21 IPTA, 22 politeknik dan 39 kolej komuniti. Sebanyak 160 buah, iaitu hampir 90.0 peratus IPTS yang mengeluarkan graduan peringkat diploma dan ke atas telah mengadakan majlis konvokesyen pada tahun 2011 menyertai kajian ini.
- 1.4.2 Senarai IPT yang mengambil bahagian diterakan pada **Lampiran 1**.

1.5 Susunan Buku Laporan 2011

- 1.5.1 Laporan bagi tahun 2011 ini telah diubah suai sedikit persembahannya berbanding laporan pada tahun-tahun sebelumnya. Jika sebelum ini laporan yang dikeluarkan lebih cenderung kepada format jadual, bagi laporan tahun ini telah diubah suai lebih kepada bentuk grafik yang dapat menerangkan kandungannya secara sendiri. Dengan itu, penerangan yang dimuatkan telah dapat dikurangkan. Diharap pertukaran format ini dapat memudahkan lagi maklumatnya dihayati oleh pelbagai pemegang taruh KPT, dengan tujuan lebih ramai lagi dapat memahami gambaran yang lebih jelas apa yang dilakukan oleh graduan negara sejeurus selepas mereka menamatkan pengajian.
- 1.5.2 Di samping itu, laporan ini juga masih memaparkan hasil kajian berbentuk jadual bagi memenuhi keperluan kumpulan penyelidik, perancang modal insan dan penggubal dasar yang sering memerlukan data dan maklumat yang lebih terperinci. Bagaimanapun, oleh kerana kaji selidik yang dijalankan merangkumi pelbagai aspek dan skop yang luas, laporan ini terpaksa dibataskan kepada dapatan berkaitan profil graduan, status pekerjaan, maklumat pekerjaan serta maklumat para graduan yang melanjutkan pengajian dan belum bekerja. Bagi mendapat hasil kaji selidik yang tidak dimuatkan dalam laporan ini, pembaca boleh mendapatkannya dari Bahagian Perancangan dan Penyelidikan, KPT.
- 1.5.3 Penekanan yang diberikan kepada laporan ini ialah berkaitan corak dan bilangan graduan 2011 yang dikeluarkan oleh IPT negara mengikut jenis IPT, peringkat pengajian, jantina, bidang pengajian dan kewarganegaraan. Seterusnya diikuti dengan status pekerjaan dan pelbagai maklumat berkaitan pekerjaan para graduan seperti taraf pekerjaan, sektor pekerjaan dan ekonomi yang diceburi, pendapatan bulanan dan taraf sosioekonomi para graduan.

- 1.5.4 Bagi bahagian graduan yang melanjutkan pengajian pula, laporan ini memaparkan tempat mereka melanjutkan pengajian, peringkat pengajian yang diikuti dan cara mereka membiayai pengajian mereka. Di samping itu, laporan ini juga memaparkan maklumat berkaitan graduan yang belum bekerja, iaitu dari aspek sebab mereka belum bekerja, latar belakang sosioekonomi graduan, keaktifan mereka mencari pekerjaan dan tempat mereka bermastautin.
- 1.5.5 Bagi melengkapkan laporan ini, beberapa hasil kajian pada tahun sebelumnya juga dipaparkan bagi menampakkan tren perkembangan keluaran dan status pekerjaan para graduan sejurus selepas mereka tamat pengajian.

1.6 Profil Responden 2011

1.6.1 Kadar Respons

Kadar respons yang diterima daripada kajian 2011 ialah 80.7 peratus, iaitu seramai 185,126 graduan telah memberi respons. Ini menunjukkan terdapat peningkatan dalam kadar respons sebanyak 1.8 peratus berbanding kajian pada tahun 2010. Peningkatan kadar respons yang ketara ini disumbang oleh graduan IPTS, iaitu peningkatan dari bilangan IPTS yang menyertai kajian dan kadar respons yang diberi oleh graduan IPTS daripada 59.7 peratus pada tahun 2010 kepada 67.3 peratus pada tahun 2011. Respons daripada graduan IPTA, politeknik dan kolej komuniti kekal pada tahap yang tinggi, iaitu melebihi 80.0 peratus. Kadar respons bagi setiap IPT adalah seperti dalam **Lampiran A**.