



BAB

1

PENDAHULUAN

1.1 Pengenalan kepada Kajian Pengesanan Graduan KPT

Kementerian Pendidikan Tinggi (KPT) mula menjalankan kajian pengesanan graduan peringkat nasional secara atas talian pada tahun 2006. Tujuan utama kaji selidik ini dijalankan bagi melihat apakah status pekerjaan graduan baru menjelang musim konvokesyen masing-masing, iaitu sama ada bekerja, melanjutkan pengajian atau masih aktif mencari pekerjaan. Tumpuan kajian adalah kepada graduan peringkat diploma dan ke atas. Walaupun begitu, semua graduan peringkat sijil UA, politeknik dan kolej komuniti turut menyertai kajian ini. Di samping terdapat juga peringkat sijil IPTS yang turut menyertai kajian.

Maklumat asas graduan dalam laporan ini, iaitu latar belakang pengajian adalah dibekalkan oleh IPT masing-masing dan maklumat tersebut tidak boleh diubah oleh graduan.

1.2 Metodologi Kajian

Soal selidik kajian ini dipaparkan dalam laman web dan boleh dicapai melalui 'graduan.mohe.gov.my'. Tempoh pelaksanaan kajian ini ditetapkan mengikut tarikh konvokesyen setiap IPT. Lazimnya, selepas data asas yang dibekalkan oleh IPT berkaitan dimuat naik, sistem kajian akan dibuka dua ke tiga minggu sebelum tarikh konvokesyen dan akan ditutup seminggu selepas tarikh tamat konvokesyen. Setiap IPT bertanggungjawab memaklumkan kepada graduan mereka untuk memberi respons kepada kajian ini. Walaupun demikian, pihak IPT boleh membuat perubahan tarikh buka dan tutup sistem kajian ini mengikut kesesuaian masing-masing. Data yang lengkap akan diberi kepada IPT terbabit setelah sistem ditutup untuk tujuan analisis oleh IPT.

1.3 Struktur Soal Selidik Kajian Pengesanan Graduan 2014

Terdapat tujuh bahagian dalam soal selidik. **Bahagian A** merupakan maklumat latar belakang asas dan akademik para graduan yang dibekalkan oleh IPT masing-masing. Bagi tahun 2014, beberapa maklumat tambahan telah dibekalkan oleh IPT, iaitu negeri IPT berada dan alamat tetap graduan. Responden hanya perlu mengemaskini maklumat asas jika terdapat perubahan, keaktifan aktiviti kokurikulum, maklumat latihan industri sekiranya berkaitan, maklumat sosioekonomi keluarga dan cabaran yang dihadapi bagi graduan OKU semasa belajar dan semasa bekerja.

Bahagian B mengandungi soalan penilaian graduan terhadap IPT masing-masing, iaitu berkaitan kemudahan prasarana, perkhidmatan dan sistem pengajian yang disediakan oleh IPT. Di samping itu, bahagian ini juga meninjau persepsi umum responden terhadap tenaga pengajar serta kemahiran dan pengetahuan yang telah mereka perolehi dari sistem pengajian yang telah diikuti.

Soalan dalam **bahagian C** pula bertujuan untuk mendapatkan pandangan graduan tentang sejauh mana sistem pengajian yang telah mereka ikuti dapat membangunkan diri mereka bagi menghadapi cabaran dunia pekerjaan.

Bahagian D adalah berkaitan maklumat pengajian yang diikuti oleh graduan yang melanjutkan pengajian setelah tamat pengajian. Manakala **bahagian E** menjurus kepada soalan berkaitan status pekerjaan terkini, sama ada bekerja sepenuh masa atau bekerja separa masa, tidak bekerja atau lain-lain.

Soalan berkaitan pekerjaan graduan seperti kumpulan pekerjaan utama, taraf dan sektor pekerjaan serta pendapatan bulanan graduan adalah dimuatkan dalam **bahagian F**. Manakala soalan dalam **bahagian G** pula dikhususkan kepada graduan yang belum bekerja.

1.4 Penyertaan IPT dalam Kajian Pengesanan Graduan KPT 2014

Sebanyak 355 buah IPT telah menyertai Kajian Pengesanan Graduan KPT pada tahun 2014 berbanding 307 IPT pada tahun 2013. Kesemua UA, politeknik dan kolej komuniti yang mengeluarkan graduan pada 2014 telah menyertai kajian ini, iaitu 20 buah UA, 25 buah politeknik dan 68 kolej komuniti. Bagi IPTS pula, sebanyak 232 buah telah menyertai kajian pada tahun 2014 berbanding 187 buah pada tahun 2013. Di samping itu terdapat sebanyak 10 buah IPT lain turut menyertai kajian pada tahun 2014.

Senarai IPT yang mengambil bahagian dalam kaji selidik 2014 diterakan pada **Lampiran 1**.

1.5 Susunan Buku Laporan 2014

Fomat laporan 2014 ini diteruskan seperti tahun-tahun sebelumnya, iaitu dalam bentuk grafik dan jadual lengkap. Laporan Kajian Pengesanan Graduan ini terdiri dari tujuh bab keseluruhannya, iaitu **Bab 1** adalah pendahuluan yang merangkumi struktur soal selidik, penyertaan IPT dalam kajian ini dan profil graduan. **Bab 2** memaparkan corak keluaran graduan mengikut IPT, peringkat pengajian, kewarganegaraan dan jantina bagi UA, IPTS, politeknik, kolej komuniti dan IPT lain.

Bab 3 memberi fokus kepada status pekerjaan graduan mengikut peringkat pengajian secara lebih terperinci. Manakala **Bab 4** adalah maklumat pekerjaan seperti taraf pekerjaan, kumpulan dan sektor pekerjaan, pendapatan bulanan serta sektor ekonomi bagi graduan 2014 yang bekerja.

Maklumat graduan 2014 yang melanjutkan pengajian seurus tamat pengajian dipaparkan dalam **Bab 5**. Manakala **Bab 6** mengandungi maklumat graduan yang belum bekerja, iaitu sebab belum bekerja, kadar belum bekerja mengikut bidang pengajian, peringkat pengajian dan sebagainya.

Bab 7 mengandungi laporan berkaitan keluaran dan maklumat pekerjaan graduan (warganegara) bagi kumpulan berfokus, iaitu graduan yang bekerja sendiri, graduan Orang Kurang Upaya (OKU) dan graduan berketurunan Orang Asli.

Pada bahagian awal laporan ini turut disisipkan trend keluaran dan status pekerjaan dalam tempoh lima tahun kebelakangan ini, iaitu dari tahun 2010 hingga 2014 agar para pembaca mendapat perspektif yang lebih jelas tentang kebolehdapatan kerja para graduan semasa konvokesyen.

1.6 Kadar Respons Kaji Selidik 2014

Seramai 217,969 responden daripada 254,161 graduan 2014 telah menyertai kaji selidik pada tahun 2014 dengan memberi kadar respons sebanyak 85.1 peratus. Mengikut kategori IPT, kadar respons tertinggi dicatat oleh graduan kolej komuniti, iaitu sebanyak 95.0 peratus, diikuti UA (93.4 peratus), politeknik sebanyak 90.6 peratus, IPT lain (83.1 peratus) dan IPTS sebanyak 74.5 peratus. Kadar respons bagi setiap IPT adalah seperti dalam **Lampiran 1**.